

**Identificação**

|                            |          |
|----------------------------|----------|
| <b>Unidade Curricular:</b> | Opção II |
| <b>Ano Lectivo:</b>        | 2021-22  |

**Detalhes da Unidade Curricular**

|                       |                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curso</b>          | Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Gestão em Enfermagem |
| <b>Ano Curricular</b> | 1                                                                        |
| <b>Semestre</b>       | 2                                                                        |
| <b>ECTS</b>           | 6                                                                        |

**Equipa Pedagógica**

|                              |                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Regente / Coordenador</b> | Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas                                                                                                 |
| <b>Docentes</b>              | Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas; Teresa Ferreira dos Santos Potra; Maria Filomena Mendes Gaspar; Maria da Graça Quaresma Pessoa |

**Finalidade**

Capacitar o estudante para desenvolver o seu projeto final de Mestrado em Enfermagem, na área de especialização de Gestão em Enfermagem.

**Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

Objetivos e resultados esperados da aprendizagem:

- Problematizar a área de estudo que deseja aprofundar;
- Identificar as competências que pretende desenvolver no âmbito do perfil de gestor de serviços e de cuidados de enfermagem em articulação com as competências do grau de mestre;
- Elaborar o seu projeto com base na matriz lógica de resolução de problemas;
- Equacionar os aspetos éticos que se colocam ao seu projeto.

## Conteúdos Programáticos

- Especificidades do projeto de mestrado;
- O trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões do projeto;
- Proporcionar a exploração de algumas temáticas que podem constituir uma base de trabalho para o relatório final;
- Definição do tema/problema em estudo;
- Identificação das competências a desenvolver;
- Avaliação de recursos;
- Definição de estratégias de intervenção;
- Definição de metodologias de estudo;
- Planificação da ação.

## Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a fornecer aos estudantes noções na área da elaboração e desenho de projetos de mestrado fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos três percursos alternativos: Estágio com relatório final- trata-se de um estágio desenvolvido em contexto clínico da área de especialização de gestão em Enfermagem; trabalho de projeto- - trata-se de um trabalho original desenvolvido em contexto profissional com caráter inovador dentro de uma das áreas de desenvolvimento da Gestão em Enfermagem; e Dissertação de natureza científica.

Introduziu-se conceitos de trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões do projeto, bem como sobre metodologias de estudo e dificuldades metodológicas, de planeamento e de execução dos diferentes percursos alternativos em apreço.

## Carga Horária

|                   |                            |    |       |
|-------------------|----------------------------|----|-------|
| Horas<br>Contacto | (T) Teórico                | 60 | Anual |
|                   | (TP) Teórico Prático       |    |       |
|                   | (PL) Prática Laboratorial  |    |       |
|                   | (TC) Trabalho de campo     |    |       |
|                   | (S) Seminário              | 15 |       |
|                   | (E) Estágio                |    |       |
|                   | (OT) Orientação e tutorial |    |       |
|                   | (O) Outra                  |    |       |

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150



## Metodologias de Ensino

- Sessões teórico-práticas para a elaboração do projeto, problematização da área em estudo e identificação das competências a desenvolver.
- Acompanhamento tutorial e supervisão na elaboração do projeto.

## Avaliação

- Pré-Projeto do trabalho final: 30%;
- Projeto do trabalho final: 70%

## Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A forma de abordagem das matérias nas aulas teórico-práticas será participativa, i.e., procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Após a apresentação dos conceitos, os alunos serão incentivados a aplicá-los em diferentes situações, contextos da prática de cuidados de enfermagem com a discussão, análise e solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações onde se desenvolverá o trabalho. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes para a resolução de novas situações no âmbito das matérias lecionadas. Os três percursos alternativos:

Estágio com relatório final - no qual se pretende que o estudante desenvolva um conjunto de competências que lhe permitam implementar uma prática de enfermagem avançada na área da Gestão em Enfermagem;

Trabalho de projeto - que se pretende promotor da inovação nas práticas de gestão em enfermagem;

Dissertação de natureza científica - trata-se de um trabalho de investigação centrado em problemáticas de saúde sensíveis aos cuidados de enfermagem que visa desenvolver e aprofundar o conhecimento na área da Gestão em Enfermagem.



## Bibliografia

- Almeida, S. (2017). *Estatística aplicada à investigação em ciências da saúde: um guia como o SPSS*. Loures: Lusodidacta.
- Almeida, S., Nascimento, A., Lucas, P. B., Jesus, E. & Araújo, B. (2020). RN4CAST study in Portugal: Validation of the portuguese version of the Practice Environment Scale of the Nursing Work Index. *Aquichan*. 20(3): e2038. Doi:10.5294/aqui.2020.20.3.8.
- Carvalho, M. C., & Lucas, P. R. (2020). The effectiveness of the clinical nurse leader practice - systematic review. *Millenium*, 2(11), 57-64. Doi:10.29352/mill0211.06.00274.
- Chen, J., Ramalhal, T. & Lucas, P. B. (2019). Ambiente de Prática de Enfermagem e a Satisfação dos Enfermeiros em Contexto Hospitalar? Revisão Scoping. *Pensar Enfermagem*, 23(2), 29-42.
- De Sul, S. I. R. & Lucas, P. R. M. B. (2020). Translation and validation of the anticipated turnover scale for the Portuguese cultural context. *Nursing Open*. 7(5): 1475-1481. Doi:10.1002/nop2.521.
- Figueiredo, A. R. E., Potra, T. M. F. S. & Lucas, P. R. M. B. (2020). Transition of nursing care: ISBAR in promoting patient safety ? scoping review. *Ámbitos - Revista Internacional de Comunicación*. 49: 32-48.
- Gray, J., Grove, S. K. & Sutherland, S. (2017). *Burns and Groves The practice of nursing research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence* (8th Ed.). Elsevier. Missouri.
- HEIDI, Data Tools, (2012). *Health in Europe: Information and Data Interface. European Community Health Indicators*. Web site: [http://ec.europa.eu/health/indicators/indicators/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/health/indicators/indicators/index_en.htm)
- Lucas, P.; Jesus, E.; Almeida, S. & Araújo, B. (2021). Validation of the Psychometric Properties of the Practice Environment Scale of Nursing Work Index in Primary Health Care in Portugal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(12), 6422-6433. Doi:<https://doi.org/10.3390/ijerph18126422>.
- Lucas, P. R. M. B. & Nunes, E. M. G. T. (2020). Nursing practice environment in Primary Health Care: a scoping review. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2020;73(6): e20190479.
- Marôco, J. (2018). *Análise estatística com o SPSS Statistics* (7ª Ed.). ReportNumber. Pero Pinheiro.
- Marôco, J. (2014). *Análise de Equações Estruturais: Fundamentos teóricos, Software & Aplicações* (2ª Ed.). ReportNumber. Pero Pinheiro.
- Peters, M. D. J., Godfrey, C. M., Khalil, H., McInerney, P., Parker, D. & Soares, C. B. (2015) Guidance for conducting systematic scoping reviews. *International Journal of Evidence Based Healthcare*. 13(3):141-6.
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2019). *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem* (9ª Ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Silverman, D. (2016). *Qualitative research* (4th Ed.). Los Angeles: Sage.