



Unidade Curricular: [7053263] Enfermagem no Pós-Parto e Período Neonatal

Unidade Curricular:	[7053263] Enfermagem no Pós-Parto e Período Neonatal				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	Semestre:	S2	Nr. de ECTS	8

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Madalena da Silva Ferreira Salgado de Oliveira (Co- Regência da Unidade Curricular), Maria Teresa Santana Félix (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria João Baptista dos Santos Freitas, Maria Madalena da Silva Ferreira Salgado de Oliveira, Maria Teresa Santana Félix

Objetivos de aprendizagem

- Demonstrar conhecimentos sobre o processo de transição para a parentalidade após o parto;
- Demonstrar conhecimentos e capacidade de compreensão e resolução de problemas em situações de saúde/doença da mulher e do recém-nascido/família após o nascimento;
- Analisar os aspetos anatomo-fisiológicos, psicoemocionais e socioculturais da mulher/família no período pós-parto;
- Fundamentar os cuidados especializados à mulher/recém-nascido/família no período pós-parto;
- Adequar competências para promover a adaptação do recém-nascido à vida extra-uterina;
- Identificar as especificidades físicas e neurocomportamentais do recém-nascido;
- Analisar as dimensões éticas, políticas, sociais e económicas da prática de cuidados especializados.

**Conteúdos Programáticos**

1. Alterações anátomo-fisiológicas, psico-emocionais e sociais da mulher no pós parto;
2. Parentalidade, conjugalidade, fecundidade e família no pós-parto: etapas do ciclo de vida das famílias em transição, vinculação e dinâmica familiar;
3. Diagnóstico e intervenção do EESMO em situações de risco, complexas e/ou patológicas, do foro anátomo-funcional e/ou psicológico durante o período puerperal da mulher;
4. Suporte avançado de vida em obstetrícia e reanimação neonatal;
5. Competências do recém-nascido(RN) face à idade gestacional no nascimento e mecanismos de adaptação à vida extra-uterina;
6. Modelos de cuidados neonatais centrados na família e no desenvolvimento do RN;
7. Capacitação da família para o auto-cuidado e para os cuidados ao recém-nascido de termo, prematuro e com patologia;
8. O EESMO e a família na alimentação e imunização do RN;
9. Discussão de casos clínicos centrados na dimensão clínica, ética, política, social e económica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos pretendem proporcionar aos estudantes: o aprofundamento de conhecimentos; o desenvolvimento de capacidades fundamentais à compreensão dos fatores que podem afetar a saúde da mulher e do RN/família; a tomada de decisão em situações novas e complexas nos contextos de cuidados e a prestação dos mesmos, alicerçados na melhor evidência científica.

Total de Horas de trabalho:	0224:00
Teóricas:	0020:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0017:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0090:00
Teórico-Práticas:	0040:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0003:00



Metodologias de Ensino e Avaliação

Expositiva-interativa e analítica centrada no estudante, em regime presencial e *e-learning*;

Análise e discussão de casos clínicos, artigos e experiências vividas pelos estudantes relativos aos cuidados à mulher/RN e família, no pós-parto e período neonatal que contribuam para a problematização dos cuidados especializados e de mestre, à mulher/recém-nascido e família;

Visionamento, análise e discussão de filmes;

Prática simulada de baixa e média fidelidade para treino de competências de suporte avançado em obstetrícia, em reanimação neonatal e em cuidados ao recém-nascido;

Visita de estudo a Instituição de reabilitação de crianças com problemas decorrentes do nascimento;

A avaliação poderá ser periódica ou por exame final;

A classificação final, obtida por avaliação periódica, compreende: 1 prova individual escrita de avaliação de conhecimentos (50%) e 1 trabalho de grupo (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino-aprendizagem utilizados centram-se em metodologias promotoras da aprendizagem de adultos mobilizando as experiências de cuidados e de vida que respondam aos objetivos, recorrendo-se à melhor evidência científica, reflexão, treino e demonstração de capacidades desenvolvidas, em ambiente de prática simulada.

Bibliografia

- Brazelton, T. B. & Sparrow, J. (2006). *Touchpoints-birth to three*. (2nd ed.). Da Capo Press.
- Canavarro, C. (2006). *Psicologia da Gravidez e da Maternidade*. Coimbra: Quarteto Ed.
- Carvalho, M. R. & Gomes, C. F. (2017). *Amamentação: bases científicas*. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan.
- Félix,T. & Jorge,C. R R. (2019, abril 3). Amamentação permite um melhor começo de vida para o bebé. *Raios X*. Disponível em: raiox.pt/amamentacao-permite-um-melhor-comeco-de-vida-para-o-bebe/
- Graça, L. M.(Coord.) (2017). *Medicina materno-fetal*. (5ª ed.). Lisboa: Lidel.
- Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). *Wong: Enfermagem da Criança e do Adolescente*. Loures. Lusociência.
- Lowdermilk, D. & Perry, S. E. (2008). *Enfermagem na Maternidade*. (7ª ed.). Loures: Lusociência.
- Wright, L. M. & Leahey, M. (2012). *Enfermeiras e famílias: Um guia para avaliação e intervenção na família*. (5ª ed.). 365 p. Lisboa: Editora Roca. ISBN 978-85-4120-003-5

Ao longo das sessões será facultada bibliografia específica em função do tema.