

Unidade Curricular: [7053194] Estágio de apreciação à intervenção à pessoa com doença crítica

Unidade Curricular:	[7053194] Estágio de apreciação à intervenção à pessoa com doença crítica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC76] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	15

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes, Carla Alexandra Fernandes do Nascimento , Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques, Filipe Alexandre Morgado Ramos, Florinda Laura Ferreira Rodrigues Galinha de Sá, Helga Marília da Silva Rafael Henriques, Joana Moreira Ferreira Teixeira, Maria Cândida Rama da Costa Pinheiro Palmeiro Durão, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista

Objetivos de aprendizagem

- Cuidar da pessoa e família a vivenciar processos complexos de doença crítica e/ou falência orgânica, da apreciação à intervenção, em contexto de unidade de cuidados intensivos (UCI) ou serviço de urgência (SU);
- Demonstrar a apreciação, de forma sistemática e sistémica, à pessoa em situação crítica e família, identificando precocemente as necessidades de atuação;
- Demonstrar a conceção e implementação de intervenção de enfermagem especializada à pessoa em situação crítica e família;
- Demonstrar um nível aprofundado de conhecimento, numa área específica da enfermagem, e consciência crítica para a apreciação e intervenção face aos problemas atuais/novos da disciplina;
- Fundamentar o projeto de estágio em evidência científica;
- Refletir sobre as perspetivas de intervenção do enfermeiro especializado em enfermagem à pessoa em situação crítica e família.

Unidade Curricular: [7053194] Estágio de apreciação à intervenção à pessoa com doença crítica

Conteúdos Programáticos

O programa centra-se na prestação de cuidados de enfermagem à pessoa e família a vivenciar situações críticas de saúde, em contexto de unidade de cuidados intensivos ou serviço de urgência, sendo norteado pelo projeto de estágio elaborado pelo estudante.

Salientam-se algumas temáticas:

- Prestação cuidados à pessoa em situação emergente e na antecipação de instabilidade e risco de falência orgânica.
- Gestão de protocolos terapêuticos complexos.
- Gestão diferenciada da dor e do bem-estar da pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica, otimizando as respostas.
- Suporte da pessoa e família nas perturbações emocionais decorrentes da situação crítica de saúde/doença e/ou falência orgânica.
- Gestão da comunicação interpessoal que fundamenta a relação terapêutica com a pessoa/família face à situação de alta complexidade do estado de saúde.
- Gestão da relação terapêutica perante a pessoa/família em situação crítica e/ou falência orgânica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão estruturados de modo a atingir os objetivos propostos, considerando o percurso e os objetivos desenhados pelo estudante. Os vários temas abordados focam conteúdos que se articulam entre si, promovendo a aprendizagem e o conhecimento.

Total de Horas de trabalho:	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0225:00

Total de Horas de contacto:	0245:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053194] Estágio de apreciação à intervenção à pessoa com doença crítica

Metodologias de Ensino e Avaliação

De acordo com o projeto de estágio do estudante, esta UC decorrerá em contexto de UCI ou SU, realizando uma média de 25h por semana, em horário previamente acordado com o Enfº Chefe e o tutor do estudante, sem prejuízo de desenvolver também atividades de orientação na ESEL.

Os estudantes que realizam dissertação ou projeto inovador desenvolvem o estágio no contexto previsto no projeto.

Existirá uma sessão (seminário) de presença obrigatória, com todos os estudantes e tutores, para partilha de experiências e discussão de temas.

Prevê-se um modelo formativo centrado na reflexão-investigação/ação, mobilizando a discussão de estudos de caso e jornais de aprendizagem.

A avaliação é composta por componente clínica (70%) e relatório (30%).

O relatório de estágio engloba a elaboração da revisão da literatura (protocolo elaborado no projeto individual), submetida para publicação. A aprovação está condicionada à obtenção de nota mínima, 10 valores, em cada momento.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Dada a natureza da UC e a necessidade de individualização dos percursos de aprendizagem, a equipa pedagógica organiza-se numa lógica de tutoria, em articulação com o contexto clínico, permitindo acompanhar e desafiar o estudante no desenvolvimento do seu projeto de aprendizagem, ajudando-o a perspetivar o sentido de transformação de si e das suas práticas de cuidados. Os docentes da ESEL, os enfermeiros orientadores da prática e o estudante trabalham em parceria. Preconiza-se um modelo de formação baseado na reflexão sobre a prestação de cuidados, que permita ao estudante repensar a teoria implícita nas práticas, os seus esquemas de funcionamento e as suas atitudes.

Bibliografia

- Benner, P., Kyriakidis, & Stannard, (2011). Clinical wisdom and interventions in acute and critical care (2nd ed.). EUA: Springer Publish
- Burns, S. M., & Delgado, S. A. (2019). AACN Essentials of critical Care nursing (4th ed.). McGraw Hill
- Conselho Internacional de Enfermeiros (2016). CIPE® versão 2015. Loures: Lusodidacta
- Crouch, R., Charters, A., Dawood, (2017). Oxford handbook of emergency nursing (2nd ed.). UK: Oxford University Press
- Doenges, M.E., Moorhouse, M.F. & Murr, A.C. (2013). Nursing diagnosis manual: Planning, individualizing and documenting client Care (4rd ed). Philadelphia: F. A. Davis Company
- Hammond, B. & Zimmerman, P.G. (2013). Sheehy?s manual of emergency care (7th ed.). St Louis, MO: Elsevier Mosby
- McGloin, S. & McLeod, A. (2010). Advanced Practice in Critical Care: A Case Study Approach. Oxford: Wiley-Blackwell
- Sitzman, K., & Eichelberger, L. W. (2017). Understanding the work of nurse theorists: A creative beginning (3rd ed.). Sudbury, Mass: Jones and Bartlett

Unidade Curricular: [7053194] Estágio de apreciação à intervenção à pessoa com doença crítica

Inválido para efeito de certificação