FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7053277] Cuidar de Pessoas com Comportamentos Aditivos e Dependências

Unidade Curricular:	[7053277] Cuidar de Pessoas com Comportamentos Aditivos e Dependências				
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D				
Curso:	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	**Semestre**	S2	**Nr. de ECTS**	2

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Paulo Rosário de Carvalho Seabra (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Paulo Rosário de Carvalho Seabra

Objetivos de aprendizagem

- Compreender o processo psicopatológico relacionado com comportamentos aditivos e dependências (CAD).

- Aprofundar conhecimentos sobre o comportamento, o impacto e consequências pessoais e familiares face ao consumo de substâncias e aos comportamentos aditivos sem substâncias.

- Problematizar os aspetos principais para o planeamento dos cuidados (diagnósticos; intervenções e resultados de enfermagem).

- Identificar diferentes formas de abordagem e programas existentes (prevenção, tratamento, redução de riscos e minimização de danos).

- Desenvolver competências para a intervenção terapêutica a utilizar no acompanhamento de indivíduos e famílias, em diferentes fases do ciclo de vida.

- Desenvolver a capacidade de identificar necessidades de investigação face a temática e a capacidade de procurar evidência científica.

Invalido para efeito de certificação

Conteúdos Programáticos

1. Psicopatologia dos comportamentos aditivos. As consequências do comportamento aditivo e do uso de substâncias.

2. A visão sistémica. A entrevista de enfermagem. Cuidados em contexto hospitalar e em ambulatório. Os programas de tratamento e de redução de riscos e minimização de danos. As questões éticas e deontológicas.

3. Intervenção com dependentes de álcool e com suas famílias. Entrevista motivacional, grupos terapêuticos e gestão de caso.

4. Dependência de múltiplas substâncias / Uso de novas substâncias psicoativas. A problemática do abuso de cannabis.

5. A problemática do comportamento aditivo na adolescência e jovens adultos.

6. A problemática dos comportamentos aditivos sem substâncias.

7. Diagnósticos e Intervenções, sistematização nos sistemas de linguagem padronizada em enfermagem.

8. Necessidades de investigação, aproximação ao contexto de pesquisa.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos permitem o acesso a um conhecimento abrangente sobre os cuidados de enfermagem junto de pessoas com CAD, que favorecem o conhecimento sobre as alterações que decorrem do processo psicológico em todas as fases do ciclo de vida, o adoecer, o impacto da doença na pessoa e seus familiares, o processo de cronicidade. Os conteúdos irão contribuir para a compreensão de situações problemáticas a partir de uma reflexão ética e deontológica, sobre o indivíduo/família/comunidade, nos seus contextos de vida e possibilitar a avaliação da complexidade das necessidades em saúde relacionadas com os CAD. Pretende-se desenvolver a capacidade de decisão clínica, aprofundar as aptidões enquanto enfermeiro especialista e ainda, desenvolver a capacidade de recorrer a evidência científica para implementar, monitorizar e avaliar as intervenções terapêuticas especializadas mais adequadas. Os conteúdos visam o desenvolvimento de competências específicas para intervenções terapêuticas.

Total de Horas de trabalho:	0054:00	**Total de Horas de contacto:**	0022:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0022:00
Seminário:	0000:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Inválido para efeito de certificação

Metodologias de Ensino e Avaliação

1) Método expositivo/interativo de debate: Leitura e análise crítica de textos, artigos, estudos de caso e visualização de vídeos.

2) Pesquisa em bases de dados.

3) Prática Simulada.

Os métodos e estratégias pretendem desenvolver competências ao nível do planeamento, implementação e avaliação de intervenções terapêuticas.

De uma carga horária de 54 horas, 22 serão presenciais de natureza teórico-prática. As restantes destinam-se ao aprofundamento dos temas através de leituras sugeridas, pesquisa individual, preparação da análise de casos para discussão em sala de aula e preparação para o trabalho individual.

A avaliação é realizada na modalidade de exame final e consiste num trabalho escrito individual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A natureza teórico-prática da unidade curricular permite mobilizar dinâmicas interativas em resposta aos objetivos delineados. As metodologias serão centradas no estudante, valorizando a experiência pessoal, académica e profissional prévia, criando condições favoráveis à partilha/reflexão/discussão sobre as diferentes temáticas lecionadas e discutidas. Assim, em temáticas de bases teóricas relevantes, os estudantes realizarão pesquisa para debate. Em temáticas em que se pretende o desenvolvimento de competências no âmbito do ?saber fazer?, far-se-á a preparação e orientação para a pesquisa. Complementarmente serão dinamizados momentos de prática simulada visando desenvolver as competências para a intervenção. Será feita orientação para o processo de avaliação, estimulando e orientando a pesquisa em bases de dados, visando posterior elaboração de artigos e pósteres para difusão do conhecimento e a participação em eventos científicos.

Inválido para efeito de certificação

Bibliografia

- Seabra, Paulo., Amendoeira, José., Sá, Luis., & Capelas, Manuel. (2018). "Clinical Validation of the Portuguese Version of ?Substance Addiction Consequences" Derived from the Nursing Outcomes Classification". Issues in Mental Health Nursing 39 (9): 779-785-7
- Seabra, Paulo., Simões, Ana., Sequeira, Ana., Amaral, Paula., Filipe, Fernando., & Sequeira, Rui. (2021). Caracterização do cuidado de enfermagem numa equipa de tratamento para os comportamentos aditivos e dependências. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, (26), 75-91. Epub 31 de dezembro de 2021.https://doi.org/10.19131/rpesm.311
- Seabra, Paulo., Amendoeira, José. & Sá, Luís. (2018). Testing Nursing Sensitive Outcomes in Out-Patient Drug Addicts, with ?Nursing Role Effectiveness Model?. Issues in Mental Health Nursing, 39:3, 200-207, DOI: 10.1080/01612840.2017.1378783
- Seabra, P., Sequeira, A., Filipe, F. Amaral, P., Simões, A., Sequeira, A. (2022). Substance Addiction Consequences: Outpatients Severity Indicators in a Medication-Based Program. International Journal of Mental Health and Addiction. 20, 1837?1853. https://doi.org/10.1007/s11469-021-00485-3
- SICAD. (2020). Plano Estratégico 2020-2022. Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências (SICAD). Lisboa.
- Rundio, Albert & Lorman, William. (2015). Core curriculum of addictions nursing. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, ISBN 978-1-4511-9403-6.

Inválido para efeito de certificação