



Unidade Curricular:	[7002416] Saúde Pública			
Sigla da área Científica em que se insere:	853			
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem			
Ano Letivo:	2022-23			
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS 3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Sandra Maria Miranda Xavier da Silva (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Paula Fernandes das Neves, Andreia Cátia Jorge Silva da Costa, António Jacinto Telo Major, Maria Emilia Campos de Brito, Maria de Fátima Moreira Rodrigues, Sandra Maria Miranda Xavier da Silva

Objetivos de aprendizagem

Conhecer a evolução histórica da Saúde Pública;
Compreender a evolução do conceito de saúde;
Compreender os fatores determinantes da saúde;
Conhecer os contributos das ciências sociais e do ambiente para a saúde;
Compreender a importância da epidemiologia como disciplina básica da saúde pública;
Conhecer a avaliação das necessidades de saúde das populações;
Analisar os indicadores de saúde;
Conhecer os diferentes tipos de estudos epidemiológicos;
Compreender o que é um Sistema de Saúde;
Conhecer a metodologia de planeamento em saúde utilizada para: identificar necessidades, priorizar problemas, elaborar programas e projetos, avaliar programas e serviços e monitorizar a saúde e seus determinantes e programas e serviços;
Descrever o sistema de saúde português;
Caracterizar a enfermagem de saúde pública, comunitária e da família.

**Conteúdos Programáticos**

Evolução Histórica da Saúde pública;
Evolução do Conceito de saúde;
Evolução histórica dos determinantes da saúde e sociais;
Fatores determinantes em saúde: Modelo de Dahlgreen e Whitehead;
Evolução Histórica da epidemiologia;
Indicadores de Saúde: conceito e tipos;
Fontes de informação em saúde;
Tipos de estudos epidemiológicos: observacionais e experimentais;
Sistemas de Saúde: constituição e organização de um Sistema de Saúde;
O Sistema de Saúde Português;
Metodologias da administração em saúde: planeamento em saúde;
Organização dos cuidados saúde em Portugal;
Plano Nacional de Saúde e Programas prioritários;
A enfermagem de saúde pública, comunitária e da família.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos estão organizados de forma integrada e sequencial, no sentido de viabilizar ao estudante a construção de um quadro de referência relativo aos principais conceitos de Saúde Pública, a sua aplicabilidade nos contextos da organização dos cuidados de saúde.

Os conteúdos da UC integram conhecimentos de outras áreas do saber em saúde nomeadamente das ciências sociais e da epidemiologia, de modo a que o estudante os mobilize e integre na compreensão dos fenómenos de saúde pública.

Os conteúdos selecionados permitem ao estudante conhecer a metodologia de planeamento em saúde, programas e projetos relevantes no âmbito das intervenções da enfermagem no contexto da saúde pública. Os conteúdos programáticos permitem ao estudante compreender os fatores determinantes da saúde e conhecer a avaliação das necessidades de saúde das populações através da análise de indicadores de saúde.

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0020:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0040:00
Teórico-Práticas:	0020:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas expositivas em interação com os estudantes.

Aulas teórico-práticas, com recurso a consulta a base de dados, discussão e análise de artigos e programas de saúde, resolução de exercícios e visualização de filmes para análise de temas atuais de reconhecida relevância em saúde pública.

A avaliação decorre através da realização de exame final na época de exames.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As tipologias das aulas articulam-se de acordo com os objetivos e os respetivos conteúdos programáticos numa sequência que permite a apreciação e análise de todos os conteúdos nas duas tipologias T e TP. Nas aulas T são expostos os principais conceitos de saúde pública e da enfermagem comunitária na área de enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública e na área de saúde familiar, nas aulas TP são analisados contextos de desenvolvimento de intervenções de enfermagem no âmbito da enfermagem comunitária, bem como a realização de exercícios com recurso a cenários da prática. Nas horas de trabalho autónomo os estudantes podem analisar os materiais pedagógicos selecionados.

Bibliografia

- Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellström, T. (2010). Basic epidemiology. Geneva: WHO. Acessível em: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/43541>
- Cunha, C., Henriques A., & Costa A. (2020). A enfermagem de saúde pública: regulação e políticas públicas de saúde. Revista Brasileira Enfermagem, 73(6). <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0550>
- Direção-Geral da Saúde. (2015). Plano nacional de saúde 2012-2016: Revisão e extensão a 2020. Lisboa: DGS. Acessível em: <http://pns.dgs.pt/files/2015/06/Plano-Nacional-de-Saude-Revisao-e-Extensao-a-2020.pdf.pdf>
- Ferreira, F. (1990). História da saúde e dos serviços de saúde em Portugal. Lisboa. Fundação Calouste Gulbenkian.
- Rodrigues, F. M. (2021). A saúde planeada: Metodologia colaborativa com a comunidade. Lisbon International Press.
- Simões, J. A., Augusto, G. F., Fronteira, I., & Hernández-Quevedo, C. (2017). Portugal: Health system review. Health Systems in Transition, 19 (2), 1-184. Acessível em: https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0007/337471/HiT-Portugal.pdf
- SNS Serviço Nacional de Saúde. (2018.11.27). Programas de saúde prioritários. <https://www.sns.gov.pt/institucional/programas-de-saude-prioritarios/>
- Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de saúde pública: cuidados de saúde na comunidade centrados na população (7ª ed.). Lisboa: Lusodidacta.