



| | | | | | |
|---|---|-----------------|----|--------------------|----|
| Unidade Curricular: | [7053135] Estágio | | | | |
| Sigla da área Científica em que se insere: | 723 | | | | |
| Curso: | [M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública | | | | |
| Ano Letivo: | 2023-24 | | | | |
| Ano Curricular: | 1 | Semestre | S2 | Nr. de ECTS | 15 |

Equipa Pedagógica

| | |
|------------------------------|--|
| Regente / Coordenador | José Edmundo Xavier Furtado de Sousa (Regência da Unidade Curricular) |
| Docentes | Andreia Cátia Jorge Silva da Costa, Cláudia Mariana Julião Bacatum, José Edmundo Xavier Furtado de Sousa, Sandra Maria Miranda Xavier da Silva |

Objetivos de aprendizagem

Interpretar o plano local de saúde.

Analisar programas e projetos de intervenção com vista à resolução dos problemas identificados.

Discriminar os indicadores necessários à elaboração do perfil epidemiológico de uma área geodemografia.

Justificar os fenómenos de saúde de uma população.

Sistematizar a evidência científica de intervenções de enfermagem comunitária e de saúde pública.

Interpretar a vigilância epidemiológica dos fenómenos de saúde que ocorrem numa determinada área geodemográfica.

Participar na identificação dos recursos com os parceiros comunitários.

Desenhar um projeto de intervenção de enfermagem comunitária e de saúde pública.

Conteúdos Programáticos

Modelos conceptuais de enfermagem comunitária e de saúde pública.

Metodologia do Planeamento em Saúde.

Vigilância epidemiológica.

Processos ético-profissionais na enfermagem comunitária e de saúde pública.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão articulados permitindo ao estudante o desenvolvimento de competências, nomeadamente na avaliação do estado de saúde de um grupo/comunidade e no desenho de um projeto de intervenção de enfermagem comunitária e de saúde pública. Tendo como referencial metodológico o planeamento em saúde e os modelos conceptuais de enfermagem comunitária e de saúde pública.

| | | | |
|------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de trabalho: | 0405:00 | Total de Horas de contacto: | 0280:00 |
| Teóricas: | 0000:00 | Teórico-Práticas: | 0000:00 |
| Seminário: | 0010:00 | Orientação Tutorial | 0010:00 |
| Práticas Laboratoriais: | 0000:00 | Trabalho de Campo: | 0000:00 |
| Estágio: | 0260:00 | | |

Metodologias de Ensino e Avaliação**METODOLOGIA:**

O estágio é desenvolvido em unidades de saúde pública. Durante o estágio será efetuada a apropriação do contexto específico da Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública de forma a permitir ao estudante a elaboração do projeto de intervenção de enfermagem comunitária e de saúde pública. Os seminários e a orientação tutorial são organizados de acordo com a estrutura do estágio.

AVALIAÇÃO:

A avaliação é realizada tendo em dois momentos: componente clínica (50%) e do projeto de intervenção de enfermagem comunitária e de saúde pública (50%). A classificação final é obtida através da média dos dois momentos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de estágio permite que o estudante desenvolva competências no âmbito da enfermagem comunitária e saúde pública no que se refere à avaliação do estado de saúde e na vigilância epidemiológica de um grupo/comunidade.

O estágio é desenvolvido em unidades de saúde pública e tutelado por um professor da equipa pedagógica e por um enfermeiro especialista de enfermagem comunitária e de saúde pública do contexto clínico.

O trabalho autónomo é orientado, pela equipa pedagógica, de acordo com as necessidades de aprendizagem dos estudantes.



Bibliografia

Gordis, L. (2011). Epidemiologia (4ª ed). Loures. Lusodidacta

- Imperatori, E. & Giraldes, M. R. (1993). Metodologia do planeamento em saúde. Lisboa: Escola Nacional de Saúde Pública.
- Last, John M., ed.(1995) A Dictionary of Epidemiology. 3rd ed. New York: Oxford University Press.
- Nunes, M. L. (2016). Cartilha Metodológica do Planeamento em Saúde e as ferramentas de auxílio. Lisboa: Chiado Editora
- Sousa, E. (2022). Orientações para a elaboração do pedido de parecer à Comissão de Ética para a saúde da Administração Regional de Saúde de Lisboa e Vale do Tejo (ARSLVT): Texto de apoio da Unidade Curricular de Estágio 1º ano/2º semestre do Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública - ESEL (CMECAESCSP). RCAAP. <http://hdl.handle.net/10400.26/41234>
- Sousa, E., Pinto, A., Romão, A., Santos, A., Encarnação, R. (2016). Uma realidade (des)conhecida: Perspetiva de enfermagem sobre vulnerabilidade no idoso sem-abrigo. Lisboa: Nursing Edição Portuguesa.
- Stanhope, M. & Lancaster, J. (2011). Enfermagem de saúde pública: Cuidados de Saúde na comunidade centrados na população. (7ª ed.) Loures: Lusodidacta.
- Tavares, A. (1990). Métodos e técnicas de planeamento em saúde. Lisboa: Ministério da saúde.