



Unidade Curricular: [7053199] Teoria e modelos de cuidados à pessoa em situação crónica

Unidade Curricular:	[7053199] Teoria e modelos de cuidados à pessoa em situação crónica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC77] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crónica				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Helga Marília da Silva Rafael Henriques (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Inês de Almeida Frade, Helga Marília da Silva Rafael Henriques, Maria Eulália Leite da Mota Novais

Objetivos de aprendizagem

Analisar o conceito de doença crónica

Compreender a trajetória da doença crónica e as suas implicações na pessoa e família

Descrever a epidemiologia da doença crónica ao longo do ciclo de vida

Reconhecer o cuidador familiar como recurso e alvo dos cuidados de enfermagem à pessoa em situação crónica

Analisar as questões ético-legais aplicadas à pessoa com doença crónica e cuidador familiar

Discutir a intervenção especializada do enfermeiro nos cuidados à pessoa em situação crónica e seus cuidadores à luz de quadros teóricos de referência

Unidade Curricular: [7053199] Teoria e modelos de cuidados à pessoa em situação crónica

Conteúdos Programáticos

1. Conceito de doença crónica
 - 1.1 Trajetória da doença crónica e implicações na pessoa e família
 - 1.2 Integração dos diferentes níveis de cuidados de saúde
2. Epidemiologia da doença crónica ao longo do ciclo de vida
3. Modelos e teorias de referência nos cuidados à pessoa em situação crónica
 - 3.1 Os cuidados centrados na pessoa
 - 3.2 Conceitos centrais: autocuidado, autonomia, independência, transição saúde/doença, adaptação
 - 3.3 Continuidade de cuidados, trabalho interdisciplinar e trabalho de parceria
 - 3.4 Cuidador familiar
4. Questões ético-legais aplicadas à pessoa com doença crónica e cuidadores familiares
5. Intervenção especializada do enfermeiro nos cuidados à pessoa com doença crónica e seus cuidadores

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada e de progressiva complexidade do programa da UC permite aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos. Partindo do enquadramento concetual e contextualização dos cuidados à pessoa com doença crónica (1, 2) dando resposta aos objetivos (i, ii, iii), discutem-se teorias e modelos de referência nos cuidados à pessoa em situação crónica, e as questões ético-legais (3, 4) dando resposta aos objetivos (iv, v), analisando-se de forma integrada a intervenção especializada do enfermeiro nos cuidados à pessoa com doença crónica e seus cuidadores (5) dando resposta ao objetivo (vi).

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0017:00
Seminário:	0015:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0042:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Unidade Curricular: [7053199] Teoria e modelos de cuidados à pessoa em situação crónica

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Metodologia:

O programa desenvolve-se em aulas teóricas (T) enfatizando a evidência científica e a revisão da literatura, teórico-práticas (TP) com metodologias ativas de análise e discussão de artigos selecionados e situações clínicas, e seminário (S) de partilha e discussão de temas específicos. As aulas T e TP podem ser lecionadas à distância, de forma síncrona ou assíncrona.

- Avaliação:

A avaliação é realizada na modalidade de exame final e consiste num trabalho escrito individual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são orientadas em coerência e articulação com os objetivos de aprendizagem definidos: as sessões letivas teóricas, mobilizando a evidência científica e a revisão da literatura na apresentação e discussão das teorias e modelos de pensamento no cuidado à pessoa com doença crónica, concorrem para os objetivos no domínio do conhecimento, compreensão e análise; as sessões teórico-práticas e seminários, recorrendo à análise e discussão em grupo de artigos e situações clínicas, e apresentação e discussão de experiências, concorrem para os objetivos no domínio da análise e avaliação. De forma articulada, as diferentes metodologias contribuem para que os estudantes sejam capazes de analisar criticamente as teorias, modelos e conceitos que iluminam o cuidado de enfermagem especializado à pessoa com doença crónica e seus cuidadores.

Bibliografia

- Borgermans, L. et al (2017). How to Improve Integrated Care for People with Chronic Conditions: Key Findings from EU FP-7 Project INTEGRATE and Beyond. *International Journal of Integrated Care*, 17(4): 7, pp. 1-12.
- Butts, JB & Rich, KL (2018) *Philosophies and theories for advanced nursing practice*, Jones & Bartlett Learning.
- Hansen, M. P. (2019). Clinical Nurse Specialists: Leaders in Managing Patients with Chronic Conditions. *Nursing Economic\$,* 37(2).
- Harris, R. E. (2019). *Epidemiology of chronic disease: global perspectives*. Jones & Bartlett Learning.
- Larsen, P. D. & Pamala, D. (2019). *Lubkin's Chronic Illness: Impact and Intervention*. Jones & Bartlett Publishers.
- Nolte, E., Knai, C., & Saltman, R. (2014). Assessing chronic disease management in European health systems. Concepts and approaches. *European Observatory on Health Systems and Policies*. PMID: 29019637.
- Nuovo, J., & Nuovo, J. (2007). *Chronic disease management*. Springer.
- Walker, T. (2019). *Ethics and chronic illness*. CRC Press Publisher.