



Unidade Curricular: [7002412] Apreciação em Enfermagem

Unidade Curricular:	[7002412] Apreciação em Enfermagem			
Sigla da área Científica em que se insere:	723			
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem			
Ano Letivo:	2022-23			
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS 6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	António Filipe Amaral de Jesus Cristovão (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Inês de Almeida Frade, António Filipe Amaral de Jesus Cristovão, Bruno Ricardo Ferreira dos Santos Gomes, Carlos Lopes Alves Henriques Pina David, Cidália de Fátima Carvoeiras Nobre, Cristina Maria Rosa Jeremias, Delmira Maria Morais Pombo, Fernanda Maria Dias Simões Bernardo, Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá, Helga Marília da Silva Rafael Henriques, Idalina Delfina Gomes, Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho, Maria Augusta Grou Moita, Maria Isabel da Costa e Silva, Maria João Coito Delgado, Maria Odete de Carvalho Lemos e Sousa, Maria Teresa Santana Félix, Maria de Fátima Mendes Marques, Mariana Ferreira Bernardino Ribeiro, Miguel Joaquim Nunes Serra

Objetivos de aprendizagem

- a) Analisa o significado de conceitos inerentes à etapa da apreciação em enfermagem;
- b) Fundamenta a etapa da apreciação no processo de cuidados, tendo em conta as transições de desenvolvimento (RN, criança e adolescente, adulto, mulher grávida, idoso e grande idoso).
- c) Mobiliza os instrumentos básicos de enfermagem segundo quadros de referência de enfermagem;
- d) Mobiliza os princípios e técnicas inerentes à etapa de apreciação tendo em conta o contexto e o desenvolvimento do cliente;
- e) Reflete nos princípios éticos e deontológicos mobilizados no processo de apreciação do cliente;
- f) Analisa as implicações do seu comportamento e atitudes no outro na etapa da apreciação;
- g) Analisa o papel do cliente na etapa de apreciação;
- h) Relaciona os dados de saúde do cliente com os seus padrões de saúde para aprofundar a apreciação;
- i) Fundamenta cientificamente e teoricamente, os dados colhidos na etapa da apreciação;
- j) Documenta os dados colhidos durante o processo de apreciação do cliente;

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos estruturantes da apreciação em enfermagem;
2. Tipos de entrevista de apreciação;
3. Métodos e instrumentos de observação;
4. Apreciação física, apreciação do crescimento e do desenvolvimento ao longo do ciclo de vida;
5. Apreciação do Sistema Cardiorrespiratório e sistema vascular periférico;
6. Avaliação do estado geral e sensorial; Avaliação dos Sinais Vitais;
7. Avaliação Sistema nervoso e exame neurológico, ;
8. A pele e o sistema linfático;
9. Apreciação do sistema Gastrointestinal;
10. Apreciação do sistema Urinário;
11. Apreciação do sistema Reprodutor e exame da mama;
12. Apreciação do sistema músculo-esquelético;
13. Apreciação sistemática;

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conceitos estruturantes da apreciação em enfermagem esclarecem o significado do processo de cuidados, as fases de transição e de desenvolvimento do cliente (Objetivos a e b);

Os tipos de entrevista e os métodos e instrumentos de apreciação respeitam o processo de cuidados, os instrumentos, os princípios e as técnicas de apreciação em enfermagem (objetivos c, d e e)

A apreciação física e do desenvolvimento do cliente respeitam as fases de desenvolvimento do cliente ao longo da vida (objetivo b, c e d)

A apreciação por sistemas mobiliza instrumentos, princípios e técnicas e respeita os princípios éticos na apreciação (obj. c, d, e, h e i)

A apreciação sistemática permite perceber a interação com o cliente e a importância dos dados colhidos para as seguintes etapas do cuidar (obj. f, g, h e j)

Total de Horas de trabalho:	0162:00
Teóricas:	0025:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0024:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0081:00
Teórico-Práticas:	0032:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Metodologias de Ensino e Avaliação

- a) Aulas teóricas: sessões expositivas sobre conceitos chave e teorias que enquadram a unidade curricular.
- b) Aulas teórico-práticas: análise de situações clínicas ou de exercícios relativos à apreciação do cliente nas várias transições de desenvolvimento e de saúde.
- c) Seminário: destina-se à apresentação e análise de conteúdos do programa da UC.
- d) Trabalho de campo: permite treinar o processo de apreciação em enfermagem, através do planeamento, realização e documentação da recolha de dados sobre um potencial cliente.
- e) Prática laboratorial: as aulas ocorrem após a abordagem teórica e teórico-prática das unidades temáticas do programa da UC e visam o treino e avaliação das técnicas de recolha de dados subjetivos e objetivos do cliente, nas várias etapas de desenvolvimento.
- f) será feita uma avaliação formativa. A avaliação final sumativa inclui uma avaliação contínua (40%) em aulas PL e um teste escrito individual (60%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teóricas (T) e de seminário (S) permitem: analisar os conceitos inerentes ao processo dos cuidados, fundamentar a etapa da apreciação em enfermagem enquadrada no processo de transição e de desenvolvimento do cliente (objetivos a, b e c)

As aulas teórico-práticas (TP) e de trabalho de campo (TC) permitem mobilizar os instrumentos básicos de enfermagem, aplicar técnicas de observação e o uso de instrumentos válidos para a apreciação de enfermagem (obj. c, d, h e i)

As aulas de prática laboratorial (PL) complementam as aulas TP e permitem perceber a qualidade da interação com o cliente e o respeito pelos princípios do processo de cuidados (obj. d, e, f, g e j)

A avaliação contínua permite uma aprendizagem progressiva e a aplicação de competências desenvolvidas ao longo da UC. A avaliação escrita permite individualizar o processo formativo.



Bibliografia

Cox, Carol Lynn (2010). *Physical assessment for nurses* . 2ª ed. Chichester: Wiley-Blackwell.

Dillon, P. M. (2016). *Nursing health assessment: the foundation of clinical practice* . (3rd ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company

Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2019). *Wong's nursing care of infants and children*. (11th ed.) St. Louis: Elsevier.

Jensen, S. (2019). *Nursing health assessment: a best practice approach*. (3rd ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Mantzorou, M.; Mastrogiannis, D. (2011). The Value and Significance of Knowing the Patient for Professional Practice, according to the Carper's Patterns of Knowing. *Health Science Journal* 5(*m*). 251-261.

Moinuddin, I.K.; Leehey, D. (2019). *Handbook of Neprology*. Second Edition. LWW. 352 p.; ISBN-13: 978-1975109400.

Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P., & Hall, A. (2017). *Fundamentals of nursing*. (9th ed.). St. Louis: Elsevier

Weber, Janet; Kelley, Jane H. (2010). *Health assessment in nursing*. 4ª ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.