



Unidade Curricular: [7053136] Desenvolvimento de Projeto

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053136] Desenvolvimento de Projeto				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública				
<b>Ano Letivo:</b>	2022-23				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Maria Adriana Pereira Henriques (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Maria Adriana Pereira Henriques, Maria de Fátima Moreira Rodrigues

**Objetivos de aprendizagem**

Identificar e sistematizar competências a desenvolver no âmbito do perfil de enfermeiro especialista em enfermagem comunitária em articulação com as competências do grau de mestre;

Problematizar a área de estudo que pretende desenvolver;

Conceber e formular o seu projeto de desenvolvimento em enfermagem comunitária com base na melhor evidência científica e atual;

Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da evidência científica nomeadamente para a construção da revisão de literatura;

Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área da enfermagem comunitária;

Equacionar os aspetos éticos inerentes ao projeto de investigação/ projeto inovador/ projeto de estágio, na área da enfermagem comunitária.

**Conteúdos Programáticos**

Conceção e especificidades do projeto de mestrado;

O trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões;

Problematização do tema em estudo;

Identificação das competências a desenvolver;

Definição de estratégias de intervenção;

Definição de metodologias de estudo;

Planificação da ação;

Princípios éticos da investigação científica;

Bibliografia e fontes;

Revisão da literatura.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes na construção do projeto integrando a componente letiva específica em cada tema que pretendem desenvolver.

Serão discutidas noções sobre conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão de literatura, fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos dois percursos alternativos: Trabalho de Projeto - trabalho original desenvolvido em contexto profissional com caráter inovador e dissertação de natureza científica na área da enfermagem de saúde comunitária e saúde pública e na área da saúde familiar.

Introduziram-se conceitos de trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões do projeto; princípios éticos da investigação científica; bem como sobre metodologias de estudo e dificuldades metodológicas, de planeamento e de execução dos diferentes percursos alternativos.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0030:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0162:00
Teórico-Práticas:	0047:00
Orientação Tutorial	0055:00
Trabalho de Campo:	0030:00



## Metodologias de Ensino e Avaliação

TP para a conceção e construção do projeto, problematização da área em estudo e identificação das competências a desenvolver; serão também centradas no desenvolvimento de competências de pesquisa e mobilização da evidência científica para a sustentabilidade da investigação; apoio à pesquisa em bases de dados e construção da revisão de literatura.

S para apoiar e acompanhar a construção e desenvolvimento das temáticas das dissertações, trabalho de projeto ou estágio; serão também de apresentação, análise e discussão dos trabalhos em desenvolvimento.

TC operacionaliza-se sob a forma de uma abordagem à problematização do tema, nomeadamente contactos com peritos dos inúmeros contextos onde o estudante poderá perspetivar o desenvolvimento do trabalho.

OT e supervisão na construção da revisão de literatura e para elaboração e desenvolvimento do projeto.

A modalidade de avaliação será periódica e consistirá:

Revisão da literatura em formato publicável (30%);

Projeto (70%).

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A forma de abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa onde se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Após a apresentação de conceitos e de temáticas, os estudantes serão incentivados a aplicá-los em diferentes situações, contextos da prática de cuidados de enfermagem e de gestão com a discussão, análise e solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações onde se desenvolverá o trabalho. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes, aspetos importantes para a construção do projeto em qualquer dos dois percursos alternativos:

Trabalho de projeto - que se pretende promotor da inovação nas práticas em Enfermagem Comunitária;

Dissertação de natureza científica - trata-se de um trabalho de investigação centrado nas diferentes áreas de intervenção em enfermagem comunitária.



## Bibliografia

- Bowling, A. (2014). Research methods in health: investigating health and health services. 4nd ed. Open University Press.
- European Commission (2018). Ethics in Social Science and Humanities.
- Gray, J., Grove, S. K. & Sutherland, S. (2017). The practice of nursing research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence. (8th Ed.). Missouri. Elsevier.
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2019). Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem. (9ª Ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Ramos, A. F., Fonseca, C., & Henriques, A. (2020). Developing and Managing Health Systems and Organizations for an Aging Society. In Handbook of Research on Health Systems and Organizations for an Aging Society (pp. 62-68). IGI Global. doi: 10.4018/978-1-5225-9818-3.ch005.
- World Health Organization (2013). Ethical issues in Patient Safety Research Interpreting existing guidance. Retrieved from: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/85371>