



Unidade Curricular: [7053239] Criança e Jovem em Situação de Especial Complexidade

Unidade Curricular:	[7053239] Criança e Jovem em Situação de Especial Complexidade				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	7

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Teresa Gouvêa Magão (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria Teresa Gouvêa Magão, Paula Manuela Jorge Diogo, Sónia Isabel Pinela Colaço Marques

Objetivos de aprendizagem

1. Analisar o processo de doença e hospitalização da criança, do jovem e família em situações de especial complexidade.
2. Demonstrar conhecimentos no âmbito da gestão de cuidados especializados à criança, ao jovem e à família em situações específicas de saúde-doença.
3. Analisar situações de especial complexidade de cuidados à criança, ao jovem e sua família com base nas competências do enfermeiro especialista.

Unidade Curricular: [7053239] Criança e Jovem em Situação de Especial Complexidade

Conteúdos Programáticos

- Impacto da hospitalização na criança, no jovem e família em situações de especial complexidade.
- Situações de cuidados emocionalmente intensas em enfermagem de saúde infantil e pediátrica.
- Promoção da vinculação no recém-nascido doente. Avaliação do desenvolvimento da parentalidade.
- Gestão da dor da criança e do jovem em situações de especial complexidade.
- Adaptação da criança, do jovem e família: à doença crónica, deficiência e doenças raras. Capacitação da criança e jovem para a gestão da sua condição. Articulação de cuidados, recursos da comunidade e suporte social.
- A criança e o jovem com perturbações emocionais e do comportamento. Avaliação e referenciação.
- A criança, o jovem e família em situação de exclusão social.
- A esperança nos cuidados de enfermagem à criança, ao jovem e família. Estratégias promotoras de esperança.
- Situações de instabilidade das funções vitais. Suporte avançado de vida.
- Perda, morte e luto.
- Cuidados Paliativos Pediátricos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos selecionados visam facilitar uma análise compreensiva de situações de especial complexidade vividas pelas crianças, pelos jovens e famílias nos processos de saúde-doença e /ou hospitalização e capacitação para a tomada de decisão clínica e intervenção enquanto enfermeiro especialista em enfermagem de saúde infantil e pediátrica.

Total de Horas de trabalho:	0189:00
Teóricas:	0040:00
Seminário:	0015:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0076:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0011:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Unidade Curricular: [7053239] Criança e Jovem em Situação de Especial Complexidade

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologias de Ensino

Sessões letivas com recurso a exposição de temas e conceitos, partilha de saberes e debate de questões emergentes. Análise e discussão de textos. Análise e discussão com peritos de situações da prática clínica.

Avaliação periódica:

Elaboração de um portefólio reflexivo (individual): reflexões sintéticas, críticas e fundamentadas dos conteúdos abordados em sala de aula, articulando-as com a prática clínica e as competências de enfermeiro especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica (70%). Apresentação oral em sala de aula de uma das reflexões produzidas e discussão (30%).

Exame Final:

Elaboração de uma análise reflexiva, crítica e fundamentada, de todos os conteúdos do programa (máximo 30 páginas) articulando-a com a prática clínica e as competências do enfermeiro especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos utilizados estão, globalmente, em consonância com os objetivos que estão centrados na capacidade de análise e demonstração de conhecimentos. Os seminários e sessões com peritos das temáticas em questão pretendem responder, mais especificamente, aos objetivos 2 e 3.

Bibliografia

- Carter, B.S., Levetown, M. & Friebert, S.E. (Eds) (2011). Palliative care for infants, children and adolescents. A practical handbook. (2nd ed.). Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Diogo, P. (coord) (2017). Investigar os Fenómenos Emocionais na Prática e na Formação em Enfermagem. Loures: Lusodidacta.
- Hockenberry, M., Wilson, D., Rodgers, C. (2020) Wong's Nursing Care of Infants and Children. (11th ed.). St. Louis: Mosby Elsevier.
- Kenner, C., Altimier, L.B. & Boykova, M. V. (2020). Comprehensive neonatal nursing care. (6th ed.). New York: Springer.
- Magão, M.T. (2019). Hope in action: lived experiences of hope in parents of children with chronic illness. In G. Karabin. Hope in all directions (pp.137-148). DOI: <https://doi.org/10.1163/9781848882591>
- Malheiro, I., Barros, L., & Gaspar, F. (2019). Programa promotor da autogestão em adolescentes com Spina Bífida: o que dizem os jovens e cuidadores. Revista Cogitare Enfermagem, 24, Article e62222. <https://doi.org/10.5380/cev24i0.62222>