



Unidade Curricular: [7053172] Cuidar da Família e Apoiar no Luto

Unidade Curricular:	[7053172] Cuidar da Família e Apoiar no Luto			
Sigla da área Científica em que se insere:	723			
Curso:	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa			
Ano Letivo:	2022-23			
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS 4

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria da Graça Melo e Silva (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria da Graça Melo e Silva, Sandra Cristina da Silva Neves

Objetivos de aprendizagem

- 1) integrar informação teórica e prática pertinente e atualizada no domínio de cuidados de enfermagem a famílias e cuidadores familiares.
- 2) compreender as necessidades das famílias e cuidadores familiares.
- 3) desenvolver técnicas de avaliação multidimensional e de diagnóstico de necessidades das famílias e cuidadores no processo de cuidar e apoio no luto.
- 4) analisar os princípios, objetivos e métodos de intervenção no apoio a famílias e cuidadores familiares na trajetória do processo de cuidar e no processo de luto.
- 5) compreender o processo de elaboração pessoal de sentimentos relativos a perdas e o processo de morte.
- 6) demonstrar capacidade de pesquisa, análise e comunicação do conhecimento científico atual, pertinente e fundamental para análise de situações de cuidados.



Conteúdos Programáticos

1. Cuidado à família e cuidador familiar:

- a) Conceito de família, cuidador familiar e sobrecarga;
- b) Modelo de stress do cuidador. Processo de adaptação na progressão da doença e morte;
- c) Avaliação multidimensional da família, cuidador e diagnóstico de necessidades;
- d) Tipos de intervenções para a capacitação do cuidador/família no autocuidado e cuidado ao familiar; a negociação de objetivos e metas;
- e) Especificidades de diferentes populações de cuidadores: de pessoas com doença oncológica, com doença neurodegenerativa e pessoas idosas frágeis.

2. Cuidado no processo de luto:

- a) Definição de luto: perda e reação característica; fases do luto. Elaboração do processo de luto;
- b) Princípios de ajuda na pessoa em processo de luto;
- c) Intervenção no processo de luto: princípios e tarefas de resolução;
- d) Luto antecipatório e formas de luto complicado: fatores de risco, prevenção, identificação e intervenção;
- e) Luto e prevenção da exaustão nos profissionais de saúde.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objetivo 1 é transversal a todos os conteúdos programáticos;

Objetivo 2 é desenvolvido nos seguintes conteúdos programáticos: 1.a) 1.b) 2.a);

Objetivo 3 nos conteúdos 1.c) e 2. d).;

Objetivo 4 nos conteúdos 1.d), 1.e), 2.b), 2.c) e 2.d);

Objetivo 5 no conteúdo 2.e);

Objetivo 6 é transversal a todos os conteúdos programáticos.

Total de Horas de trabalho:	0108:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0005:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0043:00
Teórico-Práticas:	0018:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Metodologias de Ensino e Avaliação

T: Exposições teóricas comentadas

TP: integração teórico prática, análise e discussão de situações de cuidados, demonstração e exercícios práticos

OT: pesquisa em bases de dados relacionada com os elementos centrais das situações de cuidados, avaliação e discussão de artigos científicos

S: Apresentação oral dos trabalhos de grupo sobre propostas de intervenção fundamentadas desenvolvidas a partir de situação de cuidados

Avaliação:

A modalidade de avaliação será periódica ou exame final. A avaliação periódica será realizada pela elaboração de um trabalho individual e trabalho de grupo. A classificação será obtida pela média ponderada do trabalho individual (60%) e trabalho de grupo (40%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A competência major a desenvolver pelo estudante é a capacidade de identificação de modo aprofundado, sistematizado e organizado do conhecimento sobre a família/cuidador familiar no processo de cuidar do familiar em situação paliativa e cuidar de si, de modo que seja capaz de analisar as repercussões do processo de adaptação da família e cuidador familiar na progressão da doença, aproximação da morte e pós-morte, com definição de intervenções de enfermagem. Assim recorre-se ao método expositivo comentado para a consecução dos objetivos 1, 2 e 4; o método ativo (aulas TP, OT e S) em que se pretende desenvolver nos estudantes a integração da teoria e prática (objetivo 1), análise e discussão de situações de cuidados e resolução de problemas (objetivo 3, 4 e 5); o domínio de pesquisa do conhecimento científico e análise de casos clínicos sobre família/cuidador de pessoas em situação paliativa e o processo de luto (objetivo 6) para permitir o desenvolvimento da autonomia na aprendizagem e formação para a prática clínica, problematização de situações de cuidados para investigação, reflexão e sentido crítico no processo de tornar-se especialista e mestre no cuidado à pessoa em situação paliativa, ao cuidador familiar e família.

Bibliografia

- Corless, I. & Meisenhelder, J. (2019). Bereavement. In B. R. Ferrel & J. A. Palce (Eds.), Oxford textbook of palliative nursing (pp. 390-404). Oxford University Press.
- Melo, G. (2019). Os Cuidadores familiares de pessoas com demência. In P. M. Silva (Coord.), A Geriatria e Gerontologia no século XXI ? da Clínica à Integração, Participação Social e Cuidados Globais às Pessoas Idosas (pp. 125-130). Sociedade Portuguesa de Geriatria e Gerontologia.
- Potter M. & Wynne, B. (2019). Loss, Grief, and Bereavement. In M. Matzo & D. Witt (Eds.), Palliative care nursing (pp. 227-256). Springer.
- Sherman, D. (2019). Family caregivers. In M. Matzo & D. W. Sherman (Eds.), palliative care nursing (pp. 165-186). Springer.
- Stajduhar, K. & Dionne-Odom, N. (2019). Supporting families and families caregivers. In B. R. Ferrel & J. A. Palce (Eds.), Oxford textbook of palliative nursing (pp. 405-419). Oxford University Press



Unidade Curricular: [7053172] Cuidar da Família e Apoiar no Luto

Inválido para efeito de certificação