FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7053175] Cuidar da pessoa em idade pediátrica em situação paliativa e família

Unidade Curricular:	[7053175] Cuidar da pessoa em idade pediátrica em situação paliativa e família				
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D				
Curso:	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	**Semestre**	S2	**Nr. de ECTS**	2

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Sandra Cristina da Silva Neves (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Sandra Cristina da Silva Neves

Objetivos de aprendizagem

1 - Conhecer a história, os princípios e a organização dos cuidados paliativos pediátricos.

2 - Contextualizar os cuidados paliativos pediátricos na realidade portuguesa.

3 - Explicar os sinais/sintomas mais frequentes da pessoa em idade pediátrica em situação paliativa e a intervenção farmacológica e não farmacológica.

4 - Reconhecer as urgências em cuidados paliativos pediátricos e a intervenção.

5 - Compreender o processo de luto da pessoa em idade pediátrica e da família e a intervenção.

6 - Explicar a intervenção de enfermagem no cuidado à pessoa em idade pediátrica em situação paliativa e na capacitação da família.

7 - Demonstrar estratégias de comunicação com a pessoa em idade pediátrica em situação paliativa e família em situações simuladas.

8 - Compreender os aspetos éticos na tomada de decisão em cuidados paliativos pediátricos.

Inválido para efeito de certificação

Conteúdos Programáticos

a) História, princípios e organização dos Cuidados Paliativos Pediátricos e a realidade Portuguesa

b) Controlo sintomático da pessoa em idade pediátrica em situação paliativa e intervenção farmacológica e não farmacológica

c) Urgências em cuidados paliativos pediátricos e intervenção

d) Luto da pessoa em idade pediátrica e da família e intervenção

e) Cuidar da pessoa em idade pediátrica em situação paliativa e capacitação da família

f) Comunicação com a pessoa em idade pediátrica em situação paliativa

g) Aspetos éticos e tomada de decisão em cuidados paliativos pediátricos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Para os objetivos 1 e 2 concorrem os conteúdos a) e b).

Para o objetivo 3 concorre o conteúdo b).

Para o objetivo 4 concorre o conteúdo c).

Para o objetivo 5 concorre o conteúdo d).

Para o objetivo 6 concorre o conteúdo e).

Para o objetivo 7 concorre o conteúdo f).

Para o objetivo 8 concorre o conteúdo g).

Total de Horas de trabalho:	0054:00	**Total de Horas de contacto:**	0022:00
Teóricas:	0012:00	Teórico-Práticas:	0010:00
Seminário:	0000:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Inválido para efeito de certificação

Metodologias de Ensino e Avaliação

Método de ensino expositivo, interrogativo e ativo utilizando ferramentas expositivas; o questionamento; a discussão e reflexão; a leitura e análise de textos, fotos e filmes; o role-play.

- Avaliação periódica:

- Prova de avaliação individual escrita

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- Método expositivo, pois, irão ser expostos os conceitos e a evidência sobre os mesmos e fornecer diretrizes para a realização das discussões e reflexões individuais e em grupo sobre os conteúdos programáticos. Este método expositivo permite ao estudante desenvolver a compreensão sobre os conceitos.

- Método Interrogativo pois irão colocar-se questões aos estudantes que estimulem a sua participação e pesquisa, partilha do seu conhecimento e experiência sobre os conteúdos programáticos. Estas questões poderão ser colocadas diretamente pelo professor, a partir da leitura e análise de um texto, de fotos ou do visionamento de um filme. Este método permite que o estudante reflita sobre os assuntos da UC.

- Método ativo pois irão ser utilizados a discussão individual e em grupo, o role-play nomeadamente para o objetivo 7, para uma participação ativa do estudante potenciando a aquisição de capacidades relacionadas com as temáticas abordadas.

Bibliografia

- Amery, J. (2016). A really practical handbook of children´s palliative care for doctors and nurses anywhere in the world. Justin Amery.
- Barbosa, M., & Barbosa, A. (2016). Luto na criança. In A. Barbosa, P. Pina, F. Tavares & I. Neto (Eds.). Manual de cuidados paliativos. (pp. 631-652). Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.
- Friedrichsdorf, S. (2019). Pediatric palliative care. MDPI
- Lacerda, A. (2016). Cuidados paliativos pediátricos. In A. Barbosa, P. Pina, F. Tavares & I. Neto (Edd.). Manual de cuidados paliativos. (pp. 503-527). Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa.
- Limbo, R., Wool, C. & Carter, B. (2020). Handbook of perinatal and neonatal palliative care: A guide for nurses, physicians, and other health professionals. Springer Publishing Company, LLC

Válido para efeito de certificação