



Unidade Curricular: [7002432] Empreendedorismo em Enfermagem

Unidade Curricular:	[7002432] Empreendedorismo em Enfermagem		
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D		
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem		
Ano Letivo:	2022-23		
Ano Curricular:	2	Semestre	S1
		Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Paulo Jorge Marcos Cruchinho (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria Eulália Leite da Mota Novais, Maria Odete de Carvalho Lemos e Sousa, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista, Paulo Jorge Marcos Cruchinho

Objetivos de aprendizagem

- Compreende o contexto e as tendências do empreendedorismo e inovação nas práticas dos enfermeiros;
- Formula problemas a partir do trabalho de campo para desenhar ideias inovadoras;
- Discute as potencialidades e os ameaças ao desenvolvimento das ideias inovadoras;
- Utiliza ferramentas de "Design Thinking" para perspetivar estratégias dirigidas às ameaças identificadas;
- Define as estratégias de proteção da propriedade intelectual para as ideias inovadoras desenhadas;
- Elabora um plano empreendedor apoiado na pesquisa electrónica de literatura científica;
- Demonstra capacidade de defender o plano empreendedor perante um comité de peritos e de jovens empreendedores;
- Projeta no plano empreendedor estratégias e atividades de maturação para o médio e longo prazo.



Conteúdos Programáticos

Contextualização das práticas empreendedoras dos enfermeiros na oferta de serviços de enfermagem:

- Escopo da prática empreendedora em enfermagem;
- Empreendedorismo tradicional "versus" Empreendedorismo social;
- Etapas do plano empreendedor;
- Perfil dos enfermeiros empreendedores;

Tendências da inovação em enfermagem no desenvolvimento de práticas empreendedoras:

- Os enfermeiros como inovadores naturais;
- Inovação em enfermagem, características e tipologia;
- Fatores que influenciam os comportamentos inovadores dos enfermeiros;
- Propriedade intelectual e processo de registo de patentes;

Desenho de produtos e de serviços de enfermagem suportados em ideias inovadoras:

- Conceito e princípios do "Design Thinking";
- Processo de "design" para solucionar problemas;
- Ferramentas chave para gerar soluções;
- Análise de casos práticos;

Construção de planos empreendedores a partir do mundo real dos enfermeiros;

Estratégias de maturação dos planos empreendedores para o médio e longo prazo.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- O desenvolvimento de ideias de produtos e serviços de enfermagem são duas formas de empreender em enfermagem (International Council of Nurses, 2004).
- Vários autores definem o papel do enfermeiro como um empreendedor social e como uma forma de intraempreendedorismo nas organizações que integram (Altman & Brinker, 2016; Dawes, 2009; Gilliss, 2011).
- A inclusão da "Inovação em Enfermagem" no "currículo" de enfermagem é recomendada por diversos autores (Cianelli et al., 2016; Cusson et al., 2020).
- O "Design Thinking" é utilizado pelos enfermeiros para desenharem soluções inovadoras (Nelson, 2020; Roddy & Polfuss, 2020), e também pelos docentes de enfermagem para treinarem competências de inovação nos enfermeiros e estudantes (McLaughlin et al., 2019).
- A articulação do plano empreendedor com o "Design Thinking" está reportado na literatura (Cusson et al., 2020).

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0008:00
Seminário:	0008:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0040:00
Teórico-Práticas:	0020:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0004:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Ensino com metodologias interativas nas sessões teóricas e de seminário e utilizando as metodologias de "Problem Based Learning" e de "Design Thinking" durante as sessões teórico práticas.
- Envolve a realização de "Job Shadowing" em trabalho de campo em instituições de saúde e organizações locais para promover a geração de ideias orientadas para problemas concretos.
- A modalidade de avaliação contínua inclui os seguintes elementos: a) elaboração em grupo de um plano empreendedor que será apresentado em seminário (80%) e b) discussão individual do plano empreendedor (20%).
- A modalidade de avaliação em exame final inclui a realização de prova escrita.



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- O "Job Shadowing" é uma metodologia "on-the-job" usada no ensino do empreendedorismo que propicia o desenvolvimento de uma atitude empreendedora a partir dos contextos profissionais (Man, 2019).

- O "Problem-Based Learning" é também uma metodologia que evidencia resultados positivos no desenvolvimento das atitudes empreendedoras dos estudantes (Munawaroh, 2020).

Bibliografia

- Cusson, R. M., Meehan, C., Bourgault, A., & Kelley, T. (2020). Educating the next generation of nurses to be innovators and change agents. *Journal of Professional Nursing*, 36(2), 13?19. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2019.07.004>
- Dawes, D. (2009). How nurses can use social enterprise to improve services in health care. *Nursing Times*, 105(1), 22?25. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19330985>
- International Council of Nurses. (2004). Guidelines on the nurse entre/intrapreneur providing nursing service. International Council of Nurses. <https://www.ipnig.ca/education/Guidelines-NurseEntre-ICN.pdf>
- McLaughlin, J. E., Wolcott, M. D., Hubbard, D., Umstead, K., & Rider, T. R. (2019). A qualitative review of the design thinking framework in health professions education. *BMC Medical Education*, 19(1), 98. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1528-8>
- Nelson, R. (2020). Nursing Innovation. *American Journal of Nursing*, 120(3), 18?19. <https://doi.org/10.1097/01.NAJ.0000656300.77328.fe>