

Unidade Curricular: [7053193] Promoção da segurança e gestão do risco da pessoa em situação crítica

Unidade Curricular:	[7053193] Promoção da segurança e gestão do risco da pessoa em situação crítica		
Sigla da área Científica em que se insere:	723		
Curso:	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica		
Ano Letivo:	2022-23		
Ano Curricular:	1	Semestre	S2
		Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Carla Alexandra Fernandes do Nascimento , Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista

Objetivos de aprendizagem

- (i) Analisar os conceitos associados à segurança e gestão do risco em saúde;
- (ii) Discutir a intervenção das equipas de gestão de risco;
- (iii) Analisar a importância das novas tecnologias na promoção da segurança e gestão do risco;
- (iv) Discutir estratégias de gestão dos riscos profissionais em saúde;
- (v) Reconhecer a importância da prevenção, vigilância e controlo das infeções associadas aos cuidados de saúde (IACS);
- (vi) Discutir as recomendações para o desenvolvimento de programas de prevenção e controlo de infecção ao nível nacional e institucional;
- (vii) Analisar os desafios da prevenção e controlo de IACS em diferentes situações e contextos de cuidados, delineando estratégias de intervenção a nível individual e coletivo adequadas à resolução dos mesmos;
- (viii) Discutir a intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e gestão do risco.

Unidade Curricular: [7053193] Promoção da segurança e gestão do risco da pessoa em situação crítica

Conteúdos Programáticos

1. Promoção da segurança e gestão do risco em saúde

- Segurança, risco, erro, incidentes, eventos adversos
- Gestor de risco
- Trabalho em equipa
- Novas tecnologias

2. Gestão dos riscos profissionais

3. Infeções associadas aos cuidados de saúde

- Epidemiologia
- Programas de prevenção e controlo das IACS e resistência aos antimicrobianos nível nacional e institucional
- Feixes de intervenção para a prevenção de infeções associadas a dispositivos ou procedimentos específicos
- Estratégias de proteção individual e coletiva
- Tratamento de resíduos e segurança do ambiente
- Situações particulares de grupos e/ou contextos:
 - Queimados, imunocomprometidos, internados em UCI
 - Infeções causadas por agentes multirresistentes aos antimicrobianos
 - Prevenção das IACS no serviço de urgência, estruturas residenciais para pessoas idosas e UCCI
 - A pessoa com sépsis
 - Impacto do isolamento na pessoa e cuidadores

4. Intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e gestão do risco

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada e de progressiva complexidade do programa da UC permite aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Partindo do enquadramento conceitual no âmbito da segurança e gestão do risco em saúde, discute-se a intervenção das equipas de gestão de risco e a importância das novas tecnologias na promoção da segurança e gestão do risco (1) respondendo aos objetivos (i, ii, iii). A discussão de estratégias de gestão de riscos profissionais (2) dá resposta ao objetivo (iv). Partindo da contextualização da relevância da prevenção, vigilância e controlo das IACS, discutem-se as recomendações nacionais e internacionais para a gestão do risco das IACS em diferentes situações e contextos (3), dando resposta aos objetivos (v, vi, vii). A discussão de forma integrada sobre a intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e risco (4), dá resposta ao objetivo (viii).

Unidade Curricular: [7053193] Promoção da segurança e gestão do risco da pessoa em situação crítica

Total de Horas de trabalho:	0162:00	Total de Horas de contacto:	0065:00
Teóricas:	0020:00	Teórico-Práticas:	0025:00
Seminário:	0010:00	Orientação Tutorial	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologias de ensino:

Aulas teóricas (T) com metodologia expositiva, enfatizando a evidência científica e a revisão da literatura; aulas teórico-práticas (TP) com metodologias ativas de análise e discussão de situações problema e artigos selecionados, apresentação e discussão de estudos de caso; Orientação tutorial (OT) para acompanhamento dos trabalhos de grupo a desenvolver pelos estudantes; Seminário (S) com partilha e discussão de temas pelos estudantes e peritos. As aulas T e TP podem ser lecionadas à distância, de forma síncrona ou assíncrona.

Avaliação:

- Avaliação periódica: Trabalho de grupo (50%) e prova escrita (50%);
- Exame final: de acordo com o calendário de exames, obedecendo ao regulamentado para o efeito.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são orientadas em coerência e articulação com os objetivos de aprendizagem definidos: as sessões letivas teóricas, mobilizando a evidência científica e a revisão da literatura sobre a segurança e gestão do risco, gestão de riscos profissionais, problemática das IACS e recomendações nacionais e internacionais para a sua prevenção, vigilância e controlo a diferentes níveis, concorrem para os objetivos no domínio do conhecimento, compreensão e análise; as sessões teórico-práticas e seminários, recorrendo à análise e discussão em grupo de artigos e situações problema, e apresentação e discussão de temas específicos com contributos de peritos, concorrem para os objetivos no domínio da análise e avaliação. De forma articulada, as diferentes metodologias contribuem para que os estudantes sejam capazes de analisar criticamente a intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e gestão do risco na pessoa em situação crítica e crónica e do ambiente de cuidados.

Unidade Curricular: [7053193] Promoção da segurança e gestão do risco da pessoa em situação crítica

Bibliografia

- Benner P, Malloch K & Sheets V (2010). Nursing pathways for patient safety. St Louis, MO: Mosby Inc, Elsevier
- Fragata J (2008) O erro em Medicina. Lisboa: Almedina
- Haque M. et al (2018). Healthcare-associated infections? An overview. Infect Drug Resist;11:2321?2333
- Henneman E, Gawlinski A & Giuliano K (2012). Surveillance: a strategy for improving patient safety in acute and critical care units. Crit Care Nurs, 32: e9?18
- Hughes R & United States (2008). Patient safety and quality: An evidence-based handbook for nurses. Rockville, MD: AHRQ
- Meyer G & Lavin M (2005). Vigilance: The Essence of Nursing. OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing, 10(1)
- Pinto MR et al (2022). Innovative Educational Approach in Healthcare-Associated Infection Prevention and Control. Results of a European Study, Lecture Notes in Bioengineering, Springer International Publishing, 399-407
- Sammer C et al (2010). What is patient safety culture? A review of the literature. Journ Nurs Schol, 42(2), 156-165