



Unidade Curricular: [7053132] Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública

Unidade Curricular:	[7053132] Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	4

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Andreia Cátia Jorge Silva da Costa (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Andreia Cátia Jorge Silva da Costa

Objetivos de aprendizagem

- Reconhecer a enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública na "Saúde Global";
- Interpretar o perfil de saúde de uma população numa abordagem de enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública;
- Analisar programas e projetos de saúde comunitária e de saúde pública em diferentes contextos;
- Identificar a contratualização e financiamento em programas e projetos.
- Reconhecer o potencial das tecnologias digitais na promoção da saúde, nomeadamente da literacia em saúde;
- Discriminar a intervenção dos enfermeiros especialistas em saúde comunitária e de saúde pública na promoção da literacia em saúde e autocuidado.



Unidade Curricular: [7053132] Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública

Conteúdos Programáticos

- Enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública na "Saúde Global";
- Planeamento em saúde na abordagem aos problemas de saúde pública complexos;
- Perfil de saúde de uma população e a abordagem de enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública, atendendo ao perfil epidemiológico e demográfico, nomeadamente o envelhecimento da população;
- Abordagem multisectorial e participação comunitária;
- Componentes de planos, programas e projetos de saúde na perspetiva da enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública nos diversos contextos onde as pessoas vivem, trabalham e recriam;
- Literacia em saúde e autocuidado: Principais conceitos e orientações nacionais e internacionais;
- Tecnologias de informação e comunicação na promoção da saúde, nomeadamente da literacia em saúde;
- Contratualização e financiamento da saúde.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos selecionados permitem ao estudante conceber programas e projetos de saúde comunitária e saúde pública com recurso à aplicação da metodologia de planeamento em saúde, bem como em intervenções da enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública na perspetiva da saúde global com adequação a situações de atividade epidémica e pandémica.

Pretende-se que o estudante desenvolva competências de enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública que permitam intervenções adequadas às características da população, designadamente com elevada esperança média de vida e que viabilizem o potencial de saúde ao longo do ciclo de vida no sentido de promover um envelhecimento saudável.

Neste enquadramento a UC está organizada em referenciais de abordagem à capacitação de grupos e populações com vista à promoção da literacia em saúde.

Total de Horas de trabalho:	0108:00
Teóricas:	0015:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0043:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0003:00
Trabalho de Campo:	0005:00



Metodologias de Ensino e Avaliação

A unidade curricular contém aulas T, TP, S, OT e TC.

Nas aulas T são apresentados conceitos e abordagens de conceptualização de programas e projetos de saúde comunitária e de saúde pública, nas aulas TP decorrem momentos de análise de projetos de saúde comunitária e de Saúde pública com intervenção da enfermagem comunitária.

Avaliação

O estudante pode escolher uma das modalidades:

1) Avaliação periódica

Consistirá numa avaliação individual escrita e uma avaliação de grupo elaborado ao longo da unidade curricular, com critérios, objetivos e normas explícitas no guia orientador.

2) Avaliação por exame final.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As tipologias das aulas articulam-se de acordo com os objetivos numa sequência que permite a apreciação e análise dos conteúdos.

Nas aulas T e TP são avaliados e analisados os programas e projetos com intervenção de enfermagem comunitária.

Na metodologia de ensino do estudante de enfermagem saúde comunitária e de saúde pública privilegia-se o trabalho autónomo orientado para o desenvolvimento de saberes e mobilização de instrumentos no sentido de constituir-se promotor da literacia em saúde, em concreto de grupos e populações. Para este efeito prevê-se momentos de análise e reflexão crítica que viabilizem a persecução de boas práticas com momentos específicos em aula de OT e com recurso a TC. Os seminários são dedicados a temas de saúde atuais no âmbito da enfermagem comunitária e saúde pública, orientados para potenciar as oportunidades de aprendizagem alinhados com a análise do TC.



Bibliografia

- ACSS. (2018). *Termos de Referência para Contratualização de Cuidados de Saúde no SNS para 2019*. Lisboa
- Costa, A., Arriaga, M., Mendes, R., Veloso, Miranda, D., Barbosa, P., Sakellarides, C., Peralta, A., Lopes, N., Roque, C., & Ribeiro, S. (2019). A Strategy for the Promotion of Health Literacy in Portugal, Centered around the Life-Course Approach: The Importance of Digital Tools. *Portuguese Journal Public Health* 37:50-54. doi: 10.1159/000500247
- Direção-Geral da Saúde. (2015). *Plano Nacional para Promoção da Literacia em Saúde*. Lisboa
- Issel, L. (2014). *Health Program Planning and Evaluation: A Practical, Systematic Approach for Community Health*. 3rd Edition. Jones & Bartlett Learning
- Parnell, T. (2015). *Health Literacy in Nursing: Providing Person- Centered Care*. 1ª ed. Springer Publishing Company
- Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). *Enfermagem de Saúde Pública. Cuidados de Saúde na Comunidade Centrados na População*. 7ª ed. Lisboa: Lusociência.