

Unidade Curricular: [7002426] Ensino Clínico Processo de Cuidados de Enfermagem Numa Área Opcional

Unidade Curricular:	[7002426] Ensino Clínico Processo de Cuidados de Enfermagem Numa Área Opcional		
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D		
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem		
Ano Letivo:	2023-24		
Ano Curricular:	4	Semestre	S2
		Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Mariana Vitória Falcão Carrilho Carolino Pereira (Co- Regência da Unidade Curricular), Sandra Maria Miranda Xavier da Silva (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Filipa Nunes Ramos, Ana Inês de Almeida Frade, Ana Paula Fernandes das Neves, Ana Rita Esteves Figueiredo, Carla Maria Pintado Magueja, Carlos Lopes Alves Henriques Pina David, Cláudia Mariana Julião Bacatum, Cristina Maria Alves Marques Vieira, Cristina Maria Rosa Jeremias, Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho, Diana Isabel Simões de Sousa, Dulce Dos Santos Gaspar Cabete, Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Fernanda Paula Santos Leal, Filipe Alexandre Morgado Ramos, Gisela Mosca Teixeira, Helga Marília da Silva Rafael Henriques, Helga Pedro Caeiro da Silva, Inês da Cunha Baetas Robalo Nunes, Irene Maria Trindade Soares, Isabel Carvalho Beato Ferraz Pereira, Joana Elvira de Abreu Alves Portela, Joana Moreira Ferreira Teixeira, Joana Rita Guarda da Venda Rodrigues, Jordão Filipe dos Ramos Abreu, José Carlos dos Santos Pinto Magalhães, José Edmundo Xavier Furtado de Sousa, João Daniel Ribeiro dos Santos, João Manuel Braz Veiga, Laura Maria Monteiro Viegas, Lídia Susana Mendes Moutinho, Lúcia da Mota Longo Jerónimo, Manuela de Jesus Linhol Casmarrinha, Margarete de Fátima Seixas, Margarida Alexandra Rodrigues Tomás, Maria Emilia Campos de Brito, Maria Eulália Leite da Mota Novais, Maria José Fonseca Pinheiro, Maria Margarida Nogueira Mota Guedes, Maria Odete De Carvalho Lemos e Sousa, Maria da Graça Silva Quaresma, Maria de Fátima Graça Frade, Maria do Céu Lourenço Sá, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista, Mariana Lourenço Pereira Nogueira, Mariana Vitória Falcão Carrilho Carolino Pereira, Miguel Aires Soares, Miguel Joaquim Nunes Serra, Márcia Reis Luzia Aguiar, Mário Manuel Escaleira Cardoso, Patrícia Cláudia Tormenta Nascimento, Paula Cristina Santos Rocha, Paulo Jorge Marcos Cruchinho, Pedro Miguel Nunes Pedrosa, Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas, Ricardo Jorge Vicente de Almeida Braga, Sandra Margarida Gaiato Risso, Sandra Maria Miranda Xavier da Silva, Sandra Raquel Ferreira Dos Santos Monteiro, Sara Teixeira Lopes de Moraes Pires, Sónia Isabel Pinela Colaço Marques, Sónia Patricia Lino Borges Rodrigues, Tânia Alexandra de Almeida Martins de Almeida e Silva, Vanda Lopes da Costa Marques Pinto, Óscar Manuel Ramos Ferreira

Unidade Curricular: [7002426] Ensino Clínico Processo de Cuidados de Enfermagem Numa
Área Opcional

Objetivos de aprendizagem

Espera-se que o estudante seja capaz de:

1. Demonstrar conhecimentos, aptidões e habilidades no processo de conceção de cuidados de enfermagem, aplicado em contexto de prática clínica.
2. Desenvolver competências correspondentes ao perfil do enfermeiro de cuidados gerais, concretamente competências científicas, técnicas e relacionais.
3. Fortalecer a capacidade de formular juízo clínico e aplicar o processo de cuidados de enfermagem de acordo com os domínios: a) responsabilidade profissional, ética e jurídica; b) prestação e gestão de cuidados e c) desenvolvimento profissional.
4. Avaliar a situação de saúde para decidir sobre o diagnóstico de enfermagem, considerando a situação de cuidados e de acordo com um quadro de referência de enfermagem.
5. Desenvolver intervenções de enfermagem para responder a necessidades, vontade e objetivos do cliente nas transições que vive e a outros fatores presentes na situação de cuidados.
6. Cooperar com a equipa multiprofissional na prossecução da qualidade dos cuidados e de um ambiente de trabalho qualificante, atendendo aos fatores funcionais do local onde decorre o Ensino Clínico.
7. Assumir uma conduta promotora do desenvolvimento pessoal e profissional, suportada numa Prática Baseada na Evidência (PBE).
8. Elaborar um trabalho monográfico com apresentação de poster, para aprofundamento do cuidado de enfermagem.

