



Unidade Curricular: [7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica

Unidade Curricular:	[7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica			
Sigla da área Científica em que se insere:	723			
Curso:	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação			
Ano Letivo:	2022-23			
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS 6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Vanda Lopes da Costa Marques Pinto (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	João Carlos Barreiros dos Santos, Maria do Céu Lourenço Sá, Ricardo Jorge Vicente de Almeida Braga, Vanda Lopes da Costa Marques Pinto

Objetivos de aprendizagem

1. Analisar o movimento em termos da sua relação com o funcionamento harmonioso do ser humano num processo de reaprendizagem;
2. Mobilizar conhecimentos relativos aos mecanismos fisiopatológicos da motricidade humana;
3. Compreender os processos de neuroplasticidade cerebral e a sua importância na reabilitação à pessoa com mobilidade condicionada;
4. Analisar os fenómenos e intervenções de enfermagem de reabilitação à Pessoa com distúrbio neurológico e mobilidade condicionada assim como a , família, grupos e comunidades relacionados;
5. Desenvolver competências psicomotoras que permitam dar respostas a necessidades da Pessoa com distúrbio neurológico e mobilidade condicionada assim como a família, grupos e comunidades relacionadas;
6. Desenvolver a tomada de decisão relativa ao auto cuidado da pessoa com distúrbio neurológico e mobilidade condicionada, assim como à família, grupos e comunidades relacionadas.

Unidade Curricular: [7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica

Conteúdos Programáticos

1. Apreciação, intervenção e avaliação de enfermagem de reabilitação à pessoa com lesão neurológica e mobilidade condicionada;
2. Perturbação da consciência, da atenção, da memória, verticalidade e da aprendizagem, enquanto condicionantes do processo de reabilitação;
3. Neuroavaliação, avaliação da sensibilidade, da força muscular, do tonus e da coordenação motora;
4. Pessoa com AVC, doença neurodegenerativa (Doença de Parkinson, Esclerose Lateral Amiotrófica e Esclerose Múltipla, entre outras): apreciação, intervenção e avaliação dos posicionamentos, decúbitos, mobilizações, verticalidade, distúrbio e treino do equilíbrio, das AVDs, transferências e do distúrbio da deglutição;
5. Pessoa com LVM: Causas de lesão vertebro-medular. Traumatismo vertebro-medular: Mecanismos e tipos ; Fases de evolução; Classificações ASIA; MIF; MAF, incapacidade previsível, posicionamentos. Mobilizações, plano inclinado, cadeira de rodas (CR) tipos e indicações, escolha da CR- AVD.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A pessoa em processo de alteração neurológica pode evidenciar para além do deficit funcional sensorial e motor, alterações ao nível emocional, cognitivo, memória, atenção, aprendizagem e das funções executivas. Este facto entre outros de envolvimento clínico, impõe uma organização dos conteúdos programáticos coerente com expectável impacto na aprendizagem do futuro enfermeiro especialista e consequentemente na recuperação e promoção do autocuidado da pessoa e família, sendo estes temas/conteúdos trabalhados para responder fundamentalmente aos objetivos 1, 2, 3 e 4. Os conteúdos programáticos também são desenvolvidos por construção, análise e discussão de casos clínicos, considerando a maior prevalência da doença neurológica nomeadamente doença cerebrovascular, lesão vertebro medular e doença neurodegenerativa para responder essencialmente aos objetivos 5 e 6.

Total de Horas de trabalho:	0162:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0005:00
Práticas Laboratoriais:	0030:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0081:00
Teórico-Práticas:	0036:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica

Metodologias de Ensino e Avaliação

O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo de estudante, de acordo com orientação prévia, com particular ênfase na pesquisa. O estudante deverá apresentar competências orientadas por pré-requisitos. Serão utilizadas as tipologias T/TP/PL e seminários. Através de diferentes metodologias como expositiva, demonstrações e práticas laboratoriais os conteúdos programáticos serão desenvolvidos num contínuo de construção de caso clínico tipificado no processo de alterações neurológicas epidemiologicamente relevantes.

