



Unidade Curricular: [7002430] Serviço à Comunidade

Unidade Curricular:	[7002430] Serviço à Comunidade		
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D		
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem		
Ano Letivo:	2023-24		
Ano Curricular:	2	Semestre	S1
		Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Cláudia Mariana Julião Bacatum (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Rita da Conceição Pereira, Cláudia Mariana Julião Bacatum, Lina Maria de Jesus Antunes Cabaço, Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria de Fátima Graça Frade, Viriato Mascarenhas Moreira

Objetivos de aprendizagem

- Analisa e age de acordo com os princípios éticos;
- Desenvolve um projeto de aprendizagem, planeando ações/soluções que demonstrem respeito pelo cliente;
- Conhece a complexidade do sistema organizacional e o funcionamento do grupo/equipa de acordo com os objetivos e os recursos disponíveis;
- Antecipa as dificuldades e argumenta a necessidade de respostas que assegurem a acessibilidade aos serviços e a preservação da dignidade do cliente de acordo com as suas condições e recursos existentes;
- Analisa e estabelece uma comunicação com o cliente, grupos e outros públicos à luz das teorias da comunicação, tendo em conta os fatores relacionados com o cliente, o ambiente e a doença;
- Diagnostica as necessidades de aprendizagem do cliente/parceiros e educa utilizando modelos pedagógicos adequados;
- Demonstra comportamento assertivo e estratégias de negociação com os seus pares, profissionais e clientes;
- Utiliza a evidência científica para compreensão e adequação da intervenção.

Conteúdos Programáticos

- Conceitos de: Responsabilidade Social, Aprendizagem-Serviço, Voluntariado, Cidadania e Solidariedade;
- ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;
- Dimensão das Instituições do Ensino Superior enquanto Campus Socialmente Responsável / Recomendações;

- Projetos em curso na área da Aprendizagem Serviço dirigidos à pessoa idosa, crianças e jovens, pessoas em condições de vulnerabilidade sócioeconómica e projetos de sustentabilidade.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos permitem ao estudantes a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências no âmbito da responsabilidade social e aprendizagem-serviço. Estes foram selecionados e organizados para que o estudante analise, reflita e compreenda os conceitos e implemente estratégias que visam a solidariedade e cidadania junto das populações.

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0004:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0040:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0026:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

As aulas teóricas recorrem ao método expositivo de apresentação dos conteúdos estruturais e quadros de referência fundamentais em voluntariado, solidariedade, cidadania e aprendizagem-serviço. As aulas teórico-práticas apelam à participação do estudante, com recurso à análise e reflexão, e apresentação dos contextos de trabalho de campo. Em trabalho de campo será usada a metodologia aprendizagem-serviço e é operacionalizado em instituições da comunidade.

A avaliação da aprendizagem obedece ao regulamento da frequência e avaliação em vigor na escola. O estudante pode escolher uma das modalidades

1) Avaliação periódica:

Consistirá numa avaliação individual escrita e de um trabalho de grupo elaborados ao longo da unidade curricular, com critérios, objetivos e normas explícitas no guia orientador.

2) Avaliação por exame final que decorre nas épocas definidas no cronograma do curso, para cada ano letivo.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias selecionadas estimulam a aprendizagem através da pesquisa, reflexão e análise. A participação do estudante em atividades de Trabalho de Campo contribui para a capacitação para a solidariedade, voluntariado e cidadania individual e coletiva. Nas horas de trabalho autónomo os estudantes analisam e selecionam materiais pedagógicos de acordo com as necessidades de aprendizagem e atividades a desenvolver.

Bibliografia

- Cabaço, L., Bacatum, C., Malheiro, M., Ferrão, S. & Moreira, V. (2021, 12-16 julho). A responsabilidade social e individual dos estudantes mobilizando ferramentas de Aprendizagem-Serviço [pitch] 7º CNaPPES.21, Aveiro, Portugal
- Ferrão, S., Bacatum, C., Antunes, L., Malheiro, M. & Moreira, V. (2021, 12-16 julho). Desafios à Aprendizagem-Serviço em tempos de pandemia [pitch] 7º CNaPPESE.2, Aveiro, Portugal
- Jacinto, L. M. J. (2020). Evolução do Voluntariado em Portugal (2002 - 2020). Revista da UI_IPSantarém, 8(2), 157-168.
<https://doi.org/10.25746/ruiips.v8.i2.20674>
- ORSIES (2018). Livro Verde sobre Responsabilidade social e instituições do ensino superior (versão provisória para consulta pública). PRESS FORUM
- Tapia, M^a. N. (2001). La solidaridad como pedagogía. El ?aprendizaj servicio? en la escuela (2 ed.). Editorial Ciudad Nueva