



Unidade Curricular: [7002411] Investigação

Unidade Curricular:	[7002411] Investigação		
Sigla da área Científica em que se insere:	723		
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem		
Ano Letivo:	2022-23		
Ano Curricular:	1	Semestre	S2
		Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Lina Maria de Jesus Antunes Cabaço (Co- Regência da Unidade Curricular), Paulo Rosário de Carvalho Seabra (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Alexandra Manuela Garces Caramelo Tereso, Ezequiel António Marques Pessoa, Lina Maria de Jesus Antunes Cabaço, Lídia Susana Mendes Moutinho, Maria Emilia Campos de Brito, Maria José Gois Paixão, Maria de Fátima Graça Frade, Paulo Rosário de Carvalho Seabra

Objetivos de aprendizagem

O estudante:

- compreende a importância da investigação em Enfermagem, enquanto suporte da prática clínica;
- conhece os principais atos epistemológicos, procedimentos metodológicos e éticos na construção de um processo de pesquisa empírica;
- compreende os conceitos relacionados com o processo de investigação e as principais metodologias;
- conhece diferentes fontes de informação como suporte para o processo de pesquisa;
- conhece as principais técnicas de recolha e análise de dados;
- utiliza software de análise de dados;
- reflete criticamente sobre relatórios de estudos primários e secundários de natureza quantitativa e qualitativa;
- analisa criticamente resultados da investigação em enfermagem e de outras disciplinas afins;
- conhece os princípios e os meios de divulgação e disseminação dos resultados da investigação.



Conteúdos Programáticos

I - Investigação científica

1. Perspetiva histórica da investigação em enfermagem
2. Ciência, investigação e metodologia
3. Pressupostos e procedimentos éticos em investigação

II - Epistemologia e metodologia

1. A relação entre teoria e empiria na produção do conhecimento científico
2. Pressupostos metodológicos (dos conceitos aos indicadores)
3. Tipologia de estudos

III - Desenvolvimento do projeto de investigação

1. Etapas do trabalho de Investigação
2. Estrutura de um trabalho de investigação qualitativo
3. Estrutura de um trabalho de investigação quantitativo

IV - Fontes e técnicas de recolha de informação

1. Fontes de recolha de informação
2. Observação
3. Entrevista e entrevista de grupo (focus group)
4. Inquérito por questionário e escalas de avaliação

V - Análise de dados qualitativos e quantitativos

1. Análise de conteúdo
2. Princípios de análise estatística
3. Estatística descritiva e princípios de análise inferencial

VI - Revisão sistemática da literatura

1. Linguagem de indexação nas bases de dados da saúde
2. Etapas do protocolo e estratégias de pesquisa
3. Leitura crítica do relatório

VII - Da escrita à disseminação de resultados de investigação

1. Pressupostos da construção e análise de artigos científicos
2. Pressupostos da elaboração de uma comunicação oral e poster
3. Leitura crítica de produção científica para uma prática baseada na evidência

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos apresentados e trabalhados com os estudantes, através de métodos expositivos e interativos, proporcionarão uma visão compreensiva e crítica de acordo com os objetivos. Os conteúdos programáticos desenvolvidos de forma articulada e sequencial irão contribuir para a compreensão do processo de investigação, seus pressupostos, etapas, e utilização de resultados.

Estão programados conteúdos teóricos para a iniciação relacionada com a compreensão do processo de investigação, com temas e informação sistematizada sobre os aspetos mais pertinentes e atuais desta área de conhecimento, tanto em termos teóricos como metodológicos (Módulo I e II). Segue-se o despertar para as etapas do processo de investigação e a necessidade de articulação das mesmas (Módulo III). Posteriormente desenvolve-se a capacidade de pesquisa em diferentes abordagens metodológicas, em diferentes fontes de informação e explicita-se as formas de recolha e tratamento de dados (Módulo IV).

A prática em laboratório de informática integra exercícios práticos (módulos V e VI), atividades em que o estudante está envolvido ativamente para a aquisição, integração de saberes e o desenvolvimento de capacidades de planeamento, desempenho e análise de dados. Estimula-se, também o estudante a conhecer e utilizar softwares de apoio ao tratamento de dados.