Avaliação periódica, com dois (2) momentos de frequência a ponderar com 50% cada. Nota mínima de acordo com o regulamento de mestrado. O estudante que optar por modalidade de exame final deve fazê-lo de acordo com os procedimentos administrativos. Relativamente à presença obrigatória por tipologia de sessão letiva, deve cumprir o disposto no regulamento de mestrado em vigor no ano letivo.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Para responder aos objetivos relacionados com aprofundamento dos conhecimentos propõe-se sessões expositivas, contudo o enfoque é dado às sessões demonstrativas para reforço do desenvolvimento das competências psicomotoras necessárias a esta área do conhecimento e ainda, privilegia a discussão de casos clínicos para desenvolvimento das capacidades de análise e de tomada de decisão relacionadas com autocuidado, entre outros temas abordados.

Bibliografia

Bear, Mark F.; Connors, Berry W.; Paradiso, Michael A. (2002). *Neurociências: desvendando o sistema nervoso*. ed Artemed.

Braga, R. (2016). Avaliação da função de deglutição. in C. Marques-Vieira. & L. Sousa (Eds). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida* . (p. 465-474). Ed. Lusodidacta.

Braga, R. (2016). Reeducação da deglutição. in C. Marques-Vieira. & L. Sousa (Eds). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida* . (p. 465-474). Ed. Lusodidacta.

Caldas, Alexandre Castro (2000) . *A Herança de Franz Joseph Gall: o cérebro ao serviço do comportamento humano*. ed Mc Graw Hill.

Frade, I .; d ´Espiney, L.; Pinto, V. (2022). Vulnerability, health information right and the contributions of augmentative and alternative communication for people with aphasia. *Clinical Ethics* May 31.
<https://doi.org/10.1177/14777509221105397>

Haines, Duane E. (2006). *Neurociência fundamental para aplicações básicas e clínicas* . Ed. Elsevier.

Kotte, Frederic J.; STILLWELL, G. Keith; LEHMANN, Justus F. (1994) - *Krusen: tratado de medicina física e reabilitação*. Ed. Manole, 2v.(1303p.)

Laureys, S., & Tononi, G. (2009). *The Neurology of Consciousness: Neuroscience and Neuropathology* . USA: Elsevier

Unidade Curricular: [7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica

Pina, J.A. Esperança (2003) - Anatomia humana da locomoção: anatomia humana passiva (osteologia e artrologia); anatomia humana activa (miologia); anatomia radiológica. Ed. lidel.

Pinto, V., Seixas, M., & Silva, C. (2021). Programa de regulação sensorial à pessoa com distúrbio da consciência. In O. Ribeiro, *Enfermagem de Reabilitação - Conceções e Práticas* (p. 368-387). Ed. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Pinto, Marques, V.; Seixas, M.; Silva, C.. (2017). "The Influence of habitus on sensory regulation". Educação Inclusiva e Cidadania Democrática no Contexto Moçambicano: International Congress of the Catholic University of Mozambique, III Congresso Internacional da Universidade Católica de Moçambique, 22 of November , Beira (Mozambique) : UCM nursing education: an experience with nursing students in the Munhava-Beira-Mozambique). In F. Canastra & F. C. José (Eds). Livro de Actas: Educação Inclusiva e Cidadania Democrática no Contexto Moçambicano (pp. 451-461)

Pinto, Marques V. (2014). *COMA Provocar a consciência NUM MOVIMENTO ESPIRAL* . ed. Lusodidacta.

Pinto, Marques V. ; Mendes A. (2016). Devolver a Cognição à Pessoa com TCE. In *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida* . (p.451-463) .Ed. lusodidacta.

Pinto, Marques V. (2013) Expressões faciais: sentido emocional para a recuperação da pessoa em com por TCE. In *a oculta face do coma - o despertar do desconhecido*. (p.159-173) Ed. Lusociência edições técnicas e científicas, lda.

Pinto, Marques V.; Professor Doutor Castro Caldas. (2011). *Emotional sense of facial expressions in the mnesic reconstruction process of the person in coma traumatic brain injury* . Poster, II International Symposium on neuropsychology and rehabilitation. Porto.

Pinto, Marques, V. (2001). Avaliação do doente neurológico. In *Enfermagem em neurologia* 43-72. Ed Formasau.

Seeley, Rod R.; Stephens, Trent D.; TATE, Philip (2005) - *Anatomia e Fisiologia* . XXIV, 1118, [82] p. Ed. Lusociência.