



Unidade Curricular: [7053237] Crescimento e Desenvolvimento da Criança e do Jovem

Unidade Curricular:	[7053237] Crescimento e Desenvolvimento da Criança e do Jovem			
Sigla da área Científica em que se insere:	723			
Curso:	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica			
Ano Letivo:	2022-23			
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS 7

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro (Regência da Unidade Curricular), Sónia Isabel Pinela Colaço Marques (Co- Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria da Graça Vinagre da Graça, Sónia Isabel Pinela Colaço Marques

Objetivos de aprendizagem

- Compreender o processo de desenvolvimento da criança e do Jovem ao nível cognitivo, sócio afetivo e motor nas suas componentes fundamentais;
- Analisar as práticas sustentadas pelos modelos teóricos explicativos do crescimento e desenvolvimento;
- Demonstrar habilidades de avaliação de crescimento e desenvolvimento do recém-nascido, da criança e do jovem;
- Elaborar planos uma intervenção promotora do desenvolvimento e crescimento centrada nas suas necessidades e da família.



Unidade Curricular: [7053237] Crescimento e Desenvolvimento da Criança e do Jovem

Conteúdos Programáticos

Teorias de regulação do Crescimento;

Desenvolvimento Físico: Morfologia e Crescimento;

Principais perspetivas teóricas da psicologia do desenvolvimento (psicanalítica, cognitiva, etológica e ecológica).
Períodos críticos/sensíveis do desenvolvimento;

Modelos de suporte ao Desenvolvimento (Teoria Sinativa de Als, NIDCAP, Touchpoints)

Técnicas de avaliação de crescimento e desenvolvimento físico

Instrumentos de avaliação do desenvolvimento infantil

Instrumentos de suporte à intervenção na promoção do desenvolvimento

Consulta de Enfermagem de Saúde Infantil e Juvenil?PNSIJ:

- Cuidados antecipatórios com foco no crescimento e desenvolvimento;
- Sinais de Alarme crescimento e desenvolvimento;
- Detecção precoce de situações de risco e encaminhamento;
- Identificação e articulação com os recursos da comunidade;
- Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância;
- Indicadores dos ganhos em saúde decorrentes das intervenções dos enfermeiros com foco no crescimento e desenvolvimento.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados no sentido de proporcionar aos estudantes, ferramentas que lhes permitam enquanto EESIP avaliar e promover o crescimento e desenvolvimento da criança e do jovem, integrando estratégias de intervenção. E também de favorecer a análise compreensiva das teorias associadas ao crescimento e desenvolvimento promotor do desenvolvimento da criança e do jovem sustentadas em diferentes perspetivas teóricas.

Total de Horas de trabalho:	0189:00
Teóricas:	0030:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0016:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0076:00
Teórico-Práticas:	0020:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Unidade Curricular: [7053237] Crescimento e Desenvolvimento da Criança e do Jovem

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Sessões Teóricas - metodologia expositiva com a participação dos estudantes.
- Sessões Teórico-Práticas- metodologia interativa/ativa com recurso à prática simulada, roleplaying.
- Sessões de Seminário - atividades desenvolvidas em plenário com recurso a metodologias ativas na apresentação oral do trabalho de grupo e partilha de experiências no respetivo debate.
- Aplicação de instrumentos de avaliação do crescimento e do desenvolvimento da criança e do Jovem.

Avaliação periódica com 2 momentos de avaliação:

- Primeiro momento individual (70% da avaliação final) e segundo momento em grupo (30% da avaliação final)

Exame final (prova escrita individual).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os conteúdos teóricos são apresentados com apelo à participação ativa dos estudantes pelo frequente recurso à visualização de vídeos, e sua discussão, bem como à utilização de instrumentos que favoreçam a observação da criança e do jovem e avaliação do seu crescimento e desenvolvimento.

A elaboração de trabalhos, em pequenos grupos, sobre temáticas específicas abordadas em sala de aula, com fundamentação teórica e reflexão sobre uma prática na avaliação do crescimento ou desenvolvimento da criança e do jovem em diferentes contextos.

A discussão dos trabalhos promove um espaço de partilha de saberes teóricos e experienciais que concorrem para o desenvolvimento do pensamento e análise crítica.

Utilização e treino de ferramentas de suporte à Intervenção do EEESIP na promoção do Crescimento e Desenvolvimento Infantil e Juvenil e a prática simulada (roleplaying) promove o desenvolvimento de competências na avaliação e análise crítica do crescimento e desenvolvimento da criança e do Jovem e adequar a sua intervenção.



Unidade Curricular: [7053237] Crescimento e Desenvolvimento da Criança e do Jovem

Bibliografia

- Als ,H.; Duffy, F.; McAnulty, G.; Rivkin, M.; Vajapeyam, S.; Mulkern,R.; Warfield,S.; Huppi, S.; Butler,S.;Conneman, N.; Fischer, C.& Eichenwald, E. (2004). Early Experience Alters Brain Function and Structure. *Pediatrics* , 113(4), 845-857. <https://doi.org/10.1542/peds.113.4.846>
- Brazelton, T.B., & Greenspan, S.I. (2002). *A criança e o seu mundo: requisitos essenciais para o crescimento e aprendizagem* . Artes Gráficas.
- Direção-Geral da Saúde. (2013). *Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil* .
- Sharma, A.; Cockerill, H. & Sanctuary, L. (2022). *Mary Sheridan's From Birth to Five Years* (5^a Ed.). Routledge.
- Neto, C. (2020). *Libertem as Crianças: A urgência de brincar e ser ativo* (1ªEd.). Contraponto.
- Desmurget, M. (2021). *A Fábrica de Cretinos Digitais: Os perigos dos ecrãs para os nossos filhos* (1ª Ed.). Contraponto.
- Eston, R., & Reilly, T. (2008). *Kinanthropometry and exercise physiology laboratory manual: tests, procedures and data (vol.1), Anthropometry* (3ª ed.). Routledge.
- Martins, P. C., Malheiro, M. I., Paixão, M. J., & Sousa, M. O. (2018). A intervenção com a Newborn Behavioral Observations (NBO) no recém-nascido, lactente e sua família: Uma Revisão Scoping. *Revista Pensar Enfermagem* , 22(2), 23-44. <https://pensarenfermagem.esel.pt/index.php/esel/article/view/148>
- Papalia, D.E., Olds, S. W. & Feldman, R. D. (2009). *Human development* (11th ed.). Mc Graw Hill.