FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7053169] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos

Unidade Curricular:	[7053169] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	**Semestre**	S1	**Nr. de ECTS**	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Célia Maria Gonçalves Simão de Oliveira, Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Maria Alexandra Pinto Santos da Costa, Maria da Graça Melo e Silva, Patrícia Vinheiras Alves, Sandra Cristina da Silva Neves

Objetivos de aprendizagem

1 - Conhecer a realidade epidemiológica dos sintomas em Portugal

2 - Distinguir a aplicabilidade dos princípios gerais e modelos do controlo dos sintomas

3 - Compreender a multidimensionalidade e complexidade dos sintomas

4 - Explicar os sintomas mais relevantes nos diferentes sistemas orgânicos

5 - Interpretar as escalas de prognostico em CP e de avaliação dos sintomas

6 - Compreender o cuidado especializado de enfermagem com a pessoa com descontrole de sintomas, atendendo aos padrões de qualidade dos cuidados da OE

Inválido para efeito de certificação

Conteúdos Programáticos

A - A realidade epidemiológica nacional e internacional.

B - Princípios e Modelos de controle sintomático, centrados na pessoa em situação paliativa, com resultados no alívio do sofrimento, conforto e qualidade de vida, entre outros.

C - Avaliação multimodal e multidimensional dos sintomas.

D - Intervenção multiprofissional no controle dos Sintomas mais prevalentes (Etiologia, Fisiopatologia, avaliação e alívio com recurso a medidas farmacológicas e não farmacológicas): dor; dispneia; gastrointestinais, anorexia, ansiedade; sofrimento; fraqueza, entre outros.

E - Apreciação da pessoa em situação paliativa com descontrole sintomático.

F - Intervenção de enfermagem individualizada, em parceria com a pessoa, família e cuidadores, com enfoque na preservação da dignidade, alívio do sofrimento, maximização da autonomia e da qualidade de vida, com recurso a modelos e terapias que demonstrem os resultados das medidas implementadas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos A dão resposta ao objetivo 1, B ao 2, C ao 3, 5, D ao 4, E ao 5 e F ao 6 , com vista ao desenvolvimento de competências comuns do enfermeiro especialista em EMC; especificas do enfermeiro especialista à Pessoa em Situação Paliativa; às orientações da Associação Portuguesa Cuidados Paliativos e do Plano Nacional de Cuidados Paliativos e às intervenções a realizar em estágio ao cuidar de pessoas em situação paliativa.

Total de Horas de trabalho:	0162:00	**Total de Horas de contacto:**	0065:00
Teóricas:	0015:00	Teórico-Práticas:	0035:00
Seminário:	0015:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Inválido para efeito de certificação

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologia predominantemente activa, centrada no estudante, com sessões lectivas, teóricas, teórico-práticas, seminários e trabalho autónomo.

Sessões lectivas teóricas e teórico-práticas com recurso ao método expositivo e interrogativo.

Dinamização dos estudantes com o recurso ao trabalho de grupo (4-5 estudantes) através de analise e discussão de artigos, filmes e casos clínicos para apresentação em seminário, mobilizando a pesquisa bibliográfica do trabalho autónomo.

Avaliação periódica, com 1 momento de avaliação individual ponderada com 60% e outro de grupo com ponderação de 40%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A Metodologia activa, dinâmica centrada no estudante é a indicada para a formação de adultos pois proporciona o autoconhecimento, a autoformação e a hétero formação indo ao encontro dos objectivos definidos.

Pretende-se promover o envolvimento dos estudantes na aquisição do conhecimento e na sua mobilização através da pesquisa da evidência científica, sua análise e reflexão, fomentando a discussão de grupo (objetivos 3, 4, 5 e 6). As sessões lectivas teóricas e teórico-práticas procuram desenvolver a aquisição de conhecimentos e promover o envolvimento dos estudantes estimulando-se as perguntas e a discussão (objetivos 1, 2, 4 e 5).

Os seminários condicionam o envolvimento dos estudantes, mobilização e transferência de conhecimentos e capacidades na resolução de problemas.

Bibliografia

- Barbosa, A (2016) Manual de cuidados paliativos. 3ª ed. rev. e aum. Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa, Núcleo de Cuidados Paliativos, Centro de Bioética. 978 p. ISBN 978-972-9349-37-9
- Matzo, M; Sherman, D W (2019) Palliative care nursing: quality care to the end of life. 5th ed. New York: Springer, cop. XVII, 727 p. ISBN 978-0-8261-2712-9
- Regnard, C ; Hockley, J (2004) A guide to symptom relief in palliative care. 5th ed. Abingdon : Radcliffe Medical Press, cop. X, 285
- Silva, R S; Amaral, J B ; Malagutti, W (2019) Enfermagem em cuidados paliativos : cuidando para uma boa morte. 2ª ed. rev. e atual. São Paulo: Martinari, cop. XXX, 418 p. ISBN 978-85-8116-081-8
- Sá, E. (2010) A contribuição de enfermagem para aliviar o sofrimento do doente hemato oncologico ? revisão da literatura. Pensar Enfermagem, vol. 14, (2):): 55-69

Validado para efeito de certificação