

Unidade Curricular: [7002432] Empreendedorismo em Enfermagem

<b>Unidade Curricular:</b>	[7002432] Empreendedorismo em Enfermagem				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	N/D				
<b>Curso:</b>	[9500] Licenciatura em Enfermagem				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	2	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	3

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Paulo Jorge Marcos Cruchinho (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Maria Eulália Leite da Mota Novais, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista, Paulo Jorge Marcos Cruchinho

**Objetivos de aprendizagem**

- Compreende o contexto e as tendências do empreendedorismo e inovação nas práticas dos enfermeiros;
- Formula problemas a partir do trabalho de campo para desenhar ideias inovadoras;
- Discute as potencialidades e os ameaças ao desenvolvimento das ideias inovadoras;
- Utiliza ferramentas de "Design Thinking" para perspetivar estratégias dirigidas às ameaças identificadas;
- Define as estratégias de proteção da propriedade intelectual para as ideias inovadoras desenhadas;
- Elabora um plano empreendedor apoiado na pesquisa electrónica de literatura científica;
- Demonstra capacidade de defender o plano empreendedor perante um comité de peritos e de jovens empreendedores;
- Projeta no plano empreendedor estratégias e atividades de maturação para o médio e longo prazo.



## Conteúdos Programáticos

Contextualização das práticas empreendedoras dos enfermeiros na oferta de serviços de enfermagem:

- Escopo da prática empreendedora em enfermagem;
- Empreendedorismo tradicional "versus" Empreendedorismo social;
- Etapas do plano empreendedor;
- Perfil dos enfermeiros empreendedores;

Tendências da inovação em enfermagem no desenvolvimento de práticas empreendedoras:

- Os enfermeiros como inovadores naturais;
- Inovação em enfermagem, características e tipologia;
- Fatores que influenciam os comportamentos inovadores dos enfermeiros;
- Propriedade intelectual e processo de registo de patentes;

Desenho de produtos e de serviços de enfermagem suportados em ideias inovadoras:

- Conceito e princípios do "Design Thinking";
- Processo de "design" para solucionar problemas;
- Ferramentas chave para gerar soluções;
- Análise de casos práticos;

Construção de planos empreendedores a partir do mundo real dos enfermeiros;

Estratégias de maturação dos planos empreendedores para o médio e longo prazo.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

- O desenvolvimento de ideias de produtos e serviços de enfermagem são duas formas de empreender em enfermagem (International Council of Nurses, 2004).
- Vários autores definem o papel do enfermeiro como um empreendedor social e como uma forma de intraempreendedorismo nas organizações que integram (Altman & Brinker, 2016; Dawes, 2009; Gilliss, 2011).
- A inclusão da "Inovação em Enfermagem" no "currículo" de enfermagem é recomendada por diversos autores (Cianelli et al., 2016; Cusson et al., 2020).
- O "Design Thinking" é utilizado pelos enfermeiros para desenharem soluções inovadoras (Nelson, 2020; Roddy & Polfuss, 2020), e também pelos docentes de enfermagem para treinarem competências de inovação nos enfermeiros e estudantes (McLaughlin et al., 2019).
- A articulação do plano empreendedor com o "Design Thinking" está reportado na literatura (Cusson et al., 2020).

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0081:00
Teóricas:	0008:00
Seminário:	0008:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0040:00
Teórico-Práticas:	0020:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0004:00

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

- Ensino com metodologias interativas nas sessões teóricas e de seminário e utilizando as metodologias de "Problem Based Learning" e de "Design Thinking" durante as sessões teórico práticas.
- Envolve a realização de "Job Shadowing" em trabalho de campo em instituições de saúde e organizações locais para promover a geração de ideias orientadas para problemas concretos.
- A modalidade de avaliação contínua inclui os seguintes elementos: a) elaboração em grupo de um plano empreendedor que será apresentado em seminário (80%) e b) discussão individual do plano empreendedor (20%).
- A modalidade de avaliação em exame final inclui a realização de prova escrita.



## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- O "Job Shadowing" é uma metodologia "on-the-job" usada no ensino do empreendedorismo que propicia o desenvolvimento de uma atitude empreendedora a partir dos contextos profissionais (Man, 2019).

- O "Problem-Based Learning" é também uma metodologia que evidencia resultados positivos no desenvolvimento das atitudes empreendedoras dos estudantes (Munawaroh, 2020).

## Bibliografia

- Cusson, R. M., Meehan, C., Bourgault, A., & Kelley, T. (2020). Educating the next generation of nurses to be innovators and change agents. *Journal of Professional Nursing*, 36(2), 13?19. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2019.07.004>
- Giuliano, K. K., Sup, F. C., Benjamin, E., & Krishnamurty, S. (2022). Innovate: Preparing nurses to be healthcare innovation leaders. *Nursing Administration Quarterly*, 46 (3), 255?265. <https://doi.org/10.1097/NAQ.0000000000000529>
- Leary, M., Cacchione, P. Z., Demiris, G., Carthon, J. M. B., & Bauermeister, J. A. (2022). An integrative review of human - centered design and design thinking for the creation of health interventions. *Nursing Forum*, 57(6), 1137?1152. <https://doi.org/10.1111/nuf.12805>
- McLaughlin, J. E., Wolcott, M. D., Hubbard, D., Umstead, K., & Rider, T. R. (2019). A qualitative review of the design thinking framework in health professions education. *BMC Medical Education*, 19(1), 98. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1528-8>