



<b>Unidade Curricular:</b>	[7053128] Epidemiologia				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	720				
<b>Curso:</b>	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	5

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Andreia Cátia Jorge Silva da Costa (Regência da Unidade Curricular em Substituição)
<b>Docentes</b>	Andreia Cátia Jorge Silva da Costa

**Objetivos de aprendizagem**

- Reconhecer a epidemiologia como ciência básica da saúde pública e os principais marcos históricos.
- Classificar áreas de aplicação da epidemiologia.
- Discriminar os principais tipos de estudos epidemiológicos.
- Distinguir fontes de informação utilizadas em saúde e as principais medidas epidemiológicas com cálculo e interpretação das diferentes técnicas epidemiológicas e estatísticas.
- Criticar diferentes estudos e inquéritos epidemiológicos.
- Construir um plano de análise epidemiológica de um problema de saúde.

## Conteúdos Programáticos

- Epidemiologia e Saúde Pública: definição, marcos históricos.
- Aplicações dos métodos epidemiológicos no planeamento de programas e serviços de saúde.
- Epidemiologia descritiva: avaliação da carga de doença na comunidade ? o diagnóstico da situação. Medidas de frequência e estudos descritivos.
- Medidas e indicadores demográficos e de saúde: a dinâmica da população e de grupos populacionais específicos.
- Epidemiologia analítica: Identificação dos fatores determinantes da saúde e da doença na comunidade ? a intervenção e a avaliação de programas e serviços. Medidas de risco e estudos analíticos.
- Vigilância epidemiológica: implementação de sistemas de vigilância epidemiológica. Rastreios. Investigação de surtos de doença na comunidade.
- Avaliação de indicadores que traduzem a avaliação das intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença na comunidade e avaliação das intervenções.
- Aplicação da epidemiologia e bioestatística ao estudo dos resultados de saúde.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os objetivos da UC de Epidemiologia descrevem o processo cognitivo afetivo e psicomotor do processo de aprendizagem que permitem o desenvolvimento de competências com vista à compreensão e interpretação da epidemiologia, o seu percurso histórico e a sua aplicação. Os conteúdos seguem uma sequência alinhada com diferentes níveis de complexidade. Existirão questões de saúde pública, evidenciadas cientificamente, que colocam desafios à sua resolução, um conjunto de metodologias interativas que consolidam a aprendizagem na resolução dos problemas de saúde das populações na descrição da doença das pessoas, num espaço geográfico e num determinado período de tempo.

Estas questões permitirão criar um plano de análise de um problema de saúde pública com técnicas de epidemiologia e bioestatística.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0135:00
Teóricas:	0029:00
Seminário:	0005:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0054:00
Teórico-Práticas:	0020:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



## Metodologias de Ensino e Avaliação

Estão presentes os princípios de educação de adultos e do processo de Bolonha. O estudante assume a responsabilidade pela sua aprendizagem.

- Sessões teóricas e teórico-práticas com exposição teórica dos conteúdos programáticos, exercícios individuais e em grupo para aplicação e aprofundamento dos conteúdos. O Seminário permitirá avaliar criticamente diferentes problemas de saúde.

A avaliação da aprendizagem obedece ao regulamento da frequência e avaliação em vigor na escola. O estudante pode escolher uma das modalidades

### 1) Avaliação periódica:

Consistirá numa avaliação individual escrita e uma avaliação de grupo elaborado ao longo da unidade curricular, com critérios, objetivos e normas explícitas no guia orientador.

### 2) Avaliação por exame final que decorre nas épocas definidas no cronograma do curso, para cada ano letivo.

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A exposição teórica dos principais conceitos de epidemiologia (perspetiva histórica, metodologias, e interligações com múltiplas áreas de conhecimento) tem implícita a apreensão desses conceitos numa perspetiva epidemiológica necessária à compreensão de um fenómeno de saúde. As aulas teóricas expositivas e as teórico-práticas para resolução de exercícios práticos têm o propósito de capacitar os estudantes no âmbito geral da resolução de problemas de saúde das pessoas e das populações com recurso à bioestatística.

O seminário permitirá revelar tendências e aptidões para a pesquisa e dominar a metodologia científica da epidemiologia.

## Bibliografia

- Beaglehole, R., Bonita, R. & Kjellström, T. (2010). Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization; - 2.ed. - São Paulo, Santos. 9788572888394\_por
- Gordis, L. (2011). Epidemiologia (4ª ed). Loures. Lusodidacta
- Henriques, A. et al (2019) Health literacy in older people with type 2 diabetes: preliminary findings, *European Journal of Public Health*, Volume 29, Issue Supplement\_2
- Last, John M., ed.(1995) A Dictionary of Epidemiology. 3rd ed. New York: Oxford University Press.
- Ramos, A. F., Fonseca, C., & Henriques, A. (2020). Developing and Managing Health Systems and Organizations for an Aging Society. In Handbook of Research on Health Systems and Organizations for an Aging Society (pp. 62-68). IGI Global. doi: 10.4018/978-1-5225-9818-3.ch005
- Rothman K.J. (2012). Epidemiology ? An Introduction? by Oxford University Press, 2nd edition, ISBN-13: 978-0199754557.
- <https://www.cdc.gov/>
- <https://www.who.int/>
- <https://www.dgs.pt/>