

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053156] Liderança em Enfermagem				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC59] Mestrado em Gestão em Enfermagem				
<b>Ano Letivo:</b>	2022-23				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	3

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Teresa Maria Ferreira dos Santos Potra (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Maria Filomena Mendes Gaspar, Teresa Maria Ferreira dos Santos Potra

**Objetivos de aprendizagem**

- Analisar os papéis do enfermeiro líder e suas implicações no desenvolvimento da disciplina e profissão de Enfermagem.
- Compreender a natureza e os fatores críticos do sucesso da liderança.
- Identificar o seu perfil de liderança através de mecanismos de reflexão e autoconhecimento.
- Desenvolver algumas competências chave para o exercício de uma liderança eficaz.

**Conteúdos Programáticos**

- Liderança em enfermagem: Percursos e Desafios.
- Modelos de desenvolvimento de liderança.
- Principais teorias de liderança.
- Desenvolvimento de competências de liderança ? plano de desenvolvimento.
- Liderança de equipas.
- Gestão de conflitos.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos foram organizados de forma a promover e estimular a reflexão sobre os processos de liderança formal e informal em enfermagem e a compreensão do seu impacto no desenvolvimento das equipas de saúde, nos resultados organizacionais e nos clientes. São exploradas as principais teorias de liderança. Introduziu-se a análise de modelos de desenvolvimento de liderança de forma a estimular os estudantes à auto aprendizagem. Tendo por base a aplicação de exercícios de diagnóstico cada estudante identifica o seu perfil de liderança atual e é estimulado a traçar um plano individual de desenvolvimento. Com o objetivo de promover o desenvolvimento de algumas competências chave de liderança são abordadas teoricamente as temáticas da tomada de decisão, liderança de equipas, gestão de conflitos e equacionadas, através da realização de exercícios a identificação de estratégias adequadas de liderança em cada um destes domínios.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0081:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0008:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0033:00
Teórico-Práticas:	0015:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

Expositiva, simulações, exercícios práticos.

Avaliação:

O estudante poderá optar por:

- Avaliação contínua - Trabalho individual escrito (80%); Participação nas atividades propostas (20%)

ou

- Exame Final (100%).

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino apelam à participação dos estudantes nas sessões letivas e à sua auto aprendizagem. Discutem-se as representações de liderança dos estudantes, as características dos líderes e o impacto dos seus comportamentos. Tendo por base modelos de desenvolvimento de liderança e aplicação de exercícios de diagnóstico os estudantes identificam o seu perfil de liderança e é proposto que realizem um plano de auto desenvolvimento. Realiza-se a exploração teórica de conceitos em cada uma das áreas temáticas e procura-se que os mesmos sejam aplicados em situações concretas da área de enfermagem. Promove-se a discussão destes casos em sala de aula de forma a promover o confronto com diferentes formas de liderar. Na fase final da UC realizam-se simulações. Este tipo de metodologia permite a exploração dos comportamentos dos estudantes e das suas vivências na situação possibilitando a extrapolação de algumas ilações para a vida real.

**Bibliografia**

- Clark, C. (2009). Creative Nursing Leadership & Management. Sudbury: Jones and Bartlet Publiishers
- Cunha, P., & Leitão, S. (2012). Manual de gestão construtiva de conflitos. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa.
- Goleman, D. (2002). Os novos líderes. Lisboa: Gradiva.
- Nunes, E. & Gaspar, F. (2016). A liderança em enfermagem e a satisfação dos pacientes em contexto hospitalar. Revista Gaúcha de Enfermagem, 37(2), 1-7.
- McBride, A. (2020). The growth and development of nurse leaders. New York: Springer Publishing Company.
- Silva, C. & Potra, T. (2019). Determinantes da satisfação profissional dos enfermeiros numa unidade local de saúde. Revista de Enfermagem Referência, 20(4), 117-128.