Os módulos III, IV, V, VI, VII, do programa são operacionalizados, também, com a realização de exercícios práticos.

Para os módulos I, II, III, IV, VII realizam-se exercícios práticos de leitura e análise de textos de referência. O módulo VII é operacionalizado através de exercícios práticos que irão permitir a reflexão crítica de relatórios de investigação, aplicar os princípios e os meios de divulgação e de disseminação dos resultados da investigação e, conseqüentemente, facilitar o desempenho dos estudantes no terceiro momento de avaliação.

Total de Horas de trabalho:	0162:00
Teóricas:	0041:00
Seminário:	0004:00
Práticas Laboratoriais:	0016:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0081:00
Teórico-Práticas:	0020:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Sessões letivas com recurso a: métodos expositivos e interativos, leitura e análise de textos de referência, prática em laboratório de informática (utilização de software de análise de dados), exercícios práticos, recurso a estratégias (programas e aplicações) de comunicação à distância sempre que necessário.

Avaliação periódica que inclui dois momentos de avaliação: Um individual (prova escrita - 60% da nota final), e um de grupo (com apresentação oral em seminário - 40% da nota final). Em cada um dos momentos de avaliação o estudante tem de ter uma nota igual ou superior a 8.00 valores.

OU

Exame final (prova escrita individual)



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As diferentes tipologias de ensino na unidade curricular permitem mobilizar dinâmicas interativas em resposta aos objetivos delineados. As metodologias serão centradas no estudante criando-se condições favoráveis à partilha/reflexão/discussão sobre as diferentes temáticas lecionadas. Assim, em temáticas de bases teóricas, os estudantes serão desafiados, após exposição dos docentes, à leitura e discussão de fontes determinantes para os objetivos. Realizarão pesquisa para debate em alguns momentos. Pretende-se iniciar o desenvolvimento de competências em metodologias de investigação primária e secundária, assim como a possibilidade de participar em projetos de investigação. Com os vários conteúdos, as metodologias de ensino privilegiam o desenvolvimento da curiosidade, da capacidade individual de pesquisa, de análise, de interpretação de resultados e de partilha de conhecimentos.

A experiência de utilização de software para análise de dados, em laboratório de informática, pretende estimular a compreensão integrada entre a teoria, os métodos e a interpretação de resultados. A pesquisa de diferentes fontes permitirá a identificação e apropriação de evidência para sustentar a prática clínica.



Bibliografia

- Bardin, L. (2014). *Análise de conteúdo* (ed. revista e atualizada). Edições 70.
- Beck, C. (2013). *Routledge international handbook of qualitative nursing research*. Routledge.
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS: Introducing statistical methods*. (3rd ed.). Sage.
- Flick, U. (2005). *Métodos qualitativos na investigação científica*. Monitor.
- Gray, J. & Grove, S. (2021). *The practice of nursing research* (9th edition). Elsevier.
- Henley, Susan (2016). *The routledge internacional handbook of advanced quantitative methods in nursing research*. Routledge..
- Aromataris E & Munn Z (Editors) (2020). *JBİ manual for evidence synthesis*. Joana Briggs Institute. Disponível em <https://synthesismanual.jbi.global>. <https://doi.org/10.46658/JBİMES-20-01>
- LoBiondo-Wood, G. & Haber, J. (2018). *Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice*. (9th Ed.). Elsevier.
- Marôco, J. (2018). *Análise estatística com SPSS statistics* (7ª ed.). Report Number.
- Morgan, David. (2018). *Basic and advanced focus groups*. (s.l.): Sage Publications,
- Morse, J. M. (2007). *Aspectos essenciais de metodologia de investigação qualitativa*. Formasau.
- Polit, D. F., & Hungler, B. P. (2019). *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação das evidências para a prática de enfermagem*. (9ª Edição). Artmed.
- Quivy, R., Van Campenhoudt, L., Marques, J. M., Mendes, M. A., & Santos, R. (2005). *Manual de investigação em ciências sociais* (4ª ed.). Gradiva.
- Silva, A., & Pinto, J. (1990). *Metodologia das ciências sociais*. Porto: Edições Afrontamento.
- Néné, M., & Sequeira, C. (2022). *Investigação em Enfermagem, Teoria e Prática*. Lidel