

Unidade Curricular: [7053170] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos: doenças específicas

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053170] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos: doenças específicas				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
<b>Ano Letivo:</b>	2023-24				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	4

### Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	António Filipe Amaral de Jesus Cristovão, Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho, Sandra Cristina da Silva Neves

### Objetivos de aprendizagem

- 1 - Apreciar a complexidade sintomática da pessoa com doença oncológica (a); com doença e insuficiência de órgão terminal (insuf. respiratória crónica, insuf. cardíaca, renal e hepática (b); com doença neurológica degenerativa (c); com AVC (d).
- 2 - Integrar as dificuldades na previsão da evolução da situação de saúde.
- 3 - Compreender o cuidado de enfermagem especializado com a pessoa com descontrolo de sintomas, atendendo aos padrões de qualidade dos cuidados.
- 4 - Discutir como avaliar a eficácia das intervenções direcionadas ao controlo sintomático, de forma individualizada.
- 5 - Desenvolver compreensão da realidade dos cuidados à pessoa em situação paliativa.
- 6 - Compreender a intervenção multiprofissional em emergência sintomática.

Unidade Curricular: [7053170] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos: doenças específicas

### Conteúdos Programáticos

A - Apreciação da pessoa em situação paliativa com descontrolo sintomático na doença oncológica (a); na doença e insuficiência de órgão terminal (insuf.respiratória crónica, insuf. cardíaca, renal e hepática (b); na doença neurológica degenerativa (c); no AVC (d), com vista a elaborar o diagnóstico das necessidades a nível físico, psicoemocional, espiritual e sociofamiliar.

B - Intervenção de enfermagem individualizada para a pessoa e seus cuidadores/familiares, atendendo à complexidade sintomática: (a) (b) (c) (d).

C - Avaliação dos resultados das intervenções com recurso a modelos e/ou instrumentos que demonstrem os resultados das medidas implementadas e de acordo com a negociação de objetivos efetuada.

D - A Intervenção multiprofissional em emergência sintomática (Hemoptises, hemorragia maciça, síndrome da veia cava, hipercalcemia, convulsões, compressão medular) / Sintomas refratários.

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos A dão resposta aos objetivos 1 e 2, B ao 3 e 5, C ao 4 e 5, D ao 6 , com vista ao desenvolvimento de competências comuns do enfermeiro especialista em EMC; específicas do enfermeiro especialista à Pessoa em Situação Paliativa; às orientações da Associação Portuguesa Cuidados Paliativos e do Plano Nacional de Cuidados Paliativos e às intervenções a realizar em estágio ao cuidar de pessoas em situação paliativa.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0108:00
Teóricas:	0009:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0043:00
Teórico-Práticas:	0015:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0009:00

### Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologia predominantemente activa, centrada no estudante, com sessões lectivas teórico-práticas, seminários, trabalho de campo e trabalho autónomo.

Sessões lectivas teóricas e teórico-práticas com recurso ao método expositivo e interrogativo.

Dinamização dos estudantes com o recurso à análise e discussão de artigos, filmes e casos clínicos, em grupo nas sessões de seminário, mobilizando a pesquisa bibliográfica do trabalho autónomo.

O trabalho de campo (TC) para permitir a observação de situações de cuidados à PSP e fomentar a reflexão.

Avaliação periódica, em conformidade com o regulamento em vigor, com 1 momento de avaliação individual (escrito).

Unidade Curricular: [7053170] Gestão de Sintomas em Cuidados Paliativos: doenças específicas

---

## **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A utilização de metodologia emancipatória focada na aprendizagem compartilhada com vista à construção do conhecimento crítico da realidade e à apropriação de conhecimentos necessários ao desenvolvimento de ações pautadas na transformação social, por ser dinâmica, centrada no estudante e indicada para a formação de adultos proporcionando o autoconhecimento, a autoformação e a hétéro formação, em conformidade com os objetivos definidos.

As sessões letivas teóricas e teórico-práticas procuram desenvolver o aprofundamento dos conhecimentos e promover o envolvimento dos estudantes estimulando-se as perguntas e a discussão (objetivo 1,2,3 e 6).

Pretende-se com os seminários promover o envolvimento dos estudantes no aprofundamento do conhecimento sua mobilização e transferência, através da pesquisa da evidência científica, sua análise e reflexão, fomentando a discussão de grupo e a resolução de problemas (objetivo 2, 3 e 4).

O trabalho de campo (TC) permite o desenvolvimento da compreensão da realidade dos cuidados e da tomada de decisão à PSP (objetivo 1 e 5).

## **Bibliografia**

- Oliver, D. (2019) Palliative care in non-cancer patients : AIDS, critically illy & neurological diseases. Lisboa: Universidade Católica Editora, cop. 142 p.. ISBN 9789725406373
- Steinberg, L (2019) Palliative care in non-cancer patients : heart failure, end-stage renal disease & chronic lung disease. Lisboa : Universidade Católica Editora, cop, 133 p.. ISBN 9789725406588
- Matzo, ML ; Sherman, Deborah Witt (2004) Gerontologic palliative care nursing. St. Luis : Mosby, XVI, 560 p.. ISBN 0-323-01990-0
- Tadman, M ; Roberts, D ; Foulkes, M (2019) Oxford handbook of cancer nursing. 2nd ed.. Oxford : Oxford University Press, cop.. XXV, 672 p. ISBN 978-0-19-870110-1
- Sá E, Lopes MAP, Basto ML. Antineoplastic therapy administration: Nursing intervention in the relief of suffering. Rev Bras Enferm. 2019; 72(1):00-00. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0639>