



<b>Unidade Curricular:</b>	[7053162] Epidemiologia				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC59] Mestrado em Gestão em Enfermagem				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	3

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Maria Adriana Pereira Henriques (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Andreia Cátia Jorge Silva da Costa, Maria Adriana Pereira Henriques

**Objetivos de aprendizagem**

- Reconhecer a epidemiologia como ciência básica da saúde pública e os principais marcos históricos;
- Classificar áreas de aplicação da epidemiologia;
- Discriminar os principais tipos de estudos epidemiológicos, indicações, vantagens, desvantagens, vários vieses e confundimento;
- Distinguir fontes de informação utilizadas em saúde e as principais medidas epidemiológicas com cálculo e interpretação das diferentes técnicas epidemiológicas;
- Criticar diferentes estudos epidemiológicos e inqueritos epidemiológicos.

**Conteúdos Programáticos**

- Epidemiologia e Saúde Pública: definição, marcos históricos.
- Aplicações dos métodos epidemiológicos no planeamento de programas e serviços de saúde.
- Epidemiologia descritiva: avaliação da carga de doença na comunidade - o diagnóstico da situação. Medidas de frequência e estudos descritivos.
- Medidas e indicadores demográficos e de saúde: a dinâmica da população e de grupos populacionais específicos.
- Epidemiologia analítica: Identificação dos fatores determinantes da saúde e da doença na comunidade - a intervenção e a avaliação de programas e serviços. Medidas de risco e estudos analíticos.
- Avaliação de indicadores que traduzem avaliação das intervenções de promoção da saúde e prevenção da doença na comunidade e avaliação das intervenções.
- Aplicação da epidemiologia ao estudo dos resultados de saúde e doença.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os objetivos da UC de Epidemiologia descrevem o processo cognitivo afectivo e psicomotor do processo de aprendizagem que permitem o desenvolvimento de competências com vista à compreensão e interpretação da epidemiologia, o seu percurso histórico e a sua aplicação. Os conteúdos seguem uma sequência alinhada com diferentes níveis de complexidade. Existirão questões de saúde pública, evidenciadas cientificamente, que colocam desafios à sua resolução e existe um conjunto de metodologias interativas que consolidam a aprendizagem na resolução dos problemas de saúde das populações e na descrição da doença das pessoas, num espaço geográfico e num determinado período de tempo. Estas questões permitirão ao estudante relembrar, compreender, aplicar, analisar, avaliar e criar um plano de análise de um problema de saúde pública com técnicas de epidemiologia.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0081:00
Teóricas:	0018:00
Seminário:	0005:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0033:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



## Metodologias de Ensino e Avaliação

Estão presentes os princípios de educação de adultos e do processo de Bolonha. O estudante assume a responsabilidade pela sua aprendizagem.

Sessões teóricas e teórico-práticas com exposição teórica dos conteúdos programáticos, exercícios individuais e em grupo para aplicação e aprofundamento dos conteúdos. O Seminário permitirá avaliar criticamente diferentes problemas de saúde.

Avaliação:

O estudante poderá optar por:

- Avaliação contínua - Trabalho individual escrito de análise crítica de diferentes estudos epidemiológicos (100%)

ou

- Exame Final (100%).

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A exposição teórica dos principais conceitos de epidemiologia (perspetiva histórica, metodologias e interligações com múltiplas áreas de conhecimento) tem implícita a apreensão desses conceitos numa perspetiva epidemiológica necessária à compreensão de um fenómeno de saúde. As aulas teóricas expositivas e as teórico-práticas para resolução de exercícios práticos têm o propósito de capacitar os estudantes no âmbito geral da resolução de problemas de saúde das pessoas e das populações.

A Epidemiologia compreende a aplicação de avaliação epidemiológica com tipologias próprias de estudo e sistemas de vigilância epidemiológicas a aplicação dos conteúdos teóricos que se esperam aprendidos através da resolução de exercícios é pertinente porque coloca o estudante próximo da realidade da prática clínica que potencialmente viverá na sua profissão, passando a estar preparado para a mobilização dos conceitos e conhecimentos adquiridos. O seminário permitirá revelar tendências e aptidões para a pesquisa e dominar a metodologia científica da epidemiologia.



## Bibliografia

- Beaglehole, R., Bonita, R. & Kjellstrom, T. (2006). Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization; (Epidemiologia Básica [tradução e revisão científica Juraci A. Cesar]. (2ª ed.). São Paulo, Santos. 2010).
- Gordis, L. (2011). Epidemiologia. 4ª ed. Loures. Lusodidacta.
- Last, J. M. (1995). A Dictionary of Epidemiology. (3rd ed.). New York: Oxford University Press;
- Rothman, K. J. (2012). Epidemiology ? An Introduction. (2nd ed.). England. Oxford University Press.

Bibliografia complementar: serão identificados artigos científicos em cada sessão letiva.

Sites a consultar:

<https://www.cdc.gov/>

<https://www.who.int/>

<https://www.dgs.pt/>