



Unidade Curricular: [7053187] A família no processo de cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica

Unidade Curricular:	[7053187] A família no processo de cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica			
Sigla da área Científica em que se insere:	723			
Curso:	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica			
Ano Letivo:	2022-23			
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS 3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá, Maria Cândida Rama da Costa Pinheiro Palmeiro Durão

Objetivos de aprendizagem

- Analisar o cuidado de enfermagem à família da pessoa em situação crítica na unidade de cuidados intensivos, serviço de urgência e meio pré-hospitalar;
- Caracterizar a avaliação e intervenção familiar, com base em modelos teóricos;
- Descrever técnicas de comunicação facilitadoras na relação com a família da pessoa em situação crítica;
- Refletir criticamente sobre o cuidado de enfermagem à família da pessoa em situação limite.

Conteúdos Programáticos

- Teorias, concepções e processos de Cuidados Centrados na Família (FCC);
- Processo de tomada de decisão em Enfermagem de Família;
- Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar de Calgary (MAFC e MIFC);
- Técnicas de comunicação específicas com a família da PSC (acolhimento, entrevista, negociação e gestão de conflitos);
- Prática de cuidados de enfermagem à família da pessoa, em situação limite, na unidade de cuidados intensivos, serviço de urgência e meio pré-hospitalar.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada e de progressiva do programa da UC permite aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Partindo do enquadramento concetual no âmbito da Enfermagem de Família, discute-se a intervenção das equipas de saúde, e concretamente a esfera de ação de enfermagem especializada, face às situações que pautam a realidade prática dos estudantes no cuidado à PSC e sua família.



Unidade Curricular: [7053187] A família no processo de cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0007:00
Práticas Laboratoriais:	0005:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0032:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas (T) ? Método expositivo para a abordagem sobre conceitos, teorias, modelos e evidência científica;

Aulas teórico-práticas (TP) ? Método ativo, promovendo o debate em subgrupos na resolução de exercícios de autoavaliação e reflexão sobre as aprendizagens;

Aulas práticas-laboratoriais (PL) ? Método ativo com análise e discussão de textos para a resolução de casos clínicos em grupo;

Seminário (S) ? Apresentação e discussão de temas por peritos, de acordo com o percurso formativo escolhido pelos estudantes;

As aulas T e TP podem ser lecionadas à distância, de forma síncrona ou assíncrona.

Avaliação final: Trabalho em grupo, com apresentação e discussão individual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são orientadas em articulação com os objetivos de aprendizagem, assim para além de nas sessões teóricas e teórico-práticas serem desenvolvidos conteúdos com base na evidência científica mais atual, nas sessões com componente prática-laboratorial e seminários é feito apelo às experiências profissionais prévias dos estudantes, integrando-as nos conteúdos abordados. O domínio da compreensão e análise é potenciado pela discussão em grupo e pelos contributos de peritos na área. A promoção da transferabilidade do conhecimento para a prática e a reflexão sobre a prática concorrem para o desenvolvimento de competências do domínio cognitivo e psicoafectivo do estudante. A orientação tutorial é a metodologia de eleição para acompanhar o desenvolvimento individual de cada estudante na execução do trabalho de avaliação final.

Unidade Curricular: [7053187] A família no processo de cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica

Bibliografia

- Amass, T.H., Villa, G., O. Mahony, S., Badger, J.M., McFadden, R., Walsh, T., Caine, T., McGuirl, D., Palmisciano, A., Yeow, M., De Gaudio, R., Curtis, J.R. & Levy, M.M. (2020). Family care rituals in the ICU to reduce symptoms of post-traumatic stress disorder in family members ? a multicenter, multinational, before-and-after intervention trial. *Critical Care Medicine*, 48(2), 176-84.
- Barndt, S.N. (2018). Death in Trauma: The Role of the ACNP in Patient Advocacy and Familial Support in End-of-Life Care Decision-Making. *Journal of Trauma Nursing*. May/Jun, 25(3), 171-176.
- Bell, J. M. (2013). Family Nursing is more than Family Centered Care. *Journal of Family Nursing*. 19:411-417.
- Kingsnorth-Hinrichs, J. (2019). Family presence during resuscitation and invasive procedures. In Sheehy, S. (ENA), *Emergency Nursing ? Principles and Practice* (7nd edition), (pp. 160-167). Emergency Nurses Associaton: Elsevier
- Yildirim, T. & Özlü, Z.K. (2018). Needs of critically ill patients' relatives in emergency departments. *Nursing Midwifery Studies*; 7, 33-8.
- Shajani, Z. & Snell, D. (2019). *Wright Leaheys Nurses and Families ? A Guide to Family Assessment and Intervention* (7th edition). Philadelphia: F.A. Davis Company