



Unidade Curricular: [7002413] Ajuda na Manutenção de Vida

Unidade Curricular:	[7002413] Ajuda na Manutenção de Vida			
Sigla da área Científica em que se insere:	723			
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem			
Ano Letivo:	2022-23			
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS 9

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho (Co- Regência da Unidade Curricular), Maria do Céu Lourenço Sá (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Rita Cardoso Pedrosa, Ana Sofia Campos Nabais, Cidália de Fátima Carvoeiras Nobre, Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho, Célia Maria Gonçalves Simão de Oliveira, Diana Isabel Simões de Sousa, Esmeralda Maria Batalha Henriques Afonso, Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Ezequiel António Marques Pessoa, Filipe Alexandre Morgado Ramos, Hugo Gonçalves Martins, Joana Elvira de Abreu Alves Portela, Joana Maria de Sousa e Brito Mertens, Joana Rita de Sousa Pinto, José Carlos dos Santos Pinto Magalhães, Maria Helena Bértolo Pereira Gomes Ferreira, Maria Luísa Sotto-Mayor de Carvalho Pinto, Maria de Fátima Graça Frade, Maria do Céu Lourenço Sá, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista, Mariana Vitória Falcão Carrilho Carolino Pereira, Márcio Logello Ribeiro, Patrícia Vinheiras Alves, Paula Manuela Jorge Diogo, Ricardo Jorge Vicente de Almeida Braga, Tiago Filipe Rodrigues do Nascimento, Tiago São Pedro Cardoso

Objetivos de aprendizagem

Capacitar o estudante para a compreensão e o desenvolvimento de intervenções de enfermagem que visam a satisfação das necessidades humanas fundamentais do cliente ao longo de ciclo de vida.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos fundamentais aos cuidados de Ajuda na Manutenção da Vida
2. Instrumentos básicos de enfermagem
3. A Intervenção de enfermagem de ajuda na manutenção da vida: a ajuda na satisfação das NHF ao longo das fases do ciclo de vida
4. Cuidado à pessoa em processo de morte

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão organizados de forma integrada, de modo a responder aos objetivos e permitir a análise e a compreensão da complexidade e a interdependência dos processos de desenvolvimento e a promover a aquisição de conhecimentos científicos e o desenvolvimento de competências teóricas e práticas.



Total de Horas de trabalho:	0243:00
Teóricas:	0053:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0032:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0121:00
Teórico-Práticas:	0036:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

As actividades pedagógicas tem aulas T com recurso essencialmente ao método expositivo, para a abordagem de teorias, conceitos e princípios da intervenção de enfermagem e para cada bloco temático de acordo com as NHF, As Aulas TP método interativo e demonstrativo e as PL ocorrem após as aulas T e TP e visam o treino e avaliação.

A avaliação da aprendizagem na UC AMV decorrerá na modalidade de avaliação periódica com avaliação contínua da componente de PL.

A - Avaliação Periódica com componente Contínua de avaliação de natureza individual:

- a. Duas provas de avaliação escrita (provas de frequência) [1º e 2º momento de avaliação - 70%] e
- b. Avaliação contínua (semanal) durante as atividades em Prática Laboratorial [3º momento - 30%]; ou

B - Avaliação Exame Final prova escrita 70% e PL30%

Para ser aprovado na UC, é necessário obter classificação mínima de 9,5 valores na média da avaliação em PL e classificação mínima de 9,5 valores na média das duas provas de frequências/Exame Final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas T e TP destinam-se ao desenvolvimento de temáticas relacionadas com as NHF. As aulas PL possibilitam identificar os conteúdos, estimulam as capacidades autoformativas de tomada de decisão face a situações simuladas.

Esta metodologia permite ao estudante aplicar os conhecimentos teóricos, técnicos e científicos para dar respostas as alterações das NHF.

Bibliografia

- Eliopoulos, C. (2019). Enfermagem gerontológica (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Henderson, V. (2007). Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE. Loures: Lusodidacta.
- Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Brunner e Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica (13ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). Wong enfermagem da criança e do adolescente, 9th Ed. Loures: Lusociência.
- Paúl, C., & Ribeiro, O. (2012). Manual de gerontologia. Lisboa: Lidel.
- Perry, A. G., Potter, P. A., & Ostendorf, W. R. (2020). Nursing interventions & clinical skills (7th ed.). St. Louis: Elsevier.
- Potter, P. A. (2017). Fundamentals of nursing (9th ed.). St. Louis: Elsevier.
- Sequeira, A., Pousa, O., & Amaral, C. F. (2020). Procedimentos de enfermagem em saúde materna e obstétrica. Lisboa: Lidel.
- Timby, B. K., & Smith, N. E. (2018). Introductory medical-surgical nursing (12th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.



Unidade Curricular: [7002413] Ajuda na Manutenção de Vida

Inválido para efeito de certificação