

Unidade Curricular: [7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em Enfermagem da Criança e do Jovem

Unidade Curricular:	[7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em Enfermagem da Criança e do Jovem				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	7

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Paula Manuela Jorge Diogo (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Joana Rita Guarda da Venda Rodrigues, Maria Teresa Gouvêa Magão, Paula Manuela Jorge Diogo, Tânia Alexandra de Almeida Martins de Almeida e Silva

Objetivos de aprendizagem

- Analisar as orientações e os modelos de intervenção subjacentes à enfermagem de saúde infantil e pediátrica;
- Conhecer as políticas atuais de saúde infantil promotoras da qualidade de vida da criança e do jovem;
- Compreender as implicações decorrentes do enquadramento legal da saúde da criança e do jovem;
- Desenvolver a capacidade de análise e de decisão face aos problemas éticos subjacentes aos cuidados de enfermagem da criança e do jovem;
- Mobilizar a evidência científica na análise e reflexão como fonte de conhecimento.

Unidade Curricular: [7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em Enfermagem da Criança e do Jovem**Conteúdos Programáticos**

A evolução e especificidades dos referentes teóricos orientadores da prática de Enfermagem Pediátrica.

Quadro de referência de cuidados em saúde infantil pediátrica e explicitação de conceitos metaparadigmáticos: cliente pediátrico, ambiente, saúde e intervenções de enfermagem.

Filosofia dos cuidados pediátricos: cuidados centrados na criança, no jovem e na família, cuidado não traumático, parceria de cuidados e trauma informed care, trabalho emocional.

Processo de Enfermagem em Pediatria; principais focos de intervenção de enfermagem infantil e pediátrica; sistemas de informação em pediatria.

Comunicação com a criança e o jovem: princípios e técnicas.

Problemas éticos nos cuidados à criança, ao jovem e à família.

Questões relevantes de investigação e debate científico em enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos desta UC foram selecionados e organizados de forma a fornecer aos estudantes a evolução e alcance dos princípios de enfermagem pediátrica, os fatores psicossocioculturais que influenciam a saúde da criança e do jovem. As políticas de saúde relacionadas com a criança e o jovem também foram introduzidas, de modo a dar a conhecer aos estudantes a evolução dos cuidados de enfermagem de saúde infantil e pediátrica, as orientações conceptuais e modelos que as suportam, e políticas atuais, assim como as suas implicações. A criança, o jovem e a família como sujeitos dos cuidados de enfermagem. O programa também aborda as questões éticas subjacentes ao cuidado de enfermagem à criança, ao jovem e à família.

Total de Horas de trabalho:	0189:00
Teóricas:	0025:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0076:00
Teórico-Práticas:	0025:00
Orientação Tutorial	0006:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em Enfermagem da Criança e do Jovem

Metodologias de Ensino e Avaliação

Exposição de conteúdos

Pesquisa orientada

Análise e discussão das práticas

Trabalho de grupo

Avaliação periódica:

- Apresentação de trabalho em seminário 40% da avaliação final

- Trabalho escrito individual sobre um ou mais temas desenvolvidos na Unidade Curricular, salientando os contributos para o desenvolvimento de competências de enfermeiro especialista em saúde infantil e pediátrica, articulando-os com a prática profissional, 60%.

Exame Final (prova escrita individual)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Sessões letivas com recurso a exposição, partilha de saberes e discussão de questões emergentes;

Análise e discussão em sala de aula, de publicação relevante articulando com situações da prática clínica;

Apresentação oral em grupo-turma dos conhecimentos aprofundados

Unidade Curricular: [7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em Enfermagem da Criança e do Jovem

Bibliografia

- Burler, Q. et al. (2013). Family centered care in the pediatric intensive care unit: an integrative review of the literature. *Journal of clinical nursing*, 23, 2086-2100.
- Convenção sobre os Direitos da Criança https://www.unicef.pt/media/2766/unicef_convenc-a-o_dos_direitos_da_crianca.pdf
- Diogo, P. (2019). *Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica: um modelo orientador da prática* (2.^a versão revista). <https://www.researchgate.net/publication/>
- Hockenberry, M., Wilson, D., & Rodgers, C. (2020). *Wong's Nursing Care of Infants and Children* (11th ed.). Mosby Elsevier.
- Lambert, V., Long, T., & Kelleher, D. (2012). *Communication Skills for Children's Nurses*. McGraw-Hill Press.
- McMurtry C. M. et al. (2015). Far From "Just a Poke": Common Painful Needle Procedures and the Development of Needle Fear. *Clin J Pain*. Oct; 31 (10 Suppl): S3-11.
- Mitchell, I., & Guichon, J. (2019). *Ethics in Pediatrics: Achieving Excellence When Helping Children*. Springer Publishing Company.
- Regulamento n.º 351/2015; Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde da Criança e do Jovem <https://files.dre.pt/2s/2015/06/119000000/1666016665.pdf>
- Sottomayor, M. C. (2014). *Temas de Direito das Crianças*. Edições Almedina.
- Tomey, A., & Alligood, M. (2018). *Teóricas de Enfermagem e a sua Obra - Modelos e Teorias de Enfermagem* (9.^a ed.). Lusociência.