

Unidade Curricular: [7002424] Ensino Clínico Apreciação à Intervenção em Enfermagem

Unidade Curricular:	[7002424] Ensino Clínico Apreciação à Intervenção em Enfermagem		
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D		
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem		
Ano Letivo:	2023-24		
Ano Curricular:	3	Semestre	S, S1, S2
		Nr. de ECTS	0, 30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Diana Isabel Simões de Sousa (Co- Regência da Unidade Curricular), Ezequiel António Marques Pessoa (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Diana Isabel Simões de Sousa, Docentes de todos os departamentos da ESEL, Ezequiel António Marques Pessoa

Objetivos de aprendizagem

- Aplica os princípios éticos e deontológicos inerentes ao processo de enfermagem;
- Integra princípios e técnicas básicas da comunicação e relação terapêutica na interação com o cliente e família;
- Realiza apreciação da situação de saúde utilizando os instrumentos básicos de enfermagem na identificação de problemas e ou necessidades do cliente;
- Usa o raciocínio clínico para a formulação do diagnóstico de enfermagem;
- Toma decisões para o planeamento e desenvolvimento do processo de cuidados de enfermagem individualizado;
- Desenvolve intervenções de enfermagem para responder a necessidades do cliente;
- Estabelece uma relação de natureza profissional com a equipa multiprofissional;
- Assume com responsabilidade e pró-atividade o seu processo de aprendizagem.

Conteúdos Programáticos

Centram-se na intervenção de enfermagem ao cliente, em diferentes transições e ao longo do ciclo de vida nos diferentes contextos programados para o EC:

- Elaboração de história clínica sustentada na apreciação holística do cliente;
- Identificação e interpretação dos problemas/necessidades do cliente para a formulação dos diagnósticos de Enfermagem e dos resultados esperados;
- Planeamento das intervenções de enfermagem e sua reformulação;
- Implementação das intervenções e avaliação dos resultados;
- Comunicação do processo de cuidados (documentação/registo, escrito e oral);
- Trabalho de equipa de enfermagem.

Unidade Curricular: [7002424] Ensino Clínico Apreciação à Intervenção em Enfermagem

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O Processo de Cuidados de Enfermagem é parte dos conteúdos com ênfase na intervenção de enf. e avaliação dos resultados ao cliente em diferentes transições ao longo do ciclo de vida. O EC é integrador dos conteúdos ministrados em UC precedentes, mobilizando-os em ação (estágio), de forma a alcançar os objetivos da UC. Os quadros de referência norteiam a mobilização de instrumentos de Enf.; os princípios da comunicação, de relação de ajuda e princípios éticos no Código Deontológico. As intervenções de enf. desenvolvem-se para responder à apreciação das necessidades do cliente, com vista à formulação de diagnósticos, planeamento, implementação das intervenções e avaliação relacionadas com manter a vida, o controlo da doença, adesão ao regime terapêutico e de educação para a saúde. Usam-se recursos tecnológicos para assegurar a apreciação e o bem-estar do cliente. Abordam-se temas que decorrem de situações de cuidado ligadas a fenómenos de enf. transversais às diferentes transições.

Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0465:00

Total de Horas de contacto:	0501:00
Teórico-Práticas:	0018:00
Orientação Tutorial	0018:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

EC inclui Estágio (E) Orientação Tutorial (OT) e teórico práticas (TP). O Estágio divide-se em dois percursos: A. Unidades hospitalares, em serviços de medicina, cirurgia geral/de especialidades médicas ou cirúrgicas, de 9 semanas cada; B. Serviços de pediatria, saúde materna e obstetrícia e na comunidade, em ACES, de 6 semanas cada. OT, análise das práticas clínicas, apresentação e discussão de estudos de caso ou de temas pertinentes para o processo de aprendizagem. TP, temáticas específicas de aprofundamento para cada contexto e transversais ao programa. A avaliação é contínua, havendo pelo menos 2 momentos formais de participam dos 3 intervenientes avaliação formativa e sumativa, efetivada com recurso ao "Instrumento de Avaliação do EC", em vigor. O estudante elabora um registo escrito da sua autoavaliação, fundamentada. O estudante necessita obter em cada contexto avaliação final não inferior a 10 valores. A classificação final da UC EC é média aritmética obtida em cada contexto

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Sendo os objetivos da UC centrados na aprendizagem da ação de cuidado de enfermagem, justifica-se o recurso predominante numa estratégia de aprendizagem pela tipologia de Estágio (E). As atividades de Estágio concorrem para que o estudante aprenda o cuidado de enfermagem, utilizando as etapas do Processo de Cuidados de Enfermagem, no seio das equipas de enfermagem das unidades e serviços de saúde, sob a orientação e supervisão de um enfermeiro orientador clínico, desse contexto, e a orientação de um docente da ESEL. As atividades TP e OT, têm também como propósito, assegurar o enraizamento teórico das experiências clínicas reais, desenvolvendo competências de análise e reflexão crítica. Permite orientar o estudante nas escolhas que faz para o seu percurso de aprendizagem, de forma a atingir as competências preconizadas. O docente, o enf.º orientador clínico e o estudante fazem o balanço das experiências de aprendizagem ocorridas durante a semana, tendo em conta o "Roteiro de Atividades Progressivas de Aprendizagem", e o desempenho deste, partindo da sua autoavaliação. Nos momentos formais de avaliação formativa e sumativa, e usando o Instrumento de Avaliação do EC, são avaliados cada um dos resultados de aprendizagem, sendo que o estudante apresenta e entrega uma síntese da sua autoavaliação. São avaliadas competências da dimensão ético-legal; da tomada de decisão e raciocínio clínico; da comunicação e relação; da dimensão instrumental; e de desenvolvimento profissional e pessoal.

Bibliografia

- Bulechek, G., Butcher, H., Dochterman, J., & Wagner, C. (2018). Nursing Interventions Classification (NIC). (7th ed.). NY: Elsevier.
- Callahan, B. (Ed). (2015). Clinical Nursing Skills: A Concept-Based Approach. (2th Ed) (VOL. III, pp. 272-277). EUA: Prentice Hall;
- Theris, A. T. et al(2018). Gerontological nursing & healthy aging. 5th ed., Saint Louis: Mosby Elsevier.
- Graça, L.M. da (2017). Medicina materno-fetal. 5ª ed. Lisboa: Lidel.
- Gulaniick, M. & Myers, JL. (2017).Nursing care plans. Diagnoses, interventions and outcomes. (9th). St Louis Missouri: Elsevier.
- Hagan, J.F., Shaw, J.S. & Duncan, P.M. (Eds.). (2017). Bright futures guidelines for health supervision of infants, children, and adolescents. 4th ed. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics.
- Weber, J. R., & Kelley, J. H .(2018). Health assessment in nursing (6th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Willihnganz, Gurevitz & Clayton, (2020).Clayton's basic pharmacology for nurses St. Louis: Elsevier.