

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053280] Estágio				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	N/D				
<b>Curso:</b>	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2022-23				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre:</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	António Jorge Soares Antunes Nabais, Joaquim Manuel de Oliveira Lopes, José Manuel Tátá Falé, Luís de Oliveira Nabais, Lídia Susana Mendes Moutinho, Maria Isabel da Costa e Silva, Olga Maria Martins de Sousa Valentim, Paulo Rosário de Carvalho Seabra

**Objetivos de aprendizagem**

Projetar o desenvolvimento das competências de 2º ciclo e das Competências Comuns e Específicas do ESMP; Integrar equipas multiprofissionais e multidisciplinares da área de especialidade; Mobilizar os conhecimentos adquiridos nas diferentes componentes da formação e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados, multiprofissionais e multidisciplinares; Enunciar raciocínios clínicos fundamentados em argumentos éticos, deontológicos, científicos e técnicos; Demonstrar competências clínicas na conceção, gestão e supervisão dos cuidados especializados e complexos de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, designadamente em situações de desenvolvimento, de crise, ou de reabilitação psicossocial relacionada com a vivência de doença mental.

**Conteúdos Programáticos**

Metodologia de projeto de aprendizagem; Competências de 2º Ciclo e Competências Comuns e Específicas do ESMP; Padrões de Qualidade de ESMP Orientações teórico-técnicas e modelos de organização do trabalho em saúde mental; Diagnósticos especializados de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas; Intervenções especializadas de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas; Avaliação das intervenções especializadas de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas; Gestão, liderança, consultoria e delegação de cuidados especializados de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O estudante desenvolve um projeto individual de desenvolvimento de competências para o estágio, que considera as Competências Comuns e Específicas do ESMP, articuladas com as competências do 2º ciclo. À medida que aprofunda a sua integração no local de estágio, o estudante desenvolve as competências previstas ao evoluir na conceção, gestão e supervisão dos cuidados especializados e complexos de ESMP com clientes em todas as idades do ciclo de vida, designadamente em situações de desenvolvimento, de crise, ou de reabilitação psicossocial relacionada com a vivência de doença mental. Da progressão no desenvolvimento destas competências o estudante inicia-se também na liderança, na consultoria, na supervisão e na delegação dos cuidados especializados de ESMP. Por fim o estudante produz um relatório de estágio no qual analisa reflexivamente o seu desenvolvimento de competências ao mesmo tempo que perspetiva as competências a desenvolver/aprofundar nos estágios seguintes.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0216:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0236:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

Ao longo do curso o estudante realiza três estágios com o mesmo número de horas (A - Unidade de Internamento; B - Unidade de Comunidade; C - Unidade de Respostas Diferenciadas): um estágio decorre nesta UC e dois estágios na UC Estágio com Relatório (2º ano/1º semestre). Todos os estágios concorrem para o desenvolvimento e aprofundamento das competências. A ordem para cada estudante poderá ser diferente: percursos A,B,C; B,C,A; C,A,B. A metodologia de Projeto é introduzida nas aulas de Seminário e o estudante desenvolve um projeto individual de desenvolvimento de competências para o estágio. Orientação em regime tutorial e parceria: um professor (orientador pedagógico) e um Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (orientador clínico) do local de estágio.

Avaliação: componente clínica (60%), relatório de estágio (25%) e projeto de estágio (15%). Cada componente da avaliação da UC deverá ter a classificação mínima de 9,5 valores.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos de aprendizagem estão centrados na execução de um projeto individual de desenvolvimento de competências do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, articuladas com as competências do 2º ciclo.

Deste modo, em complemento com as aulas de Seminário (sobre a Metodologia de Projeto de Aprendizagem e sobre temáticas aprofundadas com peritos da área de especialidade) e com as Orientações Tutoriais individuais e em grupo (que proporcionam a reflexão e análise das práticas de enfermagem, integrando a teoria e a experiência clínica em curso), a presença em Estágio decorre sob a supervisão clínica direta e personalizada in situ (orientador clínico) e uma supervisão pedagógica mais espaçada (professor). Nestas orientações tutoriais do estágio o desenvolvimento do processo de cuidados é sistematicamente discutido e supervisionado com o orientador clínico e com a restante equipa. O desenvolvimento de competências e o respetivo processo de ensino-aprendizagem será discutido entre o estudante, o orientador clínico e o professor.

O relatório de estágio considera 70h do total das horas da UC (10S+10OT+50TE) e deverá explicitar o enquadramento conceptual de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica, as orientações profissionais da área da especialidade e o desenvolvimento de competências do estudante.

**Bibliografia**

- Lopes, J. (2010). O Aconselhamento como Cuidado de Enfermagem numa Equipa de Tratamento. Artigo de Investigação. Revista Toxicodependências. Vol. 16 Nº1. 65-77. Lisboa: IDT. ISSN: 0874-4890.
- Lopes, J. (2014). Ser Cuidado por um Enfermeiro Gestor de Caso. A Experiência Viva da Pessoa com Problemas de Adição. Novas Edições Académicas: Saarbrücken. Alemanha. ISBN-13: 978-3639740981. ISBN-10: 363974098X.
- Santos, J.; Cutcliffe, J. (2019) (Eds.). European Psychiatric/Mental Health Nursing in the 21st Century. A Person-Centred Evidence-Based Approach. Springer International Publishing. Chapter 7. 75-88- eBook ISBN: 978-3-319-31772-4. Hardcover ISBN: 978-3-319-31771-7.
- Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista. Diário da República II Série. N.º 35.
- Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental. Diário da República II Série. N.º 151.