

**Identificação**

<b>Unidade Curricular:</b>	Opção II
<b>Ano Lectivo:</b>	2021-22

**Detalhes da Unidade Curricular**

<b>Curso</b>	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Vertente Enfermagem Nefrológica
<b>Ano Curricular</b>	1
<b>Semestre</b>	2
<b>ECTS</b>	6

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Flípe Cristóvão
<b>Docentes</b>	Filipe Cristóvão, Eunice Henriques, M <sup>a</sup> Eulália Novais

**Finalidade**

Elaborar um projeto de desenvolvimento de competências que permitam cuidar da pessoa adulta e/ou idosa com doença aguda ou crónica e sua família em contexto intra e extra hospitalar na área de enfermagem médico-cirúrgica, na vertente nefrológica.

**Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

- 1) Compreender os problemas do adulto e idoso com doença renal aguda ou crónica, e sua família;
- 2) Prestar cuidados ao cliente com lesão renal aguda ou doença renal crónica, em contexto intra-hospitalar (Serviços de Urgência; Unidades de Cuidados Intensivos; Unidades de Cuidados Paliativos; Serviços de nefrologia; unidades de hemodiálise, de Diálise Peritoneal e de Transplante Renal; Consultas de Enfermagem de Nefrologia) e em cuidados de Saúde primários diferenciados (Unidades Periféricas de Hemodiálise e no domicílio);
- 3) Analisar a prática de Enfermagem Médico-Cirúrgica nas diferentes áreas específicas de intervenção em contexto intra e extra-hospitalar;
- 4) Elaborar um Projeto de Dissertação/Projeto Inovador/Projeto de Estágio com Relatório.

**Conteúdos Programáticos**

- 1) Metodologia de projeto;
- 2) Prática baseada na evidência;
- 3) Revisão sistemática da literatura;
- 4) Enquadramento de procedimentos e técnicas comuns em unidades de cuidados de Enfermagem a pessoas em situação de doença crónica, crónica agudizada que permitam dar resposta ao projeto individual de cada estudante;
- 5) Desenvolvimento de competências do enfermeiro especialista na área de enfermagem de nefrologia.

**Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

A revisão da literatura e o enquadramento de procedimento e técnicas a prestar a pessoas com doença renal e aguda permitem compreender os problemas da pessoa com doença renal aguda e crónica e dar resposta ao objetivo 1;

A revisão sistemática da literatura e a prática baseada a evidência permitem analisar a prática clínica e responder ao objetivo 2.

A metodologia de projeto e o conhecimento das competências do enfermeiro especialista concorrem para a construção de um projeto de aprendizagem inerente ao objetivo 3.

**Carga Horária**

<b>Horas Contacto</b>	<b>(T) Teórico</b>		<b>Anual</b>
	<b>(TP) Teórico Prático</b>		
	<b>(PL) Prática Laboratorial</b>		
	<b>(TC) Trabalho de campo</b>		
	<b>(S) Seminário</b>		
	<b>(E) Estágio</b>	90	
	<b>(OT) Orientação e tutorial</b>	15	
	<b>(O) Outra</b>		

**Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)****Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)** 150**Metodologias de Ensino**

- Orientação Tutorial;
- Entrevistas com responsáveis de unidades de nefrologia;
- Estágio de observação em unidades de nefrologia hospitalar e na comunidade.

**Avaliação**

Apresentação e discussão dos Projetos de Dissertação/Projeto Inovador/Projeto de Estágio com Relatório.



## Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As entrevistas com peritos e responsáveis por unidades de cuidados, bem como os estágios em serviços que assistam a pessoas com doença renal aguda e/ou crónica permitem não só compreender os problemas dos doentes (objetivo 1), como também contribuem para a elaboração do projeto de desenvolvimento de competências do estudante (objetivo 3).

Os estágios em unidades com doentes renais concorrem para analisar e atualizar conhecimentos sobre as práticas de enfermagem e sobre as prioridades das intervenções (objetivo 2).

As sessões de orientação tutorial permitem acompanhar o estudante na elaboração do seu projeto individual (objetivo 3).

## Bibliografia

- Burns, N., & Grove, S. K. (2001). The practice of nursing research: Conduct, critique & utilization (4th ed.). Philadelphia, P. A.: W. B. Saunders.
- CIPE (2006). Versão 1.0, Classificação internacional para a prática de enfermagem, ISBN 92-95040-36-8
- Cvengros, J.A., Christensen, A.J., & Lawton, W.J. (2004). The role of perceived control and preference for control in adherence to a chronic medical regimen. *Annals of Behavioral Medicine*, 27, 155-161
- Daugirdas, JT; Blake, PG.; Ing, TS. Manual de Diálise. (2008) 4ª Edição. Guanabara Koogan. 744 p.
- Durose, C.L., Holdsworth, M., Watson, V., & Przygodzka, F. (2004). Knowledge of dietary restrictions and the medical consequences of non-compliance by patients on hemodialysis are not predictive of dietary compliance. *Journal of the American Dietetic Association*, 104, 35-41
- Evidence based nursing: [http://muhc-ebn.mcgill.ca/EBN\\_tools.htm](http://muhc-ebn.mcgill.ca/EBN_tools.htm)
- Ethical issues in nursing research:
- [http://wps.prenhall.com/chet\\_nieswiadomy\\_foundations\\_4/3/915/234410.cw/index.html](http://wps.prenhall.com/chet_nieswiadomy_foundations_4/3/915/234410.cw/index.html)
- NKF. (2006). National Kidney Foundation NKF/DOQI. Clinical practice guidelines and clinical practice recommendations, 2006 updates hemodialysis adequacy, peritoneal dialysis adequacy, vascular access. *Am. J. Kidney Dis.*, p. 48 (Suppl): S1.
- NKF. (2012). KDOQI - Clinical Practice Guidelines for Chronic Kidney Disease: Evaluation, Classification, and Stratification. Obtido em 03 de março de 2012, de NKF - National Kidney Foundation: [http://www.kidney.org/professionals/kdoqi/guidelines\\_ckd/toc.htm](http://www.kidney.org/professionals/kdoqi/guidelines_ckd/toc.htm)
- OM. (2011). Manual de boas práticas de diálise crónica. Obtido em 08 de Outubro de 2014, de Ordem dos Médicos - Colégio da especialidade de nefrologia: <https://www.ordemdosmedicos.pt>