



Unidade Curricular: [7053126] Promoção da Saúde Comunitária

Unidade Curricular:	[7053126] Promoção da Saúde Comunitária				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Cláudia Mariana Julião Bacatum (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Cláudia Mariana Julião Bacatum, José Edmundo Xavier Furtado de Sousa

Objetivos de aprendizagem

Reconhecer as bases teóricas da promoção da saúde;

Analisar teorias e modelos de intervenção de enfermagem comunitária e de saúde pública com vista à capacitação da população para a melhoria do nível da saúde comunitária;

Identificar a importância da promoção da saúde na qualidade de vida e bem-estar da comunidade;

Identificar técnicas e estratégias de enfermagem comunitária e de saúde pública para a promoção da saúde comunitária;

Analisar programas e projetos que visam a promoção da saúde comunitária com foco na governação clínica.

Conteúdos Programáticos

Promoção da Saúde

Teorias e modelos de promoção da saúde comunitária

Promoção da Saúde na qualidade de vida e bem-estar da comunidade

Técnicas e estratégias de promoção da saúde comunitária

Programas e projetos de promoção da saúde comunitária

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos estão articulados permitindo ao estudante a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências, no âmbito da promoção da saúde comunitária. Estes foram selecionados e organizados para que o estudante analise, reflita e compreenda a importância da promoção da saúde na qualidade de vida e bem-estar das populações. A abordagem das diferentes teorias e modelos de promoção de saúde tem como finalidade capacitar o estudante para a implementação de estratégias que contribuem para os ganhos em saúde de populações e comunidades.

Total de Horas de trabalho:	0162:00	Total de Horas de contacto:	0064:00
Teóricas:	0030:00	Teórico-Práticas:	0024:00
Seminário:	0010:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

- **METODOLOGIA:**

As aulas de tipologia teórica recorrem ao método expositivo de apresentação dos conteúdos estruturais e quadros de referência fundamentais em promoção da saúde. As aulas teórico-práticas apelam à participação do estudante, com recurso ao trabalho de grupo, de forma a analisar e refletir sobre técnicas e estratégias de promoção da saúde comunitária. Os seminários privilegiam a apresentação e discussão de programas e projetos de promoção de saúde comunitária por peritos.

- **AVALIAÇÃO:**

O estudante pode escolher uma das modalidades

1) Avaliação periódica:

Consistirá numa avaliação individual escrita e de um trabalho de grupo elaborados ao longo da unidade curricular, com critérios, objetivos e normas explícitas no guia orientador.

2) Avaliação por exame final

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias selecionadas, para as várias tipologias de horas, estimulam o desenvolvimento das aprendizagens através do trabalho de pesquisa, reflexão e análise, e da participação ativa do estudante que contribui para a capacitação individual e coletiva no que respeita às competências em promoção da saúde comunitária em enfermagem comunitária e de saúde pública. Nas horas de trabalho autónomo os estudantes podem analisar os materiais pedagógicos selecionados de acordo com as necessidades de aprendizagem e os respetivos interesses.



Bibliografia

- Cicognani, E. et al (2019). Quality of collaboration within health promotion partnerships: impact on sense of community, empowerment, and perceived projects outcomes. In Journal Community Psychology. DOI: 10.1002/jcop.22254
- DGS. (2017). Modelo de Governação a 2020 - Plano Nacional de saúde e Programas de Saúde Prioritários.
- Canelas, V., Sousa, E., Silva, P. (2021). Educação para a sexualidade na escola ? percepção dos adolescentes. VIII Congresso Internacional Virtual Iberoamericano de Enfermería. Madrid: Fundación para la Cooperación, Investigación y Desarrollo de la Enfermería-FUNCIDEN. ISBN 978-84-16679-14-0.
- Loureiro, I.; Miranda N. (2010). Promover a Saúde - dos fundamentos à ação. Coimbra: Edições Almedina
- Seabra, S. ; Bacatum, C.; Horta, S.. "Promoção da literacia em saúde sexual no 9º ano de escolaridade: uma intervenção de enfermagem comunitária em meio escolar". *RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS* 3 (2021): 278.
- Sousa, E., Izabela, C., Silva, P. (2017). Consumo de álcool na adolescência ? Intervir para prevenir. Lisboa: Nursing Edição Portuguesa.
- Stanhope, M.; Lancaster, J. (2011) Enfermagem de Saúde Pública. Cuidados de Saúde na Comunidade Centrados na População. 7ª ed. Lisboa: Lusociência.
- Valentim, P.; Bacatum, Cláudia. "Meios digitais OFF para um sono ON: intervenção de enfermagem comunitária no sono das crianças.". *Revista Recien* 12 38 (2022): 292-297.
<https://www.recien.com.br/index.php/Recien/article/view/630/640> .