

Unidade Curricular: [7053124] Ética e Deontologia de Enfermagem

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053124] Ética e Deontologia de Enfermagem				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	2

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Maria Alexandra Pinto Santos da Costa (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Maria Alexandra Pinto Santos da Costa, Marta Isabel Boto Courinha Brites

**Objetivos de aprendizagem**

1. Rever os conceitos, procedimentos metodológicos de tomada de decisão e normas deontológicas e jurídicas fundamentais para a análise de situações éticas.
2. Analisar a prática dos cuidados de enfermagem para que garanta segurança e respeito, pelos princípios éticos, a deontologia profissional e os direitos da pessoa humana, da criança e do doente.
3. Proceder a julgamentos profissionais sobre problemas ou dilemas ético-jurídicos da prática de cuidados de saúde, suportados num modelo de tomada de decisão.
4. Avaliar os resultados da tomada de decisão gerando novos ciclos de pesquisa e julgamento clínico até à resolução dos problemas ou dilemas éticos.

## Conteúdos Programáticos

### 1 - CONCEITOS, PRINCÍPIOS E NORMAS ÉTICAS E JURÍDICAS

1.1 Revisão de conceitos: Ética, Moral, Deontologia, Bioética

1.2 Aspectos éticos e jurídicos do princípio da autonomia da pessoa cuidada e do enfermeiro: especificação do princípio e problemas éticos gerados pela sua violação

1.3 Aspectos éticos e jurídicos do princípio da dignidade da pessoa humana: reflexões sobre ser pessoa e clarificação dos valores

1.4 Aspectos éticos e jurídicos do princípio da vulnerabilidade: a advocacia da pessoa

1.5 Aspectos éticos e jurídicos do princípio da justiça: os direitos do ser humano

1.6 Aspectos éticos e jurídicos dos princípios da beneficência e da não maleficência: o princípio da proporcionalidade

### 2 - A DEONTOLOGIA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO

2.1 Revisão do Código Deontológico do Enfermeiro e dos Regulamentos para cumprimentos das normas

### 3 - A TOMADA DE DECISÃO ÉTICA

3.1 Problemas éticos dos enfermeiros

3.2 Modelos de tomada de decisão

3.3 A construção de pareceres éticos

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo 1 vai ser desenvolvido em duas sessões teóricas, cujos conteúdos presentes nos capítulos 1, 2 e no subcapítulo 3.2, são dirigidos para um aprofundamento da sua aplicação na prática dos cuidados de saúde e de enfermagem e para a capacitação da análise ética dessa mesma prática, tal como designado pelo objetivo 2. Os objetivos 3 e 4 serão desenvolvidos pelos subcapítulos 3.1 e 3.3.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0054:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0022:00
Teórico-Práticas:	0005:00
Orientação Tutorial	0005:00
Trabalho de Campo:	0002:00

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

A metodologia educativa é ativa, com trabalho de campo para a identificação individual de um problema ético do seu local de trabalho com alguma complexidade, debatido em sessão teórico-prática, seguido de um trabalho de pesquisa de evidência e de outras fontes de referência de modo a construir um parecer devidamente fundamentado sob o ponto de vista ético, deontológico e jurídico, para o qual as sessões teóricas dão contributos, que é orientado pelo docente.

A avaliação é final e consta da elaboração de um trabalho individual sobre um parecer ético-jurídico de um problema real.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias ativas de identificação de um problema real e de elaboração de um parecer que apresente uma solução fundamentada permite a aplicação dos conteúdos das sessões letivas teóricas, objetivo 1, e o desenvolvimento de competências de análise, objetivo 2, avaliação, objetivo 4, e julgamento clínico, objetivo 4, segundo um modelo de tomada de decisão ética à escolha do estudante.

**Bibliografia**

- Beauchamp, T.L. & Childress, J.F. (2019). *Principles of Biomedical ethics* (8ª ed.). New York: Oxford University Press.
- Deodato, S. (Coord.)(2015). *Deontologia profissional do enfermeiro*. Lisboa: OE.
- Grace, P.J. (Ed.) (2017). *Nursing ethics and professional responsibility in advance practice*. (3th.ed). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Have, H. (2016). *Vulnerability: challenging bioethics*. Abingdon: Routledge.
- Morrison, E. E. & Furlong, B. (2019). *Health care ethics: critical issues for the 21<sup>st</sup>. century*. (4<sup>th</sup> ed.). Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Neves, M. C. P. (Coord.)(2016). *Ética: dos fundamentos às práticas*. Lisboa: Edições 70.
- Neves, M. C. P. & Carvalho, M.G. (Coords.) (2018). *Ética aplicada - Novas tecnologias*. Lisboa: Edições 70.
- Neves, M. C. P. & Soares, J.M de O. (Coords.)(2018). *Ética aplicada - Saúde*. Lisboa: Edições 70.
- Robichaux, C (Ed.) (2017). *Ethical competence in nursing practice: competencies, skills, decision making*. New York: Springer Publishing Company.