FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7053124] Ética e Deontologia de Enfermagem

Unidade Curricular:	[7053124] Ética e Deontologia de Enfermagem				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	**Semestre**	S1	**Nr. de ECTS**	2

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Alexandra Pinto Santos da Costa (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Mara Cristina De Sousa Freitas Gomes Branco, Maria Alexandra Pinto Santos da Costa

Objetivos de aprendizagem

1. Rever os conceitos, procedimentos metodológicos de tomada de decisão e normas deontológicas e jurídicas fundamentais para a análise de situações éticas.

2. Analisar a prática dos cuidados de enfermagem para que garanta segurança e respeito, pelos princípios éticos, a deontologia profissional e os direitos da pessoa humana, da criança e do doente.

3. Proceder a julgamentos profissionais sobre problemas ou dilemas ético-jurídicos da prática de cuidados de saúde, suportados num modelo de tomada de decisão.

4. Avaliar os resultados da tomada de decisão gerando novos ciclos de pesquisa e julgamento clínico até à resolução dos problemas ou dilemas éticos.

Inválido para efeito de certificação

Conteúdos Programáticos

1 - CONCEITOS, PRINCÍPIOS E NORMAS ÉTICAS E JURÍDICAS

1.1 Revisão de conceitos: Ética, Moral, Deontologia, Bioética

1.2 Aspetos éticos e jurídicos do princípio da autonomia da pessoa cuidada e do enfermeiro: especificação do princípio e problemas éticos gerados pela sua violação

1.3 Aspetos éticos e jurídicos do princípio da dignidade da pessoa humana: reflexões sobre ser pessoa e clarificação dos valores

1.4 Aspetos éticos e jurídicos do princípio da vulnerabilidade: a advocacia da pessoa

1.5 Aspetos éticos e jurídicos do princípio da justiça: os direitos do ser humano

1.6 Aspetos éticos e jurídicos dos princípios da beneficência e da não maleficência: o princípio da proporcionalidade

2 - A DEONTOLOGIA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO

2.1 Revisão do Código Deontológico do Enfermeiro e dos Regulamentos para cumprimentos das normas

3 - A TOMADA DE DECISÃO ÉTICA

3.1 Problemas éticos dos enfermeiros

3.2 Modelos de tomada de decisão

3.3 A construção de pareceres éticos

Inválido para efeito de certificação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo 1 vai ser desenvolvido em duas sessões teóricas, cujos conteúdos presentes nos capítulos 1, 2 e no subcapítulo 3.2, são dirigidos para um aprofundamento da sua aplicação na prática dos cuidados de saúde e de enfermagem e para a capacitação da análise ética dessa mesma prática, tal como designado pelo objetivo 2. Os objetivos 3 e 4 serão desenvolvidos pelos subcapítulos 3.1 e 3.3.

Total de Horas de trabalho:	0054:00	**Total de Horas de contacto:**	0022:00
Teóricas:	0010:00	Teórico-Práticas:	0005:00
Seminário:	0000:00	Orientação Tutorial	0005:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0002:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

A metodologia educativa é ativa, com trabalho de campo para a identificação individual de um problema ético do seu local de trabalho com alguma complexidade, debatido em sessão teórico prática, seguido de um trabalho de pesquisa de evidência e de outras fontes de referência de modo a construir um parecer devidamente fundamentado sob o ponto de vista ético, deontológico e jurídico, para o qual as sessões teóricas dão contributos, que é orientado pelo docente.

A avaliação é final e consta da elaboração de um trabalho individual sobre um parecer ético-jurídico de um problema real.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias ativas de identificação de um problema real e de elaboração de um parecer que apresente uma solução fundamentada permite a aplicação dos conteúdos das sessões letivas teóricas, objetivo 1, e o desenvolvimento de competências de análise, objetivo 2, avaliação, objetivo 4, e julgamento clínico, objetivo 4, segundo um modelo de tomada de decisão ética à escolha do estudante.

Bibliografia

- Beauchamp, TL. & Childress, J.F. (2019). *Principles of Biomedical ethics* (8ª ed.). New York: Oxford University Press.
- Deodato, S. (Coord.)(2015). *Deontologia profissional do enfermeiro* . Lisboa: OE.
- Grace, P.J. (Ed.) (2017). *Nursing ethics and professional responsability in advance practice* . (3th.ed). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Have, H. (2016). *Vulnerability: challanging bioethics* . Abingdon: Routledge.
- Morrison, E. E. & Furlung, B. (2019). *Health care ethics: critical issues for the 21 st . century* . (4 th ed.). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Neves, M. C. P. (Coord.)(2016). *Ética: dos fundamentos às práticas* . Lisboa: Edições 70.
- Neves, M. C. P. & Carvalho, M.G. (Coords.) (2018). *Ética aplicada - Novas tecnologias* . Lisboa: Edições 70.
- Neves, M. C. P. & Soares, J.M de O. (Coords.)(2018). Ética aplicada - *Saúde* . Lisboa: Edições 70.
- Robichaux, C (Ed.) (2017). *Ethical competence in nursing practice: competencies, skills, decision making* . New York: Springer Publishing Company.

Inválido para efeito de certificação