



Unidade Curricular: [7053127] Planeamento em Saúde

Unidade Curricular:	[7053127] Planeamento em Saúde			
Sigla da área Científica em que se insere:	720			
Curso:	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública			
Ano Letivo:	2022-23			
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS 5

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria de Fátima Moreira Rodrigues (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria de Fátima Moreira Rodrigues

Objetivos de aprendizagem

Apreciar o processo de Planeamento em Saúde.

Comparar diferentes níveis de planear a saúde.

Analisar planos, programas, projetos e planos de ação em saúde.

Analisar as diferentes etapas do processo de planear a saúde das populações.

Caraterizar os problemas de saúde da comunidade com base na definição de indicadores.

Apreciar as necessidades de saúde das comunidades discutindo prioridades em saúde com base na definição de critérios.

Selecionar estratégias de intervenção de modo a melhorar os indicadores de saúde.

Planear, a nível operacional, projetos para dar respostas aos problemas e necessidades identificadas na etapa de diagnóstico de situação de saúde.

Criar indicadores de avaliação dos projetos para melhorar a saúde das populações.



Conteúdos Programáticos

Conceitos estruturantes do planeamento

Evolução do planeamento em saúde.

Níveis de planeamento:

Abrangência do Planeamento: normativo, estratégico, tático e operacional.

Planos, programas e projetos em saúde.

Caraterísticas do planeamento em saúde.

Tipos de abordagem do planeamento em saúde.

Processo de planeamento em saúde. Etapas do processo:

- Diagnostico de situação de saúde;
- Definir prioridades em saúde;
- Formular objetivos em saude publica e comunitária;
- Estrategias para promover a saúde das comunidades;
- Planear projetos e programas em saúde;
- Avaliação das intervenções em saude;

Elaboração de projetos e de relatórios em saúde.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos da UC de Planeamento em Saúde estão organizados de forma sequencial de acordo com as etapas do processo de planear em saúde, de modo a fornecer aos estudantes, ferramentas para planear e desenvolver nos estágios e na prática clínica em saúde comunitária e saúde pública projetos, mobilizando esta metodologia.

A apropriação de metodologias de planeamento da saúde permite ao futuro enfermeiro especialista em saude comunitaria e saude publica integrar e liderar equipas, capazes de avaliar a situação de saúde das populações e desenvolver projetos de intervenção para melhorar a saúde e bem-estar de grupos e de comunidades de modo a obter ganhos em saúde.



Total de Horas de trabalho:	0135:00
Teóricas:	0020:00
Seminário:	0014:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0054:00
Teórico-Práticas:	0020:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

A unidade curricular contém aulas expositivas, aulas teórico práticas e seminários.

Nas aulas teóricas são apresentados e desenvolvidos conceitos, teorias e modelos de planeamento da saúde das comunidades.

As aulas teórico práticas proporcionam momentos de análise e reflexão sobre os conteúdos, as práticas e os contextos de prestação de cuidados na comunidade.

Nos seminários é feita a apresentação e discussão de temas sobre o modo de planear a saúde a nível estratégico e a nível operacional.

A avaliação da aprendizagem obedece ao regulamento da frequência e avaliação em vigor na escola. O estudante pode escolher uma das modalidades

1) Avaliação periódica:

Consistirá em pelo menos, um momento de avaliação individual escrita, elaborado ao longo da unidade curricular, com critérios, objetivos e normas explícitas no guia orientador.

2) Avaliação por exame final que decorre nas épocas definidas no cronograma do curso, para cada ano letivo.



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As tipologias das aulas articulam-se de acordo com os objetivos e conteúdos a integrar, numa sequência metodológica das etapas do processo de planear a saúde.

Nas aulas T e TP são apreciados modelos, teorias e métodos que contribuem para planear a saúde das populações.

Para as 81h de trabalho autónomo os mestrandos são orientados, nas horas de contato, sendo fornecidos materiais pedagógicos selecionados de acordo com as necessidades de aprendizagem e os interesses dos estudantes.

Nas aulas de seminário privilegia-se um espaço de reflexão crítica, consolidação de saberes ou análise de práticas centrados no planeamento da saúde tanto a nível macro como micro, podendo contar com a participação de peritos.

Para aprender a planear projetos em saúde comunitária poderá recorrer-se a pedagógicas ativas como a prática baseada na resolução de problemas ou à ?flipped classroom? de modo a que os estudantes de forma individual ou em trabalho de grupo fundamentem as opções metodológicas dos trabalhos realizados.

Bibliografia

- Gandin, D. (2002). *A prática do planeamento participativo*. (11ª ed). Editora Vozes.
- Imperatori, E. & Giraldes, M. A. (1993). *Metodologia do planeamento em saúde*. (3ª ed.). Lisboa, ENSP: Edições da saúde.
- Jeremias, C. R. & Rodrigues, F. M. (2010). O cuidar de enfermagem ao sistema cliente comunidade . *Nursing: Revista de formação contínua em enfermagem*. 22(263), 12-17.
- Melo, P. (2020). *Enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública*. Editora Lidel.
- Nunes, M. L. (2016). *Cartilha metodológica do planeamento em saúde e as ferramentas de auxílio* . Chiado Editora.
- Pender, N. J., Murdaugh, C. & Parsons, M. A. (2018). *Health promotion in nursing practice*. (8th ed.) Prentice Hall.
- Portugal, R., Nunes, A. B. & Andrade, C. (2016). *Manual orientador dos planos locais de saúde*. Direção-Geral da Saúde.
- Rodrigues, F. M. (2021). *A saúde planeada: Metodologia colaborativa com a comunidade* . Lisbon International Press.
- Ruivo, A. Ferrito, C. & Nunes, L. (2015) Metodologia de projeto: Coletânea descritiva das etapas. *Revista Percursos*. (15), 1-37. http://web.ess.ips.pt/Percursos/pdfs/Revista_Percursos_15.pdf
- Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de saúde pública*. (7ª ed.). Lusociência.



Unidade Curricular: [7053127] Planeamento em Saúde

Inválido para efeito de certificação