



Unidade Curricular:	[7002407] Ética e Deontologia				
Sigla da área Científica em que se insere:	226				
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho (Co- Regência da Unidade Curricular), João Manuel Braz Veiga (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Antonio Bartolomeu Jacomo Ferreira, Eunice Emilia Santos Lopes Martins Henriques, Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho, João Manuel Braz Veiga, Maria Alexandra Pinto Santos da Costa, Marta Isabel Boto Courinha Brites

Objetivos de aprendizagem

Distinguir os conceitos Ética, Bioética, Moral, Direito e Deontologia;

Compreender a relevância da dignidade e os direitos humanos na fundamentação na fundamentação do agir;

Conhecer os principais referenciais éticos e/ou bioéticos que fundamentam a ética e deontologia profissional na área da saúde;

Conhecer o Código Deontológico do Enfermeiro e compreender a fundamentação ética das normas que integra;

Analisar situações hipotéticas de cuidados perspetivando a intervenção adequada, sustentada na ética e deontologia de enfermagem;

Refletir sobre as principais questões bioéticas da atualidade.



Conteúdos Programáticos

1. Da Ética à Bioética
 - a. Conceitos e definições
 - b. Enquadramento histórico: éticas aplicadas e temas emergentes/persistentes
 - c. Modos de pensar o agir humano: pessoa, dignidade e direitos humanos
 - d. Vulnerabilidade humana: implicações na dimensão ética do cuidado
2. Referentes éticos para a tomada de decisão profissional
 - a. Modelos explicativos e de análise
 - b. Processo de tomada de decisão e deliberação ética
 - c. Comissões e Conselhos de Ética
3. O Código deontológico do enfermeiro
 - a. Normas e fundamentos
 - b. Responsabilidade deontológica e ação disciplinar
4. Tomada de decisão
 - a. Análise de situações hipotéticas com mobilização dos recursos já conhecidos
5. A Bioética aplicada aos contextos de saúde perante o desenvolvimento tecnológico e científico
 - a. No início da vida humana
 - b. Ao longo do ciclo vital
 - c. No fim de vida

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa foi organizado para começar na Ética e acabar na Bioética, situando o estudante na especificidade da ação do enfermeiro/a quando presta cuidados a pessoas, frequentemente com vulnerabilidade acrescida. A tomada de decisão está presente desde o início do programa, correspondendo a 25% das horas de contacto. Considerando a incapacidade dos estudantes se situarem nos contextos de prática clínica, haverá a preocupação constante de partir da ética da vida quotidiana para a ética aplicada. Dar-se-á particular relevância aos instrumentos que suportam a tomada de decisão. Partindo da Declaração Universal dos Direitos Humanos, bem como o conceito de Dignidade Humana que a norteia, ao Código Deontológico do Enfermeiro será objeto de uma abordagem aprofundada, de âmbito teórico e teórico-prático. A Bioética, sempre rica em temas emergentes e persistentes, que ocupam o espaço mediático e mobilizam a sociedade para o debate, será o culminar do programa.

Total de Horas de trabalho:	0162:00
Teóricas:	0058:00
Seminário:	0003:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0081:00
Teórico-Práticas:	0020:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Metodologias de Ensino e Avaliação

Cada capítulo inicia-se por um conjunto de sessões teóricas (T), terminado com uma sessão teórico-prática (TP) que é antecedida por trabalho autónomo. Neste trabalho orientado, o estudante procede à análise de situações, em texto ou vídeo, análise e discussão de textos, debates e/ou preparação de discussões.

No final de 4, entre as 8 sessões TP previstas, em data a definir, os estudantes responderão a uma pergunta sobre a matéria lecionada. Cada pergunta terá a cotação de 5 valores, perfazendo 20 valores no total. No final da UC será realizada uma prova escrita para a cotação de 20 valores. Cada momento de avaliação (são considerados 2) terá uma ponderação de 50% na avaliação final. Nos termos regulamentares, o estudante pode prescindir da avaliação periódica e optar por realizar o exame final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia expositiva das sessões teóricas, associadas a metodologias ativas, em que o estudante vai tendo oportunidade de concretizar aprendizagens de conceitos e sua aplicação prática, na sessão TP, capacitando o estudante para ter um discurso que deve progressivamente distanciar-se do senso-comum.

No que se refere às metodologias ativas, recorrer-se-á à análise de textos, precedidos de trabalho autónomo com suporte em grelhas de leitura e perguntas orientadoras. Os filmes, documentários e outras fontes audiovisuais serão também um instrumento de trabalho privilegiado.

Pretende-se ainda o uso exaustivo do LMS adotado pela ESEL para a disponibilização de conteúdos, avaliação formativa e sumativa, bem como a monitorização da dinâmica pedagógica da UC.



Bibliografia

Costa, A.P.S. (2022). Qualidade de vida e ética. In E. Henriques (Ed.). Cuidados centrados no cliente: Da apreciação à intenção de enfermagem, (pp. 71-81). Sabooks/ Lusociência.

Castro AC, Branquinho J (2023). Tomada de decisão em CPP: família e equipe. In E Ferreira, S Barbosa, S Eglesias (Eds.) Cuidados Paliativos Pediátricos (pp. 62-68)

Deodato S. (2015). Deontologia profissional do enfermeiro. Ordem dos Enfermeiros.

Gracia, D. (2011). Deliberation and consensus. In Chadwick, R F., Ten Have, H., Meslin, E M. (Eds) The SAGE Handbook of Health Care Ethics: Core and Emerging Issues. (pp. 84-94), SAGE publications.

Neves, M^a C P, Carvalho, M G (2018). Ética aplicada - Novas tecnologias. Edições 70.

Scott, P. A. (2017). Key concepts and issues in nursing ethics. In Key Concepts and Issues in Nursing Ethics. Springer Cham.

Siddiqui, S. (2022). A Wider Understanding of a Patient's Relational Autonomy at the Time of Death. The Journal of Clinical Ethics, 33(1).