



Unidade Curricular: [7053241] Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica

Unidade Curricular:	[7053241] Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Paula Manuela Jorge Diogo (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Paula Manuela Jorge Diogo

Objetivos de aprendizagem

- Refletir sobre o trabalho emocional em enfermagem pediátrica com enfoque nas experiências concretas de cuidados.
- Analisar a aplicabilidade do Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica.
- Desenvolver estratégias de gestão emocional visando o desempenho do trabalho emocional em enfermagem pediátrica.

Conteúdos Programáticos

1. A experiência emocional vivida pela criança, pelo jovem e pela família associada aos processos saúde-doença.
2. As práticas de enfermagem de dimensão afetivo-emocional que atenuam o sofrimento e incrementam o bem-estar do cliente pediátrico.
 - 2.1 Promover um ambiente seguro e afetivo.
 - 2.2 Nutrir os cuidados com afeto.
 - 2.3 Facilitar a gestão emocional do cliente.
 - 2.4 Construir a estabilidade da relação enfermeiro-cliente.
3. A experiência emocional dos enfermeiros e estratégias de regulação eficaz - treino de técnicas de gestão das emoções.
4. Os instrumentos terapêuticos de trabalho emocional em enfermagem pediátrica.

Unidade Curricular: [7053241] Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa centra-se nas vivências emocionais da criança/família em face aos processos saúde-doença e na experiência emocional de cuidar dos enfermeiros em contexto pediátrico, cuja pesquisa e análise se encontram ancoradas na conceção de enfermagem e na evidência científica, alicerçado no Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica (Diogo, 2015,2019) que se encontra plasmado nos objetivos de aprendizagem.

Total de Horas de trabalho:	0081:00	Total de Horas de contacto:	0032:00
Teóricas:	0010:00	Teórico-Práticas:	0004:00
Seminário:	0015:00	Orientação Tutorial	0003:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Exposição de conteúdos
- Pesquisa orientada
- Análise das práticas
- Dinâmicas de grupo interativas

Avaliação periódica:

- Trabalho escrito individual; reflexão sobre a prática de enfermagem suportada no Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica.

Exame final (prova escrita individual)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As sessões letivas estão estruturadas de modo a conjugarem as conceções teóricas e a prática de enfermagem. O instrumento pedagógico principal é a reflexão sobre a prática com recurso à análise de artigos, elaboração de diários de campo, pesquisa orientada e partilha de saberes e experiências. E ainda dinâmicas de grupo interativas com treino de técnicas de gestão emocional centradas no cliente e no enfermeiro. O trabalho escrito de avaliação acentua a reflexividade, na e sobre a prática, articulando a sustentação conceptual e evidência científica em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica.



Unidade Curricular: [7053241] Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica

Bibliografia

- Benjamin, G., & Smith, P. (2009). Emotional labour and the clinical settings of nursing care: The perspectives of nurses in East London. *Nurse Education in Practice*, 9, 253-261.
- Damásio, A. (2001). *O Sentimento de Si: o Corpo, a Emoção e a Neurobiologia da Consciência* (13.ª ed. ed.). Mem Martins: Publicações Europa.
- Diogo, P. (2015). *Trabalho com as Emoções em Enfermagem Pediátrica: um Processo de metamorfose da Experiência Emocional no Ato de Cuidar*. (2.ª ed.) Loures: Lusodidacta.
- Diogo, P. & Mendonça, T. (2019). Trabalho emocional em cuidados de saúde: uma revisão scoping. *Revista Pensar Enfermagem*, 23(1), 21 - 40.
<http://pensarenfermagem.esel.pt/files/2.%20p%C3%A1ginas-21-40.pdf>
- Diogo, P. (2019). *Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica: um Modelo orientador da prática* (2.ª versão revista). <https://www.researchgate.net/publication/337447491>
- Smith, P. (2012). *Emotional Labour of Nursing Revisited. Can Nurses Still Care?* 2nd Edition. Hampshire: Palgrave Macmillan.

Inválido para efeito de autenticação