FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7053222] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Cardiorrespiratória

Unidade Curricular:	[7053222] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Cardiorrespiratória				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	**Semestre**	S2	**Nr. de ECTS**	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Cristina Maria da Silva Saraiva (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Cristina Maria da Silva Saraiva, Ezequiel António Marques Pessoa, José Carlos dos Santos Pinto Magalhães

Objetivos de aprendizagem

Analisar os fenómenos, as intervenções de Enfermagem de Reabilitação à pessoa, família, grupos, comunidade com alteração da função cardiorrespiratória

Desenvolver competências técnicas que permitam dar respostas às necessidades da pessoa com alteração da função cardiorrespiratória

Planear os cuidados de Enfermagem de Reabilitação, integrando-os no plano global de cuidados tendo em conta os fatores contextuais (pessoais e ambientais)

Avaliar os resultados das intervenções na prevenção do risco; na otimização da função; na reeducação funcional, no treino e na educação para a saúde

Implementar programas específicos de treino motor, cardiorrespiratório para maximizar/restaurar a capacidade funcional e prevenir complicações

Conhecer os recursos promotores da independência funcional e autonomia

Desenvolver conhecimento com base na evidência científica para Enfermagem de Reabilitação

Inválido para efeito de certificação

Conteúdos Programáticos

A - REABILITAÇÃO RESPIRATÓRIA

- Introdução ao Processo de Cuidados de Enfermagem à Pessoa em Reabilitação Respiratória

- Introdução à Reeducação Funcional Respiratória

- Princípios da Auscultação e Imagiologia

- Princípios de Preparação e Administração da Inaloterapia

- Dinâmica da Musculatura Respiratória

- Técnicas de Reeducação Funcional Respiratória

B - REABILITAÇÃO CARDÍACA

- Introdução ao Processo de Cuidados de Enfermagem à pessoa em Reabilitação Cardíaca

- Educação para Saúde e a Prevenção Secundária da Doença Cardiovascular

C - TREINO DE EXERCÍCIO CARDIORRESPIRATÓRIO

- Avaliação da Aptidão Física para o Treino de Exercício

- Prescrição de Exercício Físico e Estrutura da Sessão

D - PROGRAMAS DE REEDUCAÇÃO FUNCIONAL RESPIRATÓRIA E TREINO DAS TÉCNICAS APLICADO A SITUAÇÕES CLÍNICAS ESPECIFICAS

SEMINÁRIO - Apresentação e Discussão trabalhos de revisão da literatura com evidência científica para os cuidados respiratórios e cardíacos especializados em Enfermagem de Reabilitação.

Inválido para efeito de certificação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos dão resposta ao desenvolvimento das competências e às intervenções a realizar em estágio mobilizando os conhecimentos teóricos, teórico práticos e de prática laboratorial aprendidos. Estes, permitem ao estudante avaliar as necessidades do cliente, conhecer, fundamentar as técnicas essenciais para um programa de RFR, de RC e treino de exercício.

Complementarmente são lecionados conteúdos de imagiologia, auscultação pulmonar, inaloterapia, programas educacionais e mobilizar os conhecimentos de patologia respiratória, cardíaca. A aquisição destes é relevante para avaliação da pessoa com patologia respiratória e cardíaca, do planeamento do programa de Reabilitação Cardiorrespiratória e do treino exercício, avaliação dos resultados.

Também são abordadas situações clínicas, nomeadamente em Pediatria, com Lesões vertebro medulares, em Cirurgia, com OLD e VNI, Insuficiência cardíaca e doença coronária entre outras, que exigem adequações específicas das técnicas.

Total de Horas de trabalho:	0162:00	**Total de Horas de contacto:**	0081:00
Teóricas:	0023:00	Teórico-Práticas:	0030:00
Seminário:	0005:00	Orientação Tutorial	0003:00
Práticas Laboratoriais:	0020:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo dos estudantes de acordo com orientação prévia.

Assim, serão utilizadas várias metodologias: expositiva, demonstração, prática laboratorial, role-playing e seminário participativo e orientação tutorial.

A avaliação da UC é periódica obtida em dois (2) momentos de avaliação:

- Uma prova escrita de avaliação individual;

- Um trabalho de grupo, apresentação, em seminário, da análise e discussão sobre um tema previamente definido.

Inválido para efeito de certificação

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Pretende-se uma metodologia variada que permita a participação ativa dos estudantes em todas as sessões letivas na partilha do conhecimento, desenvolvendo competências técnicas e não técnicas, na área em estudo e que deem resposta aos objetivos delineados.

Assim, nas sessões expositivas permite a aprendizagem e explicação de conceitos, mobilizar os conhecimentos já revisados, princípios e sistematização da avaliação dos exames de diagnóstico e terapêutica e instrumentos de avaliação da situação clínica e da intervenção dos resultados bem como da cinesiologia musculosquelética. As sessões teórico-práticas pretendem-se transferir competências de desempenho e ou realização através da contextualização do procedimento/técnica, descrição e demonstração do exercício. Na sessão de prática laboratorial deseja-se que o estudante desenvolva competências instrumentais, saber fazer, dos exercícios e técnicas e a utilização de produtos de apoio. Para o role-playing importa que os estudantes desenvolvam competências, na elaboração de um programa de intervenção de Enfermagem de Reabilitação e realizem as intervenções planeadas, adequadas (exercícios/técnicas estratégias de ensino), a partir de uma situação clínica real. No seminário privilegia-se a apresentação dos trabalhos de revisão da literatura com evidência científica para os cuidados especializados respiratórios e cardíacos em Enfermagem de Reabilitação (temas e ou técnicas), dando particular ênfase à comunicação, ao trabalho em equipa, à capacidade de pesquisa, à análise e a discussão dos temas propostos.

Anulável após efeito de certificação

Bibliografia

- American Association of Cardiovascular (AAC) & Pulmonary Rehabilitation (2011). Guidelines for pulmonary rehabilitation programs. New York: Human Kinetics, 4th ed.
- AAC & Pulmonary Rehabilitation (2013). Guidelines for a rehabilitation & secondary prevention programs. New York: Human Kinetics. 5th ed.
- Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (2019). National Institute of Global Strategy for the Diagnosis, Management, and Prevention of chronic Obstructive Pulmonary Disease.
- Global Initiative for Asthma (2018). Global Strategy for Asthma Management & Prevention.
- Heitor, C. et al (2017). Reeducação Funcional Respiratória. 3 Ed. Lisboa: Boehringer Ingelheim.
- Robert M. Kacmarek, James K. Stoller, Albert J. Heuer (eds) (2017) Egan?s fundamentals of respiratory. Missouri: Elsevier. 11th ed.
- Varão, S. & Saraiva, C. (2019). Efetividade do Enfermeiro de Reabilitação perante a Pessoa com DPOC: Aplicação Nursing Role Effectivness Model. Revista Enformação, Suplemento 2.