

Unidade Curricular: [7002418] Intervenção de Enfermagem ao Cliente com Doença Aguda e/ou Crónica

Unidade Curricular:	[7002418] Intervenção de Enfermagem ao Cliente com Doença Aguda e/ou Crónica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	2	Semestre	S2	Nr. de ECTS	9

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Catarina Barros Alves, Ana Filipa Martins Serra, Ana Sofia Campos Nabais, Anabela da Graça Amaro Pereira Mendes, Bruno Miguel Venâncio Alexandre, Carla Maria Pintado Magueja, Cristina Maria da Silva Saraiva, Delmira Maria Morais Pombo, Elsa Maria Mota de Oliveira Mourão, Fernanda Maria Dias Simões Bernardo, Fernanda Paula Santos Leal, Hugo Gonçalves Martins, Inês da Cunha Baetas Robalo Nunes, Joana Isabel dos Santos Fernandes, João Daniel Ribeiro dos Santos, Lídia Susana Mendes Moutinho, Margarete de Fátima Seixas, Margarida Alexandra Rodrigues Tomás, Maria Eulália Leite da Mota Novais, Maria João Coito Delgado, Mariana Vitória Falcão Carrilho Carolino Pereira, Márcio Logello Ribeiro, Nuno Miguel Francisco Ferreira, Pedro Miguel Nunes Pedrosa, Rosa Maria Castelão Rodrigues, Rui Filipe Costa Guerreiro, Sandra Raquel Ferreira Dos Santos Monteiro, Sílvia Alexandra Vinagre da Luz, Sónia Isabel Pinela Colaço Marques, Tânia Alexandra de Almeida Martins de Almeida e Silva

Objetivos de aprendizagem

Explica a intencionalidade das intervenções de enfermagem centradas no cliente - pessoa doente e família na qual se insere.

Explica as intervenções de enfermagem do domínio fisiológico [NIC Taxonomy];

Explica as intervenções de enfermagem do domínio comportamental [NIC Taxonomy];

Explica as intervenções de enfermagem do domínio segurança [NIC Taxonomy];

Seleciona as intervenções de enfermagem em função das características do processo de saúde-doença, a partir das situações decorrentes dos conceitos estruturantes do programa.

Aplica, em ambiente de simulação, as intervenções de enfermagem no âmbito de: Preparação e administração de terapêutica; Cuidado ao cliente nos movimentos corporais e esqueléticos; Cuidado ao cliente com ferida cirúrgica.

Unidade Curricular: [7002418] Intervenção de Enfermagem ao Cliente com Doença Aguda e/ou Crónica

Conteúdos Programáticos

O cliente de enfermagem no processo de transição saúde-doença

A intervenção de enfermagem centrada no cliente com doença aguda e /ou crónica: - Adulto e idoso - Pediátrico - Em saúde mental - Em reabilitação

O impacto da intervenção de enfermagem no autocuidado e segurança do cliente. A administração de terapêutica. O processo cirúrgico. As intervenções de enfermagem nos domínios: fisiológico, comportamental e segurança, considerando os conceitos estruturantes decorrentes do processo de doença, aguda ou crónica: - Stress e coping - Sofrimento mental - Termorregulação - Conforto - Equilíbrio hidroelectrolítico e ácido-base - Inflamação - Infeção - Imunidade - Oxigenação - Metabolismo - Perfusão tecidual - Mobilidade - Integridade cutânea - Cuidados peri-operatórios - Eliminação - Regulação Celular. A realização, em ambiente de simulação, das intervenções de enfermagem no âmbito de: administração de terapêutica; movimentos corporais e esqueléticos; processo cirúrgico.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A UC tem como fenómeno de estudo as intervenções terapêuticas de enfermagem ao cliente que experiencia um processo de transição, decorrente de uma situação de doença aguda e/ou crónica. Face à incerteza na doença, e ao significado dos eventos, associada à limitação da cognição, à habilidade, à sobrecarga física e emocional, para estruturar, organizar ou prever, relativamente ao que se lhe apresenta, importa, tendo como mote o conceito de "person-centred nursing" que a construção da intervenção de enfermagem se centre nas necessidades físicas e emocionais do cliente, nas diferentes fases do seu ciclo vital. Considera-se que as intervenções de enfermagem se devem focar nos processos e nas experiências dos seres humanos durante o percurso das transições.

Total de Horas de trabalho:	0243:00
Teóricas:	0025:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0036:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0121:00
Teórico-Práticas:	0060:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Sessões teóricas: Explicitação dos conceitos estruturantes, do quadro teórico de referência e da taxonomia das intervenções de enfermagem - aquisição de habilidades cognitivas

Sessões teórico-práticas: Utilização de estratégias pedagógicas diversificadas, partindo dos conceitos estruturantes, para fazer emergir as intervenções de enfermagem.

Sessões de prática laboratorial: Utilização da simulação, em ambiente laboratorial - método de sala de aula invertida [flipped-classroom] - "mostrar como faz".

Avaliação Periódica: Provas escritas [1º, 2º e 3º momentos de avaliação] + Componente de Prática Laboratorial [4º momento de avaliação].

A aprovação na UC obriga à classificação mínima de 9,5 valores na média das Provas Escritas (1º, 2º e 3º momentos) e 9,5 valores na Componente de Prática Laboratorial (4º momento).

Unidade Curricular: [7002418] Intervenção de Enfermagem ao Cliente com Doença Aguda e/ou Crónica

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Sessões Teóricas: Explicitação dos conceitos estruturantes, do quadro teórico de referência e da taxonomia das intervenções de enfermagem que suportam a resposta efetiva às necessidades do cliente de enfermagem.

Estas sessões permitem a aquisição de habilidades cognitivas, que corresponde aos extratos do "saber" e do "saber como fazer" da "Pirâmide de Miller"

Sessões Teórico-Práticas: Utilização de estratégias pedagógicas diversificadas [histórias enquanto retratos fiéis da realidade; tutoriais; documentários], partindo sempre dos conceitos estruturantes, para fazer emergir as intervenções de enfermagem nos domínios: Fisiológico; Comportamental e Segurança. Estas sessões permitem a aquisição de habilidades cognitivas, que corresponde aos extratos do "saber" e do "saber como fazer".

Sessões de Prática Laboratorial: Utilização da simulação, em ambiente laboratorial, para análise da situação proposta, definição de resultados clínicos, construção e implementação das intervenções terapêuticas de enfermagem. As aulas PL possibilitam ao estudante o primeiro contacto com a técnica e permitem garantir os extratos do "saber" e do "saber como fazer" e as aulas PL avaliação o "mostrar como faz" o procedimento proposto. Corresponde à avaliação de habilidades e competências clínicas.

Bibliografia

Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (2018). Nursing interventions classification (NIC). Elsevier.

Callaham, B. (2019). Nursing a concept-based approach to learning (3 vols.) (3rd ed.). Pearson Education.

Giddens, J. F. (3rd Ed.). (2021). Concepts for nursing practice. Elsevier.

Hoeman, S. P. (2011). Enfermagem de reabilitação. prevenção, intervenção e resultados esperados. (4ª ed.). Lusodidacta.

Hockenberry, M., Wilson, D., & Rodgers, C. (2019). Wong's nursing care of infants and children (11th ed.). Elsevier.

Lewis, S., Dirksen, S., Heitkemper, M., & Bucher, L. (2014). Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems. (9th ed.). Elsevier.

Townsend, M. (2011). Enfermagem em saúde mental e psiquiátrica: Conceitos de cuidado na prática baseada na evidência. (6ª ed.). Lusociência.