



Unidade Curricular: [7053282] Introdução ao Trabalho de Projeto

Unidade Curricular:	[7053282] Introdução ao Trabalho de Projeto			
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D			
Curso:	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica			
Ano Letivo:	2022-23			
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS 15

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Patricia Carla da Silva Pereira (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Patricia Carla da Silva Pereira

Objetivos de aprendizagem

Planear uma resposta integrada, tendencialmente inovadora, a desafios da prática clínica em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;

Avaliar necessidades do contexto clínico em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;

Desenhar as diferentes etapas de um projeto de melhoria / inovação das práticas, propondo respostas para problemas reais;

Desenvolver competências no domínio de projetos de intervenção e da resposta a problemas reais.

Conteúdos Programáticos

Perspetiva de Metodologia de Projeto

1. Etapa de Diagnóstico

2. Etapa de Planeamento

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O trabalho de projeto é elaborado por meio de um conjunto de etapas preparatórias, de concretização e de validação. O projeto responderá a uma necessidade do contexto da prática de cuidados, sendo informado por teoria sustentada. As etapas de elaboração estruturam o ciclo de projeto que se pretende realista e exequível.

Unidade Curricular: [7053282] Introdução ao Trabalho de Projeto

Total de Horas de trabalho:	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0075:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0015:00
Trabalho de Campo:	0050:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura e cronograma do projeto no sentido de apoiar o trabalho do estudante. Por meio de orientação tutorial em grupo e individual; seminários de projeto com apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados; e a discussão e partilha faseada do progresso do trabalho de campo.

Avaliação: prova escrita individual de realização do desenho de um projeto (inclui o levantamento de necessidades, diagnóstico de situação, fundamentação teórica e estabelecimento de parcerias e cronograma).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O acompanhamento do trabalho por um professor perito na área durante todo o processo de construção do projeto permite uma validação do mesmo face às necessidades reais de um contexto específico da prática clínica; a discussão e partilha em grupo de pares orientada contribui, não só para a validação do projetado, como também para a experiência de planear um projeto exequível e que ajude a resolver problemas da prática clínica.

Bibliografia

- Bell, J., & Waters, S. (2018). *Doing your research project: A guide for first-time researchers* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Paul, R. (2012). *Critical thinking: What every person needs to survive in a rapidly changing world*. Santa Rosa. Foundation for Critical Thinking.
- Schiefer, U. (2007). *Manual de Planeamento e Avaliação de Projectos*. Ed. Principia.
- Walliman, N. (2005). *Your research project: A step-by-step guide for the first-time researcher* (2nd ed.). Sage Publications Ltd.