



Unidade Curricular: [7053230] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Reabilitação

Unidade Curricular:	[7053230] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Reabilitação				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	15

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Miguel Joaquim Nunes Serra (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Cristina Maria da Silva Saraiva, Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho, Joaquim Paulo Cabral de Oliveira, José Carlos dos Santos Pinto Magalhães, Maria de Fátima Mendes Marques, Maria do Céu Lourenço Sá, Miguel Joaquim Nunes Serra, Vanda Lopes da Costa Marques Pinto

Objetivos de aprendizagem

- Identificar e sistematizar competências a desenvolver no âmbito do perfil de EEER em articulação com as competências do grau de mestre;
- Problematizar a área de estudo que pretende desenvolver;
- Desenvolver o projeto Inovador/dissertação em enfermagem de reabilitação com base na evidência científica e atual;
- Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da evidência científica nomeadamente para a construção da revisão de literatura;
- Mobilizar instrumentos de pesquisa adequados;
- Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área de enfermagem de Reabilitação;
- Equacionar os aspetos éticos inerentes ao projeto de investigação/ projeto inovador na área de enfermagem de Reabilitação.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos decorrentes do tema escolhido pelo estudante e centrados nas questões práticas de elaboração e implementação do projeto inovador/ dissertação; nomeadamente a avaliação da pertinência e da sua exequibilidade.

Unidade Curricular: [7053230] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Reabilitação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A área da enfermagem de reabilitação incorpora um conjunto de conteúdos na área de intervenção precoce dos fatores de risco para a prevenção da doença crónica e das complicações, diagnóstico precoce, prestação de cuidados de reabilitação maximizando o seu potencial funcional, de independência, autocuidados e promoção da qualidade de vida, ao longo do ciclo vital, em diferentes contextos e a integração e participação da pessoa com limitações funcionais, na sociedade. Estes conteúdos serão adequados no âmbito do(a):

- Projeto inovador - relacionado com a problemática e à busca de respostas inovadoras que vão sendo aferidas nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução do projeto inovador;

- Dissertação - adequados à problemática ou às áreas prioritárias de investigação em enfermagem de Reabilitação que vão sendo aferidas nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo.

Total de Horas de trabalho:	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0050:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0280:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0030:00
Trabalho de Campo:	0200:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Orientação tutorial em grupo e/ou individual.

- Seminário de orientação e supervisão de apoio e acompanhamento da construção e desenvolvimento das temáticas das dissertações, trabalho de campo; serão também de apresentação, análise e discussão dos trabalhos em desenvolvimento.

- Trabalho de campo operacionaliza-se sob a forma de uma abordagem à problematização do tema, nomeadamente contactos com peritos dos inúmeros contextos onde o estudante poderá perspetivar o desenvolvimento do trabalho.

Avaliação para o(a):

- Projeto inovador consiste na apresentação escrita e oral do relatório do desenvolvimento do mesmo;

- Dissertação consiste na revisão da literatura em formato publicável (30%) e no relatório das atividades (70%).



Unidade Curricular: [7053230] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Reabilitação

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura do trabalho de projeto inovador/Dissertação no sentido de apoiar no desenvolvimento do estudante para promover a expansão do conhecimento e criar oportunidades para a partilha e discussão da sua investigação.

A tutoria e os seminários promovem a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

Bibliografia

- Alarcão, I. (2001) - Formação Reflexiva. Referência, nº 6. Coimbra.
- Barbier, J.M.. (1993) - Elaboração de Projetos de Ação e Planificação. Porto Editora. Porto.
- Canário, R. et al. (1997) - Formação e situações de trabalho. Porto Editora. Porto.
- Cardoso, T., Alarcão, I & Celorico, J. (2010) Revisão da literatura e sistematização do conhecimento. Porto Editora: Porto.
- Jasper, M. (2006) Vital Notes for Nurses: Professional Development, Reflection and Decision-making. Blackwell Publishing. Oxford.
- Zabala, A. & Arnau, L. (2010) Como aprender e ensinar competências. Artmed. São Paulo.
- Regulamento nº 140/2019 de 6 de fevereiro. Diário da República nº 26/2019 - II Série. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação.