



Unidade Curricular: [7053163] Dissertação de natureza científica

| | | | | | |
|---|--|-----------------|----|--------------------|----|
| Unidade Curricular: | [7053163] Dissertação de natureza científica | | | | |
| Sigla da área Científica em que se insere: | 723 | | | | |
| Curso: | [MC59] Mestrado em Gestão em Enfermagem | | | | |
| Ano Letivo: | 2023-24 | | | | |
| Ano Curricular: | 2 | Semestre | S1 | Nr. de ECTS | 30 |

Equipa Pedagógica

| | |
|------------------------------|--|
| Regente / Coordenador | Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas (Regência da Unidade Curricular em Substituição) |
| Docentes | Elisabete Maria Garcia Teles Nunes, Maria Filomena Mendes Gaspar, Maria da Graça Silva Quaresma, Paulo Jorge Marcos Cruchinho, Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas |

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver dissertação em gestão em enfermagem iniciada na UC Desenvolvimento de Projecto em Gestão;
- Aplicar referenciais teóricos e metodológicos adequados ao problema em estudo;
- Realizar recolha de dados com instrumentos adequados e validados para a população em estudo;
- Utilizar técnicas e procedimentos de análise quantitativa de resultados ou qualitativa de dados;
- Explicitar resultados, discussão e conclusões teóricas e empiricamente fundamentadas;
- Comunicar as conclusões por diferentes formas e a diferentes públicos;
- Integrar princípios e procedimentos éticos na investigação;
- Discutir a dissertação perante um júri.

Conteúdos Programáticos

As questões da gestão em enfermagem;

As metodologia de investigação;

A análise de dados e ou de resultados;

A escrita da dissertação;

A disseminação da dissertação.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Através do desenvolvimento, sob orientação, de projetos de investigação centrados em problemáticas do âmbito da gestão em enfermagem, em que os objetivos no seu conjunto pretendem guiar no processo conducente à elaboração e discussão de uma dissertação.

| | |
|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de trabalho: | 0810:00 |
| Teóricas: | 0000:00 |
| Seminário: | 0020:00 |
| Práticas Laboratoriais: | 0000:00 |
| Estágio: | 0000:00 |

| | |
|------------------------------------|---------|
| Total de Horas de contacto: | 0324:00 |
| Teórico-Práticas: | 0000:00 |
| Orientação Tutorial | 0020:00 |
| Trabalho de Campo: | 0284:00 |

Metodologias de Ensino e Avaliação

Orientação tutorial individual e em seminários em grupo.

Seminários com exposição de temáticas e julgamento adequada às questões identificadas e ou exposição por cada estudante, do percurso e trabalho individual desenvolvido e dos resultados alcançados.

O estudante é incentivado a participar em reuniões científicas e seminários da área de gestão em enfermagem.

Avaliação:

O estudante com a aprovação do orientador submete o relatório da dissertação a discussão pública e com a aprovação na discussão pública o estudante conclui o percurso de aprendizagem e adquire o grau de mestre.

Na avaliação final é considerada a qualidade da dissertação e a capacidade de argumentação e análise crítica do estudante.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os seminários e a orientação tutorial são organizados de acordo com a estrutura da dissertação para orientar o estudante no desenvolvimento do plano de trabalho. Estas metodologias procuram proporcionar ao estudante o desenvolvimento de competências que traduzem conhecimento e habilidade para criar uma dissertação coerente que promova a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.



Bibliografia

- Bowling, A. (2014). *Research Methods in Health: Investigating Health and Health Services* (4th ed.). England. Open University Press.
- Callado, A., Teixeira, G., & Lucas, P. (2023). Turnover Intention and Organizational Commitment of Primary Healthcare Nurses. *Healthcare*, 11(4), 521. <https://doi.org/10.3390/healthcare11040521>
- European Commission. (2018). *Ethics in Social Science and Humanities*.
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2018). *Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice* (9th. ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer, XXII, 442 p.
- Sousa, E., Lin, C.-F., Gaspar, F. & Lucas, P. (2022). Translation and Validation of the Indicators of Quality Nursing Work Environments in the Portuguese Cultural Context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(19), 12313. <https://doi.org/10.3390/ijerph191912313>
- World Health Organization. (2013). *Ethical issues in Patient Safety Research Interpreting existing guidance*. World Health Organization.

Inválido para efeito de currículo