

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Unidade Curricular:	[7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Alexandra Manuela Garces Caramelo Tereso (Co- Regência da Unidade Curricular), Maria Anabela Ferreira dos Santos (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Alexandra Manuela Garces Caramelo Tereso, Maria Anabela Ferreira dos Santos, Maria Helena de Carvalho Valente Presado, Maria João Baptista dos Santos Freitas, Maria Madalena da Silva Ferreira Salgado de Oliveira, Maria Teresa Santana Félix

Objetivos de aprendizagem

- Dar continuidade ao projeto de formação iniciado;
- Identificar e sistematizar as competências a desenvolver no âmbito do perfil do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica em articulação com as competências do grau de mestre;
- Problematicar a área de estudo que deseja aprofundar;
- Elaborar o projeto com base na matriz lógica de resolução de problemas; com base na melhor evidencia científica disponível;
- Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da evidência científica nomeadamente para a construção da revisão de literatura;
- Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área de enfermagem de saúde materna e obstétrica;
- Equacionar os aspetos éticos inerentes ao projeto de investigação/ projeto inovador/ projeto de estágio.

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Conteúdos Programáticos

Conteúdos programáticos definidos em articulação com as Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e pela *International Confederation of Midwives* :

- Conceção e especificidades do projeto de mestrado;
- O trabalho de projeto; significado e dimensões do projeto;
- Definição do tema/problema em aprofundamento;
- Identificação das competências a desenvolver (Projeto de Estágio com Relatório/Trabalho de Projeto/Dissertação);
- Identificação do quadro de referência de enfermagem/modelo dominante;
- Definição de metodologias de estudo e estratégias de intervenção;
- Definição do Plano de Trabalho e métodos a desenvolver;
- Avaliação de recursos;
- Descrição das Tarefas e Resultados Esperados;
- Planificação da ação: Cronograma;
- Princípios éticos da investigação científica;
- Bibliografia e fontes;
- Revisão da literatura.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdos programáticos definidos em articulação com as Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e pela *International Confederation of Midwives* , alinhados com o perfil de competências do 2ºciclo e com as etapas genéricas do desenho de um projeto de investigação, selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes na construção do projeto, em cada tema que pretendem desenvolver.

Serão discutidas noções sobre conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão de literatura, fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos três percursos alternativos: Estágio com relatório (desenvolvido em contexto clínico), Trabalho de Projeto (com caráter inovador em contexto profissional) ou Dissertação de Natureza Científica.

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Total de Horas de trabalho:	0168:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0035:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0070:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0035:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Seminários, sobre construção de projeto e temáticas que possam constituir base de trabalho para a elaboração do projeto, em regime presencial e *e-learning*;
- Orientação tutorial para acompanhamento individual de cada estudante no desenvolvimento e aperfeiçoamento do seu projeto;
- Trabalho autónomo do estudante e construção do projeto;
- Apresentação do projeto, em seminário.

A modalidade de avaliação será periódica e consistirá:

- Revisão da literatura em formato publicável (30%);
- Projeto (70%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa onde se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Os estudantes serão incentivados a desenvolver o projeto em diferentes contextos da prática de cuidados de enfermagem com discussão, análise e proposta de solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes, aspetos importantes para a construção e desenvolvimento do projeto em qualquer dos três percursos alternativos:

- Estágio com relatório - no qual se pretende que o estudante desenvolva um conjunto de competências que lhe permitam implementar uma prática de enfermagem avançada;
- Trabalho de projeto - que se pretende promotor da inovação nas práticas;
- Dissertação de natureza científica - trabalho de investigação centrado nas diferentes áreas de intervenção do enfermeiro especialista e que visa desenvolver e aprofundar o conhecimento na área de competências.

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Bibliografia

Aromataris, E., & Munn, Z. (2020). *JBIM Manual for Evidence Synthesis*.
<https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>

Baixinho CL, Ferreira Ó, Marques FM, Presado MH & Cardoso M. (2017). Transição segura: um projeto da transferência do conhecimento para a prática clínica. In A.P.Costa, M.C. Sánches-Gómez., M.V.M. Cilleros (Eds). *A prática na Investigação Qualitativa: exemplos de estudos*. (vol.1, pp. 57-80). Oliveira de Azeméis: Ludomédia.

Garrett, AD. & Santos, MAF. (2021). A influência do plano de parto na satisfação da mulher com o seu trabalho de parto e parto: uma scoping review. *Revista da Associação Portuguesa de Enfermeiros Obstetras*, Vol. 21, N.º 1, pp. 71-84. DOI: <https://doi.org/10.53795/rapeo.v21.2021.15>

Gray, J., Grove, S. K. & Sutherland, S. (2017). *The practice of nursing research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence*. (8th ed.). Missouri: Elsevier.

Graça, Luís M. (2017). *Medicina materno-fetal*. (5ª ed.). Lisboa: Lidel.

Harris,J., Roussel,L., Dearman,C. & Thomas,P.(Eds). (2020). *Project Planning and management: A Guide for Nurses and Interprofessional Teams*. (3rd ed.).

Lopes, C. & Freitas, M.J. (Maio, 2021). Efeitos da dança na parturiente durante o primeiro estágio do trabalho de parto: uma scoping Review. *Revista de Investigação em Enfermagem*, nº 35 Serie II, p.27-36. ISSN: 2182-9764.
http://www.sinaisvitais.pt/images/stories/Rie/Rie35_S2.pdf

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2018). *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem*. (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed.

Regulamento nº 391/2019 de 3 de maio. DR nº 85/2019 ? II Série. Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde materna e obstétrica

Santos MAF, Lopes MAP, Botelho MAR. (2019). Metamorphosis into mother after 35 years of age: a study of Grounded Theory. *Rev Esc Enferm USP*. 53:e03485.DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2018033403485>

Santos, MA; Lopes, MA; Rebêlo, MA. (2018). ?Photovoice as a method of data collection in the study of motherhood over the age of 35: the power of images? In: A.P. Costa et al (eds), *Computer Supportea Qualitative Research, Advances in Intelligent Systems and Computing* 621, (316- 326), Springer International Publishing AG, DOI 10.1007/978-3-319-61121-1_2

Santos, MAF, Lopes, MAP, Botelho, MAR (2020). Maternidade Tardia: Da consciencialização do desejo à decisão de ser mãe. *Ex aequo, Revista da Associação Portuguesa de Estudos Sobre as Mulheres*, n.º 41, pp. 89-105. DOI: <https://doi.org/10.22355/exaequo.2020.41.06>

Sim-Sim, M.; Zangão, O.; Barros, M.; Frias, A.; Dias, H.; Santos, A.; Aaberg, V. Midwifery Now: Narratives about Motivations for Career Choice. *Educ. Sci.* 2022, 12, 243. <https://doi.org/10.3390/educsci12040243>