

Unidade Curricular: [7002432] Empreendedorismo em Enfermagem

Unidade Curricular:	[7002432] Empreendedorismo em Enfermagem				
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D				
Curso:	[9500] Licenciatura em Enfermagem				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Paulo Jorge Marcos Cruchinho (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria Eulália Leite da Mota Novais, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista, Paulo Jorge Marcos Cruchinho

Objetivos de aprendizagem

- Compreende o contexto e as tendências do empreendedorismo e inovação nas práticas dos enfermeiros;
- Formula problemas a partir do trabalho de campo para desenhar ideias inovadoras;
- Discute as potencialidades e os ameaças ao desenvolvimento das ideias inovadoras;
- Utiliza ferramentas de "Design Thinking" para perspetivar estratégias dirigidas às ameaças identificadas;
- Define as estratégias de proteção da propriedade intelectual para as ideias inovadoras desenhadas;
- Elabora um plano empreendedor apoiado na pesquisa electrónica de literatura científica;
- Demonstra capacidade de defender o plano empreendedor perante um comité de peritos e de jovens empreendedores;
- Projeta no plano empreendedor estratégias e atividades de maturação para o médio e longo prazo.



Conteúdos Programáticos

Contextualização das práticas empreendedoras dos enfermeiros na oferta de serviços de enfermagem:

- Escopo da prática empreendedora em enfermagem;
- Empreendedorismo tradicional "versus" Empreendedorismo social;
- Etapas do plano empreendedor;
- Perfil dos enfermeiros empreendedores;

Tendências da inovação em enfermagem no desenvolvimento de práticas empreendedoras:

- Os enfermeiros como inovadores naturais;
- Inovação em enfermagem, características e tipologia;
- Fatores que influenciam os comportamentos inovadores dos enfermeiros;
- Propriedade intelectual e processo de registo de patentes;

Desenho de produtos e de serviços de enfermagem suportados em ideias inovadoras:

- Conceito e princípios do "Design Thinking";
- Processo de "design" para solucionar problemas;
- Ferramentas chave para gerar soluções;
- Análise de casos práticos;

Construção de planos empreendedores a partir do mundo real dos enfermeiros;

Estratégias de maturação dos planos empreendedores para o médio e longo prazo.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- O desenvolvimento de ideias de produtos e serviços de enfermagem são duas formas de empreender em enfermagem (International Council of Nurses, 2004).
- Vários autores definem o papel do enfermeiro como um empreendedor social e como uma forma de intraempreendedorismo nas organizações que integram (Altman & Brinker, 2016; Dawes, 2009; Gilliss, 2011).
- A inclusão da "Inovação em Enfermagem" no "currículo" de enfermagem é recomendada por diversos autores (Cianelli et al., 2016; Cusson et al., 2020).
- O "Design Thinking" é utilizado pelos enfermeiros para desenharem soluções inovadoras (Nelson, 2020; Roddy & Polfuss, 2020), e também pelos docentes de enfermagem para treinarem competências de inovação nos enfermeiros e estudantes (McLaughlin et al., 2019).
- A articulação do plano empreendedor com o "Design Thinking" está reportado na literatura (Cusson et al., 2020).

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0008:00
Seminário:	0008:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0040:00
Teórico-Práticas:	0020:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0004:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Ensino com metodologias interativas nas sessões teóricas e de seminário e utilizando as metodologias de "Problem Based Learning" e de "Design Thinking" durante as sessões teórico práticas.
- Envolve a realização de "Job Shadowing" em trabalho de campo em instituições de saúde e organizações locais para promover a geração de ideias orientadas para problemas concretos.
- A modalidade de avaliação contínua inclui os seguintes elementos: a) elaboração em grupo de um plano empreendedor que será apresentado em seminário (80%) e b) discussão individual do plano empreendedor (20%).
- A modalidade de avaliação em exame final inclui a realização de prova escrita.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- O "Job Shadowing" é uma metodologia "on-the-job" usada no ensino do empreendedorismo que propicia o desenvolvimento de uma atitude empreendedora a partir dos contextos profissionais (Man, 2019).

- O "Problem-Based Learning" é também uma metodologia que evidencia resultados positivos no desenvolvimento das atitudes empreendedoras dos estudantes (Munawaroh, 2020).

Bibliografia

- Cusson, R. M., Meehan, C., Bourgault, A., & Kelley, T. (2020). Educating the next generation of nurses to be innovators and change agents. *Journal of Professional Nursing*, 36(2), 13?19. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2019.07.004>
- Giuliano, K. K., Sup, F. C., Benjamin, E., & Krishnamurty, S. (2022). Innovate: Preparing nurses to be healthcare innovation leaders. *Nursing Administration Quarterly*, 46 (3), 255?265. <https://doi.org/10.1097/NAQ.0000000000000529>
- Leary, M., Cacchione, P. Z., Demiris, G., Carthon, J. M. B., & Bauermeister, J. A. (2022). An integrative review of human - centered design and design thinking for the creation of health interventions. *Nursing Forum*, 57(6), 1137?1152. <https://doi.org/10.1111/nuf.12805>
- McLaughlin, J. E., Wolcott, M. D., Hubbard, D., Umstead, K., & Rider, T. R. (2019). A qualitative review of the design thinking framework in health professions education. *BMC Medical Education*, 19(1), 98. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1528-8>