

Unidade Curricular: [7053154] Desenvolvimento de Projeto em Gestão

Unidade Curricular:	[7053154] Desenvolvimento de Projeto em Gestão				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC59] Mestrado em Gestão em Enfermagem				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	15

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Elisabete Maria Garcia Teles Nunes, Maria Filomena Mendes Gaspar, Maria da Graça Silva Quaresma, Paulo Jorge Marcos Cruchinho, Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas

Objetivos de aprendizagem

- Identificar e sistematizar competências a desenvolver no âmbito do perfil de enfermeiro gestor de serviços/unidades e de cuidados de enfermagem em articulação com as competências do grau de mestre;
- Problematizar a área de estudo que pretende desenvolver;
- Conceber e formular o seu projeto de desenvolvimento de gestão em enfermagem com base na melhor evidência científica e atual;
- Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da evidência científica nomeadamente para a construção da revisão de literatura;
- Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área de gestão em enfermagem;
- Equacionar os aspetos éticos inerentes ao projeto de investigação/ projeto inovador/ projeto de estágio, na área de gestão em enfermagem.

Conteúdos Programáticos

- Conceção e especificidades do projeto de mestrado;
- O trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões;
- Problematização do tema em estudo;
- Identificação das competências a desenvolver;
- Definição de estratégias de intervenção;
- Definição de metodologias de estudo;
- Planificação da ação;
- Princípios éticos da investigação científica;
- Bibliografia e fontes;
- Revisão da literatura.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes na construção do projecto integrando a componente letiva específica em cada tema que pretendem desenvolver.

Serão discutidas noções sobre conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão de literatura, fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos três percursos alternativos: Estágio com relatório - estágio desenvolvido em contexto clínico na área de Gestão em Enfermagem; Trabalho de Projeto - trabalho original desenvolvido em contexto profissional com caráter inovador dentro de uma das áreas de Gestão em Enfermagem; e Dissertação de natureza científica na área de Gestão em Enfermagem.

Introduziram-se conceitos de trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões do projeto; princípios éticos da investigação científica; bem como sobre metodologias de estudo e dificuldades metodológicas, de planeamento e de execução dos diferentes percursos alternativos.

Total de Horas de trabalho:	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0030:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0162:00
Teórico-Práticas:	0047:00
Orientação Tutorial	0055:00
Trabalho de Campo:	0030:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

- TP para a conceção e construção do projeto, problematização da área em estudo e identificação das competências a desenvolver; serão também centradas no desenvolvimento de competências de pesquisa e mobilização da evidência científica para a sustentabilidade da investigação; apoio à pesquisa em bases de dados e construção da revisão de literatura.
- S para apoiar e acompanhar a construção e desenvolvimento das temáticas das dissertações, trabalho de projeto ou estágio; serão também de apresentação, análise e discussão dos trabalhos em desenvolvimento.
- TC operacionaliza-se sob a forma de uma abordagem à problematização do tema, nomeadamente contactos com peritos dos inúmeros contextos onde o estudante poderá perspetivar o desenvolvimento do trabalho.
- OT e supervisão na construção da revisão de literatura e para elaboração e desenvolvimento do projeto.

A modalidade de avaliação será periódica e consistirá:

- Revisão da literatura em formato publicável (30%);
- Projeto (70%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A forma de abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa onde se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Após a apresentação de conceitos e de temáticas, os estudantes serão incentivados a aplicá-los em diferentes situações, contextos da prática de cuidados de enfermagem e de gestão com a discussão, análise e solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações onde se desenvolverá o trabalho. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes, aspetos importantes para a construção do projeto em qualquer dos três percursos alternativos:

- Estágio com relatório - no qual se pretende que o estudante desenvolva um conjunto de competências que lhe permitam implementar uma prática de enfermagem avançada na área da Gestão em Enfermagem;
- Trabalho de projeto - que se pretende promotor da inovação nas práticas da Gestão em Enfermagem;
- Dissertação de natureza científica - trata-se de um trabalho de investigação centrado nas diferentes áreas de intervenção do enfermeiro gestor e que visa desenvolver e aprofundar o conhecimento na área da Gestão em Enfermagem.

Bibliografia

- Anunciada, S., Benito, P., Gaspar, F. & Lucas, P. (2022). Validation of Psychometric Properties of the Nursing Work Index? Revised Scale in Portugal. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 4933. <https://doi.org/10.3390/ijerph19094933>
- De Sul, S. & Lucas, P. B. (2020). Translation and validation of the anticipated turnover scale for the Portuguese cultural context. *Nursing Open*, 7(5): 1475-1481. <https://doi.org/10.1002/nop2.521>
- Callado, A., Teixeira, G., & Lucas, P. (2023). Turnover Intention and Organizational Commitment of Primary Healthcare Nurses. *Healthcare*, 11(4), 521. <https://doi.org/10.3390/healthcare11040521>
- Cruchinho, P., Teixeira, G., Lucas, P., & Gaspar, F. (2023). Influencing factors of nurses' practice during the bedside handover: A qualitative evidence synthesis protocol. *Journal of Personalized Medicine*, 13(2), 267. <https://doi.org/10.3390/jpm13020267>
- Lucas, P. R. M. B. & Nunes, E. M. G. T. (2020). Nursing practice environment in Primary Health Care: a scoping review. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 73(6): e20190479. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0479>
- Gray, J. R. & Grove, S. K. (2021). *Burns and Grove's The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence* (9th Ed.). St Louis, Missouri: Elsevier.
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2019). *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem* (9ª Ed.). Porto Alegre: Artmed.