



Unidade Curricular: [7053156] Liderança em Enfermagem

Unidade Curricular:	[7053156] Liderança em Enfermagem				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC59] Mestrado em Gestão em Enfermagem				
Ano Letivo:	2023-24				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Filomena Mendes Gaspar (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Elisabete Maria Garcia Teles Nunes, Maria Filomena Mendes Gaspar

Objetivos de aprendizagem

- Analisar os papéis do enfermeiro líder e suas implicações no desenvolvimento da disciplina e profissão de Enfermagem.
- Compreender a natureza e os fatores críticos do sucesso da liderança.
- Identificar o seu perfil de liderança através de mecanismos de reflexão e autoconhecimento.
- Desenvolver algumas competências chave para o exercício de uma liderança eficaz.

Conteúdos Programáticos

Liderança em enfermagem: Percursos e Desafios.

- Modelos de desenvolvimento de liderança.
- Principais teorias de liderança.
- Desenvolvimento de competências de liderança ? plano de desenvolvimento.
- Liderança de equipas; Territórios, relações de poder e colaboração multiprofissional
- Liderança e Gestão de conflitos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram organizados de forma a promover e estimular a reflexão sobre os processos de liderança formal e informal em enfermagem e a compreensão do seu impacto no desenvolvimento das equipas de saúde, nos resultados organizacionais e nos clientes. São exploradas as principais teorias de liderança. Introduce-se a análise de modelos de desenvolvimento de liderança de forma a estimular os estudantes à auto aprendizagem. Tendo por base a aplicação de exercícios de diagnóstico cada estudante identifica o seu perfil de liderança atual e é estimulado a traçar um plano individual de desenvolvimento. Com o objetivo de promover o desenvolvimento de algumas competências chave de liderança são abordadas teoricamente as temáticas da tomada de decisão, liderança de equipas, gestão de conflitos e equacionadas, através da realização de exercícios a identificação de estratégias adequadas de liderança em cada um destes domínios.



Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0008:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0033:00
Teórico-Práticas:	0015:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Expositiva, simulações, exercícios e análise de casos práticos.

Avaliação:

O estudante poderá optar por:

* Avaliação contínua - Momento individual escrito (80%); Participação nas atividades propostas nas sessões letivas (20%).

ou

* Exame Final (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino apelam à participação dos estudantes nas sessões letivas e à sua auto aprendizagem. Discutem-se as representações de liderança dos estudantes, as características dos líderes e o impacto dos seus comportamentos.

Tendo por base modelos de desenvolvimento de liderança e aplicação de exercícios de diagnóstico os estudantes identificam o seu perfil de liderança e é proposto que realizem um plano de auto desenvolvimento.

Realiza-se a exploração teórica de conceitos em cada uma das áreas temáticas e procura-se que os mesmos sejam aplicados em situações concretas da área de enfermagem. Promove-se a discussão destes casos em sala de aula de forma a promover o confronto com diferentes formas de liderar. Na fase final da UC realizam-se simulações. Este tipo de metodologia permite a exploração dos comportamentos dos estudantes e das suas vivências na situação possibilitando a extrapolação de algumas ilações para a vida real.

Bibliografia

- Bleich, M.R. (2016) Developing a leadership program trajectory. *Journal of Continuing Education in Nursing*, 47(6), 250-252.
- Carvalho, M., Gaspar, F., Potra, T., & Lucas, P. (2022). Translation, Adaptation, and Validation of the Self-Efficacy Scale for Clinical Nurse Leaders for the Portuguese Culture. *International journal of environmental research and public health*, 19(14), 8590. <https://doi.org/10.3390/ijerph19148590>
- Clark, C. (2009). *Creative Nursing Leadership & Management*. Sudbury: Jones and Bartlet Publishers
- Cope, V. & Murray, M. (2017). Leadership styles in nursing. *Nursing Standard*, 31 (43), 61-69.
DOI:10.7748/ns.2017.e10836
- Cummings GG, Lee S, Tate K, Penconek T, Micaroni SPM, Paananen T, et al. (2021). The essentials of nursing leadership: A systematic review of factors and educational influencing nursing leadership. *Int J Nurs Stud*. 2021;115:103842 interventions. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.103842> 0020-7489
- Cunha, P., & Leitão, S. (2012). *Manual de gestão construtiva de conflitos*. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa.
- Goleman, D. (2002). *Os novos líderes*. Lisboa: Gradiva.
- McBride, A. (2020). *The growth and development of nurse leaders*. New York: Springer Publishing Company
- Nunes, E. & Gaspar, F. (2016). A liderança em enfermagem e a satisfação dos pacientes em contexto hospitalar. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 37(2), 1-7.
- Silva, C. & Potra, T. (2019). Determinantes da satisfação profissional dos enfermeiros numa unidade local de saúde. *Revista de Enfermagem Referência*, 20(4), 117-128
- Teixeira, G., Gaspar, F., & Lucas, P. (2022). Nurse manager's role in promoting culturally competent work environments in nursing: An integrative review. *New Trends in Qualitative Research*, 13, e664. <https://doi.org/https://doi.org/10.36367/ntqr.13.2022e664>
- Teixeira, G., Lucas, P., & Gaspar, F. (2022). International Portuguese Nurse Leaders' Insights for Multicultural Nursing. *International journal of environmental research and public health*, 19(19), 12144. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912144>