

Unidade Curricular: [7002413] Ajuda na Manutenção de Vida

Unidade Curricular:	[7002413] Ajuda na Manutenção de Vida				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	9

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho (Regência da Unidade Curricular), Maria do Céu Lourenço Sá (Co- Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Filipa Martins Serra, Ana Rita Cardoso Pedrosa, Ana Sofia Campos Nabais, António Filipe Amaral de Jesus Cristovão, Carlos Miguel Fernandes Correia, Cidália de Fátima Carvoeiras Nobre, Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho, Diana Isabel Simões de Sousa, Esmeralda Maria Batalha Henriques Afonso, Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Ezequiel António Marques Pessoa, Hugo Gonçalves Martins, Isabel Carvalho Beato Ferraz Pereira, Joana Elvira de Abreu Alves Portela, Joana Maria de Sousa e Brito Mertens, José Carlos dos Santos Pinto Magalhães, Lúcia Maria Veiga Bacalhau, Lúcia da Mota Longo Jerónimo, Maria de Fátima Graça Frade, Maria do Céu Lourenço Sá, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista, Mariana Vitória Falcão Carrilho Carolino Pereira, Márcio Logello Ribeiro, Neuza Cristina Reis, Patrícia Lopes Esteves, Patrícia Vinheiras Alves, Ricardo Jorge Vicente de Almeida Braga, Rosa Maria Castelão Rodrigues, Sara Teixeira Lopes de Morais Pires, Tiago São Pedro Cardoso, Tânia Alexandra de Almeida Martins de Almeida e Silva, Vera Lúcia da Rocha Miranda Braga



Objetivos de aprendizagem

Descreve os conceitos centrais à Ajuda na Manutenção de Vida (AMV);
Caracteriza os cuidados de enfermagem inerentes à AMV, ao longo do ciclo vital;
Relaciona as intervenções de enfermagem na Ajuda e Manutenção da Vida com os Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem;
Planeia os cuidados de AMV no respeito pelos princípios éticos e deontológicos da profissão;
Fundamenta as intervenções de enfermagem na AMV;
Analisa a intervenção do enfermeiro face às necessidades de cuidados que decorrem da falta de conhecimento, falta de capacidade ou motivação da pessoa/família;
Respeita a preferência e a decisão do cliente/família em relação aos cuidados de enfermagem;
Planeia intervenções de enfermagem na AMV garantindo a segurança do Cidadão, ao longo do ciclo vital e em diferentes contextos;
Utiliza os instrumentos básicos de enfermagem para garantir a intervenção centrada na pessoa/família;
Analisa a influência da comunicação, com a pessoa e família, na intervenção de enfermagem na AMV;
Explicita os fatores do ambiente da prática de cuidados que influenciam a intervenção de enfermagem;
Documenta a intervenção de enfermagem, no respeito pelos princípios e requisitos ético-legais e profissionais;
Assegura a continuidade de cuidados;
Relaciona os fatores que interferem com a satisfação das Necessidades Humanas Fundamentais (NHF), nas transições de desenvolvimento, situacional e organizacional;
Desenvolve competências relativas à habilidade prática em enfermagem;
Garante a prestação dos cuidados de AMV em segurança, cumprindo os princípios relativos à prevenção da infeção associada aos cuidados de saúde, e as orientações para a segurança da pessoa/família.

Conteúdos Programáticos

A organização dos cuidados de Enfermagem na AMV (Quadro de referencia; Instrumentos Básicos de Enfermagem na AMV; Documentação centrada no cliente)
A Satisfação do cliente (O envolvimento da pessoa e família no processo de cuidados; O estabelecimento de parcerias no planeamento e intervenção de enfermagem na AMV; Ajudar a agir segundo as crenças; Ajudar a aprender, trabalhar e divertir-se)
A promoção da saúde e a prevenção de complicações (Prevenção da infeção associada aos cuidados de saúde; Prevenção de acidentes; Prevenção das lesões por pressão, por humidade e por quebra cutânea; Biomecânica e prevenção das lesões músculoesqueléticas ligadas ao trabalho; Prevenção do síndrome de imobilidade; Promoção da adaptação ao meio extra-uterino; Vacinação)
Bem estar e Autocuidado (respirar, comer-beber, eliminar, estar limpo, proteger os tegumentos, vestir e despir, sono e repouso, manter a temperatura, mover-se e manter a postura, cuidados à pessoa em processo de morte)

Readaptação funcional (o planeamento da alta, de acordo com as necessidades das pessoas e os recursos da comunidade; a articulação com os recursos da comunidade na AMV; o ensino, a instrução e o treino do cliente sobre a adaptação individual requerida face à readaptação funcional para garantir os cuidados de AMV.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos ministrados nas aulas teóricas, teórico-práticas e laboratoriais, estão organizados para responder aos resultados de aprendizagem, de forma integrada e com complexidade crescente. Está garantida a interdependência entre os diferentes conteúdos para promover a aquisição de conhecimento e permitir o desenvolvimento de competências nas aulas de prática laboratorial, suportadas na evidência.

Total de Horas de trabalho:	0243:00	Total de Horas de contacto:	0121:00
Teóricas:	0053:00	Teórico-Práticas:	0036:00
Seminário:	0000:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0032:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas para a explicitação dos conceitos e princípios que orientam a intervenção do enfermeiro na AMV e caracterização da satisfação das NHF;

Aulas Teórico-Práticas, com estratégias pedagógicas diversificadas que incluem a demonstração, a análise crítica, síntese e discussão de normas/guidelines nacionais e internacionais.

Aulas de Prática Laboratorial, com simulação de situações clínicas, que possibilitam a integração dos conteúdos T e TP e o desenvolvimento de competências de comunicação, tomada de decisão e habilidade prática em enfermagem.

A avaliação periódica inclui: duas frequências (35%+35% da nota final) e a avaliação contínua das aulas de PL (30%). Em alternativa o estudante pode optar por avaliação em exame final (70%) e avaliação contínua das aulas de PL (30%). Para ser aprovado na UC, é necessário obter classificação mínima de 9,5 valores na média da avaliação em PL e classificação mínima de 9,5 valores na média das duas provas de frequências / Exame Final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As sessões T permitem a aquisição de conhecimentos relativos a conceitos, princípios e intervenção de enfermagem, na AMV, relativos aos resultados de aprendizagem do domínio cognitivo (nas categorias conhecimento e compreensão). As aulas TP possibilitam atingir os resultados de aprendizagem do domínio cognitivo, nas categorias aplicação, análise, síntese e avaliação. Os resultados de aprendizagem do domínio afetivo e psicomotor serão trabalhados, essencialmente, nas aulas PL.



Bibliografia

- Eliopoulos, C. (2019). Enfermagem gerontológica (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Henderson, V. (2007). Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE. Loures: Lusodidacta.
- Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Brunner e Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica (13ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.
- Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). Wong enfermagem da criança e do adolescente, 9th Ed. Loures: Lusociência.
- Paúl, C., & Ribeiro, O. (2012). Manual de gerontologia. Lisboa: Lidel.
- Perry, A. G., Potter, P. A., & Ostendorf, W. R. (2020). Nursing interventions & clinical skills (7th ed.). St. Louis: Elsevier.
- Potter, P. A. (2017). Fundamentals of nursing (9th ed.). St. Louis: Elsevier.
- Sequeira, A., Pousa, O., & Amaral, C. F. (2020). Procedimentos de enfermagem em saúde materna e obstétrica. Lisboa: Lidel.
- Timby, B. K., & Smith, N. E. (2018). Introductory medical-surgical nursing (12th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.