FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7053225] Enfermagem de Reabilitação e a Criança e o Jovem com Necessidades Especiais

Unidade Curricular:	[7053225] Enfermagem de Reabilitação e a Criança e o Jovem com Necessidades Especiais				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
Ano Letivo:	2022-23				
Ano Curricular:	1	**Semestre**	S2	**Nr. de ECTS**	2

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria do Céu Lourenço Sá (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria do Céu Lourenço Sá

Objetivos de aprendizagem

- Compreender o impacto das alterações na condição de saúde no desenvolvimento e crescimento da criança e jovem.

- Perspetivar intervenções de enfermagem de reabilitação à criança e jovem em diferentes contextos.

Inválido para efeito de certificação

Inválido para efeito de certificação

Conteúdos Programáticos

1. (Re)Habilitar para o desenvolvimento saudável

- Sistemas de apoio e de suporte a um desenvolvimento harmonioso

2. Cuidar da criança/jovem, e sua família, com alterações respiratórias

- Particularidades anatomofisiológicas do sistema respiratório pediátrico

- Otimização das trocas gasosas e da terapêutica inalatória

- Otimização da ventilação com recurso a suporte ventilatório mecânico

- Técnicas de limpeza das vias aéreas: manual e mecânica

- Reeducação Funcional Respiratória

3. (Re)Habilitação cardíaca em Pediatria

4. (Re)Habilitar a criança/jovem, e sua família, com alterações da mobilidade

- A criança/jovem com Incapacidade/Deficiência

- Promoção da Funcionalidade e Participação Social

- A criança e jovem com paralisia cerebral

- A criança e jovem com defeitos do tubo neural

5. (Re)Integração da criança/jovem com necessidades especiais na comunidade.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos dirigem-se, concretamente, aos objetivos de aprendizagem definidos, recorrendo-se a convidados externos para garantir uma abordagem multidisciplinar face à complexidade da problemática aqui abordada.

Objetivo 1 - respondido pelo Modulo I, II, III, IV e V.

Objetivo 2 - respondido pelo Modulo II, III; IV.

Total de Horas de trabalho:	0054:00	**Total de Horas de contacto:**	0027:00
Teóricas:	0004:00	Teórico-Práticas:	0015:00
Seminário:	0008:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo dos estudantes de acordo com orientação prévia. Assim, serão utilizadas várias metodologias para além da expositiva, sendo dado particular ênfase à pesquisa, análise e discussão dos temas a abordar.

Os trabalhos solicitados incidirão em diferentes temáticas e instrumentos da prática clínica (projetos de intervenção, avaliação clínica) e ainda estudos de situação, revisão da literatura em que os estudantes deverão:

- identificar os elementos que lhe permitam expressar um juízo, teoricamente fundamentado, acerca da natureza dos problemas;

- identificar a(s) estratégia(s) a desenvolver com vista à clarificação da situação e à identificação dos recursos mobilizáveis;

- apresentar um plano de intervenção.

A avaliação será feita através de um momento de avaliação:

- Trabalho individual escrito - a analise de uma situação clínica ou revisão da literatura e sua apresentação oral.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Análise e reflexão crítica de artigos científicos sobre diferentes temas, permite uma melhor consolidação de conhecimentos e até uma maior articulação com conteúdos de outras unidades curriculares do curso, contribuindo de forma clara, diretamente para que os estudantes atinjam os objetivos definidos.

Indicador do resultado: avaliação do trabalho individual através de um relatório escrito e apresentação oral.

Inválido para efeito de certificação

Bibliografia

- Abreu Pereira, M. (2016). O enfermeiro especialista em reabilitação numa UCI pediátrica. in J. Reis, M. Costa, P. Jácome, & T. Candeias, Cuidados Intensivos Pediátricos: Olhares sobre um percurso (pp. 161-173). Lisboa: Climepsi Editores.
- Casey, A. (1993). Development and use of the Partnership Model of Nursing Care. Em E. Glasper, & A. Tucker, Advances in Child Health Nursing. London: Scutari Press.
- Hockenberry, M., & Barrera, P. (2014). Perspetivas de Enfermagem Pediátrica in M. Hockenberry, & D. Wilson, WONG: Enfermagem da Criança e do Adolescente (pp. 1-20). Loures: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas, Lda.
- Sá, C., Paulo, M., & Nabais, A. (2019). Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação na Promoção da Funcionalidade na Criança com Alteração da Mobilidade. Atas do 8º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ), 2, 1695-1700. ISBN: 978-989-54476-4-0. Disponível em: https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/search/search

Impresso para efeito de certificação