FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7053171] Cuidar da Pessoa nos Últimos Dias ou Horas de Vida e da Família

Unidade Curricular:	[7053171] Cuidar da Pessoa nos Últimos Dias ou Horas de Vida e da Família				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	**Semestre**	S1	**Nr. de ECTS**	4

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Patrícia Vinheiras Alves (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Patrícia Vinheiras Alves, Sandra Cristina da Silva Neves

Objetivos de aprendizagem

1 - Explicar os sinais/sintomas da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.

2 - Refletir sobre as necessidades físicas, psico-sociais e espirituais da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.

3 - Discutir sobre a obstinação e futilidade terapêutica à pessoa nos últimos dias ou horas de vida.

4 - Compreender a sedação paliativa.

5 - Analisar o cuidado à pessoa nos últimos dias ou horas de vida e à família/cuidador, redefinindo objetivos e o plano de cuidados individualizado, à luz da filosofia dos cuidados paliativos.

6 - Explicar o cuidado de conforto à pessoa nos últimos dias ou horas de vida.

7 - Explicar o cuidado à família/cuidador da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.

8 - Discutir as orientações práticas e legais para o momento da morte.

9 - Identificar os cuidados pós-mortem.

Inválido para efeito de certificação

Conteúdos Programáticos

a) Sinais/sintomas da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.

b) Necessidades físicas, psico-sociais e espirituais da pessoa nos últimos dias ou horas de vida (delirium, estertor, dispneia, dor, alterações na alimentação, angústia espiritual/existencial, angústia da separação, sofrimento?).

c) Obstinação e futilidade terapêutica à pessoa nos últimos dias ou horas de vida.

d) Sedação paliativa.

e) Redefinição dos objetivos e plano individualizado de cuidados.

f) Cuidar da pessoa nos últimos dias ou horas de vida - cuidados de conforto (nomeadamente as intervenções farmacológicas e não farmacológicas, cumprimento de vontades antecipadas e plano antecipado de cuidados).

g) Cuidar da família/cuidador da pessoa nos últimos dias ou horas de vida.

h) Orientações práticas e legais para o momento da morte e nos cuidados pós-mortem.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Para o objetivo 1 concorre o conteúdo a).

Para o objetivo e concorre o conteúdo b).

Para o objetivo 3 concorre o conteúdo c).

Para o objetivo 4 concorre o conteúdo d).

Para os objetivos 5 e 6 concorrem os conteúdos e) e f).

Para o objetivo 7 concorre o conteúdo g).

Para os objetivos 8 e 9 concorre o conteúdo h).

Total de Horas de trabalho:	0108:00	**Total de Horas de contacto:**	0043:00
Teóricas:	0020:00	Teórico-Práticas:	0023:00
Seminário:	0000:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Inválido para efeito de certificação

Metodologias de Ensino e Avaliação

Método de ensino expositivo, interrogativo e ativo utilizando ferramentas expositivas; o questionamento; a discussão e reflexão; a leitura e análise de textos e filmes.

- Avaliação periódica com prova de avaliação individual escrita.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- Método expositivo pois irão ser expostos os conceitos e a evidência sobre os mesmos e fornecer diretrizes para a realização das discussões e reflexões individuais e em grupo sobre os conteúdos programáticos. Este método expositivo permite ao estudante desenvolver a compreensão sobre os conceitos.

- Método Interrogativo pois irão colocar-se questões aos estudantes que estimulem a sua participação e pesquisa, partilha do seu conhecimento e experiência sobre os conteúdos programáticos. Estas questões poderão ser colocadas diretamente pelo professor, a partir da leitura e análise de um texto, de fotos ou do visionamento de um filme. Este método permite que o estudante reflita sobre os assuntos da UC.

- Método ativo pois irão ser utilizados a discussão individual e em grupo, a análise de textos e de filmes, para uma participação ativa do estudante potenciando a aquisição de capacidades relacionadas com as temáticas abordadas.

Bibliografia

- Alves, P. (2021). *Alimentando a vida: um processo de harmonização do cuidado de enfermagem com a pessoa em fim de vida. (* Tese de Doutoramento). Universidade de Lisboa. Disponível em Repositório da Universidade de Lisboa: Alimentando a vida : um processo de harmonização do cuidado de enfermagem com a pessoa em fim de vida (ul.pt)
- Alves, P. & Neves, S. (2017). Quando se cuida em fim de vida: A pessoa como centralidade do cuidado. In M. Rebelo, I. Ferraz, M. Quaresma, E. Garcia, O. Fernandes & G. Carneiro (eds). *Quando o silêncio se faz fala: A escuta na aprendizagem do cuidado de enfermagem.* (p.259-274). Lusodidacta
- Alves, P., Oliveira, C. & Basto, M. (2019). Food: A Challeging and complex fundamental care. *Mediterranean Journal of Social Sciences* , 10 (3), 36-40.
- Barbosa, A., Pina, P., Tavares, F. & Neto, I. (2016). *Manual de cuidados paliativos* (3ª edição). Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.
- Macleod, R. & Van der Block, L. (2019). *Textbook of palliative care.* Springer International Publishing.

Inválido para efeito de certificação