Conteúdos Programáticos

1. Qualidade dos cuidados de enfermagem: Modelos de organização de cuidados; Modelos de tomada de decisão e empowerment do cliente; Segurança do cliente: dotações e práticas seguras.
2. Transição para a vida profissional: Marketing profissional e imagem do enfermeiro; expectativas dos clientes; Trabalho em equipa multidisciplinar; Elaboração de Currículo Vitae e procura de emprego.
3. Envolvimento profissional e sociopolítico do enfermeiro: O papel das organizações profissionais no desenvolvimento da disciplina e da profissão; Voluntariado e associativismo.
4. Projeto de aprendizagem suportado na pesquisa, utilização e desenvolvimento do conhecimento científico na prática clínica.
5. PBE: Sistematização da pesquisa; Escrita científica; Uso de ferramentas eletrónicas na elaboração da pesquisa, escrita e referenciação.
6. Elaboração de uma monografia com apresentação de e-póster.
7. Outras temáticas emergentes da prática de cuidados.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

As experiências de aprendizagem em contexto clínico integram os conteúdos decorrentes da globalidade do plano de estudos, consolidando as competências do perfil do grau de Licenciado em Enfermagem, correspondendo dessa forma aos objetivos de 1 a 6 desta UC.

Os conteúdos programáticos desta UC, dão suporte à concretização dos objetivos 7 e 8.

Unidade Curricular: [7002426] Ensino Clínico Processo de Cuidados de Enfermagem Numa
Área Opcional

Total de Horas de trabalho:	0810:00	Total de Horas de contacto:	0497:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0026:00
Seminário:	0030:00	Orientação Tutorial	0036:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0405:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

Os estudantes são integrados na equipa de enfermagem do local de estágio. Ficam sob orientação de um enfermeiro orientador, em ligação ao professor de referência (ESEL). O professor de referência assegura a supervisão pedagógica do estudante, realizando reuniões com o estudante e com o enfermeiro orientador durante o ensino clínico.

A metodologia de trabalho inclui:

- A construção e desenvolvimento de um projeto de aprendizagem individual;
- A elaboração de uma monografia em grupo (preferencialmente 2 a 4 estudantes), com a elaboração e apresentação de um e-poster;
- O desempenho do estudante, em estágio.
- Em sessões OT, discussão de situações clínicas e das problemáticas emergentes em contexto clínico, e análise das aprendizagens ao longo do CLE;
- Nas sessões TP, desenvolvimento do projeto de aprendizagem e da monografia;
- Seminários, sessões temáticas de preparação para a integração do estudante no mercado de trabalho e apresentação e discussão da monografia sob o formato de e-póster.

A Avaliação é resultante da média ponderada:

- da avaliação contínua de estágio compreendendo, pelo menos, dois momentos formais de avaliação formativa e um momento de avaliação sumativa, com ponderação total de 75% (70% heteroavaliação e 5% projeto de aprendizagem);
- da elaboração da monografia e apresentação do e-póster, com ponderação total de 25% (20% relatório de monografia e 5% e-poster).

O sucesso na UC depende de uma classificação obrigatoriamente superior ou igual a 10,00 valores (não arredondada) nas duas componentes.

A classificação final do ensino clínico é da responsabilidade da equipa docente, a qual obedece ao previsto no Regulamento de Frequência, Avaliação, Precedência, Prescrição e Transição de Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Aviso n.º 19225/2022, publicado em Diário da República, 2ª Série, de 7 de outubro de 2022 e, no Regulamento de Ensino Clínico do Curso de Licenciatura em Enfermagem da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, de 31 de julho de 2020.

