

Unidade Curricular: [7002410] Farmacologia e Terapêutica Medicamentosa

<b>Unidade Curricular:</b>	[7002410] Farmacologia e Terapêutica Medicamentosa		
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	421		
<b>Curso:</b>	[9500] Licenciatura em Enfermagem		
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24		
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2
			<b>Nr. de ECTS</b> 6

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Joao Diogo Frazão Mota Padilla (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Ana Sofia Correia Marques De Oliveira Pereira, Beatriz Teixeira Pinto, Diana Raquel da Silva Costa, Joao Diogo Frazão Mota Padilla, Mariana de Araújo Solano, Paula Alexandra Gomes Barão De Sousa Ferreira

**Objetivos de aprendizagem**

1. Descrever o ciclo de vida do medicamento e explicar conceitos relacionados com as suas várias etapas;
2. Discutir conceitos fundamentais de farmacocinética, farmacodinâmica e interações medicamentosas;
3. Identificar alterações farmacocinéticas e farmacodinâmicas ao longo do ciclo de vida;
4. Definir reação adversa medicamentosa e explicar conceitos relacionados;
5. Descrever o sistema nacional de farmacovigilância e explicar o contributo do enfermeiro;
6. Propor intervenções para promover a adesão aos medicamentos;
7. Pesquisar informação para responder a questões relacionadas com medicamentos na prática de enfermagem;
8. Explicar, para os grupos farmacoterapêuticos abordados, o mecanismo de ação e aspetos relevantes para a prática clínica, como indicações terapêuticas, interações medicamentosas e reações adversas;
9. Dar exemplos de medicamentos LASA (Look-Alike Sound-Alike) e de medicamentos de alerta máximo;
10. Aplicar conhecimentos de farmacologia a casos clínicos.

**Conteúdos Programáticos**

Conceitos fundamentais;  
Vacinas e medicamentos anti-infecciosos;  
Hormonas e medicamentos utilizados no tratamento de doenças endócrinas;  
Aparelho locomotor;  
Aparelho cardiovascular;  
Sangue;  
Aparelho respiratório;  
Sistema Nervoso Central;  
Aparelho Digestivo;  
Medicamentos antineoplásicos e imunomoduladores

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O módulo "Conceitos fundamentais" dá resposta aos objetivos de aprendizagem 1 a 7.

Os restantes módulos dão resposta aos objetivos de aprendizagem 8 e 9, para além de consolidarem os objetivos de aprendizagem 1 a 7.

Todos os módulos contribuem para o objetivo de aprendizagem 10.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0162:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0081:00
Teóricas:	0053:00	Teórico-Práticas:	0014:00
Seminário:	0008:00	Orientação Tutorial	0006:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

Ensino teórico: método expositivo multimodal, recorrendo, por exemplo, a sistemas de voto eletrónico (Mentimeter) com discussão e feedback; método ativo, através da prática sala de aula invertida (flipped-classroom).

Seminários: método expositivo multimodal, e-learning, através do sistema de gestão de aprendizagem BlackBoard.

Ensino teórico-prático e tutorial: método ativo, consistindo na discussão de casos clínicos.

O estudante deve escolher entre duas modalidades de avaliação: contínua ou avaliação. A avaliação contínua consiste numa prova escrita de carácter individual, um trabalho de grupo e sete momentos de trabalho preparatório individual, associados à "flipped classroom".

A avaliação final consiste na realização de uma prova escrita, nas épocas regulamentares de avaliação.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O método expositivo interativo contribui para objetivos de aprendizagem no domínio do conhecimento (ex. "Descrever, de forma geral, o ciclo de vida do medicamento") e da compreensão (ex. "Explicar, para os grupos farmacoterapêuticos abordados, o mecanismo de ação e aspetos relevantes para a prática clínica, como indicações terapêuticas, interações medicamentosas e reações adversas").

Os métodos ativos visam consolidar objetivos de aprendizagem no domínio do conhecimento e da compreensão, bem como contribuir para a prossecução de objetivos no domínio da aplicação (ex. "Aplicar conhecimentos de farmacologia a casos clínicos").

**Bibliografia**

- Brunton, L., Hilal-Dandan, R., & Knollmann, B. (2018) Goodman and Gilman's: The pharmacological basis of therapeutics (13 ed.). McGraw-Hill Education.
- Whalen, K., Feild, C., & Radhakrishnan, R. (2019). Pharmacology (7 ed.). Wolters Kluwer.
- McFadden, R. (2019). Introducing pharmacology for nursing and healthcare (3 ed.). Routledge.



Unidade Curricular: [7002410] Farmacologia e Terapêutica Medicamentosa

---

Inválido para efeito de certificação