Unidade Curricular: [7002426] Ensino Clínico Processo de Cuidados de Enfermagem Numa
Área Opcional

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Através das atividades de estágio, o estudante desenvolve a prestação de cuidados de enfermagem à pessoa ou a grupos numa área opcional de acordo com o seu projeto de aprendizagem, utilizando o processo de cuidados de enfermagem. As situações de cuidados são selecionadas de acordo com o projeto de aprendizagem do estudante. Neste processo, o estudante desenvolve a sua prática assente na construção de uma relação terapêutica com a pessoa e família, suportada num quadro de referência de enfermagem e em instrumentos e princípios da disciplina, mobilizando os conhecimentos e recursos necessários para um agir profissional. Tem ainda oportunidade de desenvolver competências de formação, liderança e cooperação na equipa multidisciplinar.

As sessões OT e TP têm como propósito proporcionar momentos de reflexão, aprendizagem e autoconhecimento, com vista ao favorecimento da integração do conhecimento necessário à excelência profissional.

As sessões de OT estão fortemente orientadas para a análise reflexiva das práticas de cuidados que os estudantes desenvolvem em contexto clínico, tendo por base os princípios ético-deontológicos e jurídicos da profissão, o projeto de aprendizagem delineado pelos estudantes e o desenvolvimento da monografia/e-poster. A orientação pedagógica do estudante nestas sessões ocorre individualmente ou em pequenos grupos (8-10 estudantes) e desenvolvem-se com o docente orientador e, eventualmente, com o enfermeiro orientador clínico que exerce a sua atividade profissional no contexto do EC.

As sessões de Seminário centram-se na preparação do estudante para o ingresso no mercado de trabalho com a finalidade de facilitar o processo de integração profissional e refletir a participação sociocultural, organizacional e política do enfermeiro, e na apresentação e discussão das monografias/e- poster desenvolvidas.

A avaliação é contínua e consiste na construção, desenvolvimento, execução e avaliação de um projeto de aprendizagem, a partir da análise do percurso de aprendizagem desenvolvido pelo estudante, tendo como meta a concretização dos resultados de aprendizagem finais definidos e a realização de uma monografia com apresentação de e-poster.

Unidade Curricular: [7002426] Ensino Clínico Processo de Cuidados de Enfermagem Numa
Área Opcional

Bibliografia

Essencial:

Azevedo, M. (2021). Teses, relatórios e trabalhos escolares: Sugestões para a estruturação da escrita segundo Bolonha (10ª ed.). Lisboa: Universidade Católica Editora. ISBN 978-972-54-0762-2

Conselho Internacional de Enfermeiros. (2016). CIPE Versão 2015: Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Lisboa, Portugal: Ordem dos Enfermeiros.

Craig, J. V.; Dowding, D. (2020). Evidence-based practice in nursing. (4th ed.). Edinburgh: Elsevier. ISBN 978-0-7020-7048-8

Denzin, N. K.; Lincoln, Y. S. (2018). The Sage handbook of qualitative research. (5th ed.). Los Angeles: Sage. ISBN 978-1-4833-4980-0

Ellis, P. (2018). Understanding research for nursing students. (5th ed.). London: LM Learning Matters. ISBN 978-1-5297-7968-4

Esterhuizen, P. (2019). Reflective practice in nursing (4th ed.). London: SAGE. ISBN 978-1-5264-6006-6

Meleis, A. I. (2018). Theoretical nursing: Development and progress (6th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer, cop. ISBN 978-0-06-000042-4

Mendes, A. P.; Nascimento, T. F. R.; Ferreira, S. C. M. (2021). Segurança do cliente e cuidados de enfermagem In: O cuidado centrado no cliente. - Sintra : Sabooks Editora

Complementar:

Alfaro-Lefevre, R. (2020). Critical thinking, clinical reasoning, and clinical judgment: A practical approach. (7th ed.). St. Louis: Elsevier, ISBN 978- 0-323-67692-2

Bell, J.; Waters, S. (2018). Doing your research project : a guide for first- time researchers. (7th ed.). London: McGraw-Hill Education. ISBN 978-0- 335-24338-9

Cabete, D. (2012). Autonomy and empowerment of hospitalized older people: An hermeneutic phenomenological research. Saarbrücken: LAPLAMBERT Academic Pub. ISBN 978-3-8484-8432-4

Chang, E.; Daly, J. (2020). Transitions in nursing: preparing for professional practice. (5th ed.). Chatswood: Elsevier. ISBN 978-0-7295- 4304-0

Polit, D. F.; Beck, C. T. (2021). Resource manual for nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice. (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer. ISBN 978-1-975112-26-4